Ire. Année, No. 20

بدل الاشـــتراك ٠٣ عن سنة كاملة ٣٠ عن سنة في الحارج عن العدد الواحد في أول كل شهر و نصفه

ARRISSALAH Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

¹ Mercredi, 1-11-1933

وزئيس تحريرها المسئول

السنة الأولى

« القاهرة في يوم الأربعاء ١٢ رجب سنة ١٣٥٧ - أول نو فير سنة ١٩٣٣ »

الع_دد العشرون

يجب أن يكون الناس قد انتهوا من الحرج والضيق، ومن العسر وسوء الحال الى حيث أصبحوا ينكرون أنفسهم ويمرون سراعآ ببعض الاحداث الجسام التي كانوا يقفون عندها فيطيلون الوقوف، ويفكرون فيها فيطيلون التفكير، ويتذوقون آلامها متمهلين متعمقين كا نهم يجدون في تذوقها على مهل وفي أناة شيئا من اللذة يدعوهم الى استبقائها ومد أسبابها . فهم كانوا اذا ألم بهم الحدث من هذه الاحداث وجموا له وجوماً طويلا ثقيلاً ، تم يذهب عنهم الوجوم شيئًا فشيئًا فيحسون لذع هذه اليقظة المؤلمة ، ثم يفيقون فيقدرون خطر الحدث الذي أصابهم ، ويذكرون من أصابهم فيه ويطيلون ذكره، ويتمثلون مواقفه المختلفة، تم ينظرون الى حاضرهم ومستقبلهم ويتصورون فقيدهم مواجها لظروف الحاضر والمستقبل، ويسألون أنفسهم عن مواقفه التي كان يمكن أن يقفها من هذه الظروف لو امتدت له أسباب الحياة ، ويتخذون منهذا التفكير المتنوع الطويل سبلا الى الآلم متنوعة ، ووسائل الى الحزن متبايئة ، تأبى نفوسهم أن تقطع الصلة بينها وبين من فقدت ، حتى اذا عملت الايام عملها ، و تكاثرت خطوب الحياة على ما يملا ً النفوس من ذكري ، فحاولت أن تسدل عليه من النسيان ستارا، جاهدت هذه النفوس ما وسعها الجهاد، لتقاوم الظروف، وتمانع النسيان وتستبقى شخص الفقيد ماثلا أمامها تنظر اليه وتحزن عليه وتبكيه أو تبكى انفسها فيه كذلك كانالناس حين كانت حياتهم حياة تستحق هذا الاسم،

١٧ قص الشعر في الأدب العربي : على شرف الدين ١٨ فلسفة ليبنتر: للأستاذ زكى نجيب محمود

٠٠ ابن خلدون وميكيافيللي : للأستاذ محمد عبد الله عنان

٢٢ مداعبة شوقية : للمرحوم شوقى بك

٢٢ العمود: للاستاذ أحمد الزين

۲۳ قبلة : على محمود طه

٢٥ جمعًا في الادب الفارسي: للدكتور عبد الوهاب عزام

۲۷ آراء وأنباء : للدكتور أحمد زكى

۳۱ الجورب الوردي : محمود البدوي

٣٣ الشاعر روبنيول: لبول برولا ــ ترجمة فتوح نشاطي

٣٨ بلياس ومليزاند: لموريس ماترلنك ــ ترجمة الدكتور حسن صادق

٣٩ دائرة المعارف الاسلامية: للدكتور عبد الوهاب عزام

اع دائرة المعارف الاسلامية : للاستاذ اسهاعيل مظهر

فهرس العيدد

٣ عــدلى: للدكتورطه حسين

٧ النقد والتقريظ: للاستاذ احمد أمين

۸ المعالى : للدكتور محمد عوض محمد

١١ الدعقراطية : ١٠م

١٤ من صوربغداد ــ حديقة : أحمد حسن الزبات

١٥ نعي هين : فخرى أبو السعود

١٦ مطالعات في التصوف : محمد مصطغي حلمي

٢٣ عزلة : أنور العطار

٢٤ في الزورق : حسين شوقي

وحين كانت أيامهم أياما ، إما الآن فقد تغير الناس لأن حياتهم تغيرت ، وقد تبدل الناس لان أيامهم تبدلت ، فقدت الحياة في نفوسهم قيمتها ، فاصبحو الايذوقون لذتها وآلامها الامسرعين . وفقدت الايام في نفوسهم قيمتها ، فاصبحو الايقفون عند احداثها وخطوبها الالماما . كثرت عليهم الاحداث والخطوب ، وثقلت عليهم الارزاء والمحن ، وعجزت أعصابهم عن المقاومة ، فعجزت نفوسهم عن الفرح . أصبح كل واحد منهم وكا نه الكرة الحقيقة الوثابة تتدافعها الحوادث ، وتتقاذفها الكوارث ، فلا تكاد تقع عليها حادثة أو كارثة ، حتى تثب و تقفز مسرعة ، خفيفة ، عنيفة ، تبتغي حادثة أحرى وكارثة أخرى ، أو تبتغيها حادثة أخرى وكارثة أخرى ،

وهذا وحده هو الذي يفسر موقف الناس من هذا الخطب العظيم الذي ألم بهم حين بعث اليهم الانباء عدلى يكن رحمه الله ، فقد وقعت هذه الانباء عليهم وقع الصواءق ، فوجموا لها ، ولكنهم أفاقوا مسرعين من هذا الوجوم ، لانهم تعودوا وقع الصواءق في هذه الايام . أفاقوا وجزعوا ، واشتدعليهم الجزع ، حتى كاد يشبه اليأس ، ولكن جزعهم كان قصيرا محدود الامد ، فلم يمض يوم و بعض يوم حتى شغلوا عن هذا الخطب ولم ينسوه ، وانما صرفواعه صرفا ، يوم حتى شغلوا عن هذا الخطب ولم ينسوه ، وانما صرفواعه صرفا ، كف يخلصون منها أو يثبتون لها . وما رأيك فى قوم لا يستقبلون كف يخلصون منها أو يثبتون لها . وما رأيك فى قوم لا يستقبلون النهار اذا أشرقت شمسه الا بالخوف من بياضه ، ولا يستقبلون الليل اذا نشر ظلمته على الارض الا بالاشفاق من سواده ، يصبحون وهم يجهلون الى أين يدفعهم النهار المضى ، ويمسون وهم يجهلون الى أن يدفعهم النهار المضى ، ويمسون وهم يجهلون الى أن يذهب بهم الليل المظلم .

كيف تريد من هؤ لا الناس أن يبتلوا مرارة الحزن ولذع الألم، أو يستعذبوا حلاوة الفرح وموقع السرور من نفوسهم ؟ لقد فقدوا أو كادوا يفقدون هذه الملكات القوية الرقيقة الحساسة التي كانت تنقل الى نفوسهم صور الحياة كما هي فهي تمكنهم من أن يتعظوا بما يبعث العظة منها ، ويبته جوابما يثير الابتهاج ، هاهم أو لا يفكرون في أزماتهم على اختلافها ، ويجدون في التخلص من هذه الازمات أو الاذعان لها ، ليس منهم إلا طالب أو مطلوب ، ليس منهم الا غالب أو مغلوب ، ليس منهم الا غالب عرج أو مدفوع الى الحرج ، فهم معذورون إذا صرفتهم الحوادت صرفا عن ذكر هذا الفقيد العظيم ، وعن إطالة ذكره والتحدث فيه ، وهومع ذلك ما زال في دار الغربة حيث قبضه الله اليه ، لم يعبر جثمانه البحر بعد الى وطنه ليوارى في ترابه ، ويدفن في ثراه المقدس .

هم معذورون . وعدلى رحمه الله أشد الناس قبو لالعذرهم هذا ، لانه كان أحسن الناس تقديراً لحالهم هذه ولانه كان أشد الناس عطفا عليهم وبرأبهم، ولأنه كان على امتيازه وأرستقر اطيته الظاهرة يشاركهم فيها يجدون، ويقاسمهم ما يشعرون به من الحزن والآلم وسوء الحال. والمصريون أكرم على أنفسهم من أن يكون سكوتهم عن عدلى بعد مو ته بقليل نسيانا له ، أو تقصيراً في ذاته ، فليس عدلى من الأشخاص الذين يقدر عليهم النسيان، وليس المصريون من الشعوب التي يهون عليها الجميل. ومهما يكن الأمر في ذلك فان ذا كرة التاريخ أقوى وأثبت وأعمق من ذاكرة الناس ؛ وسيذكر التاريخ دائماً أن أربعة من المصريين كانوا أئمة النهضة الوطنية الاستقلالية ، أوقل كانوا أئمة الثورة المصرية التي شبت نارها بعدد أن خمدت جذوة الحرب، والتي هبت فيها الآمة المصرية تطالب بأن يعرف الناس لها أنها أمة حرة كريمة تريد أن تعيش في بلد حركريم . كان فولاء الأئمة الأربعة عنوان الحياة السياسية الجديدة في مصرتهم في الشرق كله، وسيظلون عنوانا لهذه الحياة على اختلاف طبائعهم وأمرجتهم، وعلى تباين ميولهم وأهوائهم ، وعلى مابين شخصياتهم العظيمة الفذة من الاختلاف، ولن يستطيع مؤرخ أن يصور حرية مصروحرية الشرق في هذه القطعة من الزمن التي تبتدي. بعد الحرب دون أن يعتمد في تصويره على هؤلاء الائمة الاربعة في السياسة: سعد ورشدى وثروت وعدلى رحمهم الله 1

كان سعد من هذه الثورة المصرية الشرقية بمكان االجذوة القوية المضطرمة التي لا يعرف الخوداليها سبيلا ، والتي لا يمسها شيء إلا اضطرم ، ولا يدنو منها شيء إلا التهب . والتي تبعث أشعتها القوية المحرقة المي أبعد الاماكن منها فتذكي فيها ناراً ، وتثير في جوها أواراً ، وتخرج أهلها عن أطوارهم و تدفعهم الى حب الحياة بعد الموت ، والعزة بعد الذل ، والاستقلال بعد الخضوع والاذعان .

وكان رشدى من هذه الثورة بمكان الفقيه الذى يعرف كيف يستخرج الحق من الشبه ، ويرداليه حظه من الوضوح الذى لا يدع للشك فيه سبيلا ، ثم يدافع عنه بالحجة الساطعة و البرهان المستقيم و العاطفة الصادقة الحارة .

وكان ثروت من هذه الثورة بمكان المدبر الماهر ذى الحيلة الواسعة والمدخل الحفى والمخرج اللطيف كلما تحرجت المواقف وتعقدت الامور -

وكان عدلى من هذه النورة بمكان العقل الهادى الرزين الحكيم، الذى لايقوم الاعلى بصيرة ، ولايقبل الاعلى ثقة ، وبعد تفكير طويل ، وروية متصلة . ولايأتى من الامر شيئا الافى أناة ووقار

وهدوم، قلما تظفر بمثلها عندالزعماء ولوأن النورة المصرية الشرقية فقدت واحدا من عؤلاء الاربعة لما كان لها شكلها الذي نعرفها به ، ولاطبعت بهذا الطابع الذي يميزها من غيرها من الثورات .

كانت أمرجة هؤلا. الأثمة الأربعة عناصر تكونت منها هذه الثورة المصرية الشرقية . وقد اختلفوا واختصموا ، وجاهد بعضهم بعضا جهادا عنيفا . ولكن مزاج الثورة المصرية كان في حاجة قوية الى هذا الخصام والجهاد ليحيا ويقوى ويثبت للاحداث ، ويبقى على رغم الخطوب . ثم أذن الله لهؤلا. المختلفين أن يعودوا الى ما كانوا عليه من اثتلاف ، ويثوبوا الى ما كان بينهم من مودة

وحب، و من تعاون و اتفاق، قصفا بعضهم لبعض، وسعى بعضهم الى بعض ، ورضى إحضهم عن بعض ، ورضيت الامة عنهم جميعا، ورضي الله عنهم فآثرهم برحمته واختارهم الى جواره، يسعى بعضهم في إثر بعض الى دار الخلود وقد أدى واجبه، ونهض بماكان ينبغي أن ينهض به من الحق . و كانسعداً سبقهم الى الخلود، وكان عدلى آخرهم انتقالا الى دار الخلود . ولقد تحدث الناس عن سعد ورشدى و ثروت فأطالوا الحديث، وسيتحدثون، وستكور أحاديثهم أجل وأوضح ،

وأدل على عظمة هؤلاء النفركلما بعد بيننا وبينهم العهد، ومضت على وفاتهم الايام. ولكن الناس لم يتحدثوا بعد عن عدلى لانه عاش الى هذا العهد، فكانت حياته مانعة من الحديث فيه، ولانه مات في هذا العهد فكانت المحن المقيمة صارفة عن اطالة الحديث فيه.

وليس الحديث عن عدلى سهلا ولايسيرا ، فأنت لاتكادتعرض لخصاله حتى تعجبك كلها ، وحتى تدعوك كلها الى أن تحمده و تثنى عليه . واذا أنت حائر لاتدرى ماذا تأخذ منها و ماذاتدع ، ولكن نواحى ثلاثا من حياة هذا الرجل تفرض نفسها على الكتاب

والمفكرين فرضا . فاما أولاها فهى امتيازه الشخصى فى حياته الحلقية ، وفى ما كان بينه و بين الناس من صلة . فعدلى أقل الناس تعرضا للنقد من هذه الناحية : كان رضى الحلق ، وكانت هذه الحنصلة اظهر خصاله وأوضحها ، ولكنها على ذلك لم تمكن تسبق الى الناس ولا تظهر نفسها لهم ، ولا تطمعهم فى صاحبها ، وانما كانت تحيط نفسها بسياج من الانفة والترفع ، يحسبه الناس ضربا من الغطرسة ، ولونا من الكبرياء ، فيها بونه ويناً ون عنه ، فاذا اتبح لهم أن يدنوا من الرجل ويخلصوا الى نفسه ، لم يجدوا غطرسة ولا كبرياء ، وانما وجدوا آنفة وعزة و ترفعا عن الابتذال ، ووجدوا من وراء هذا

تصدر أسبوعية ابتداء من يوم السبت ٢ ديسمبر وسيزاد على أبوابها المعروفة أبواب أخرى كالنسائيات والاخبار الأدبية والعلية والسينهاء والمسرح، وستعنى بالقصص والاقتصاد والاجتماع والسياسة العالمية

خطوة جديدة وأكيدة

كله نفسا صافية نقية ، وقلبا طاهرا وفيا، وضميرا كريما حيا. وظهر لهم هــذا كله في معاشرة حلوة ، وحديث عدب ولسان عفيف، وصلات ترفع الذين يدنون من عدلي اليحيث هو ، ولا تهبط بعدلي الى حيث يكون المتصلون به والساعون اليه . والناحية الثانية مذهبه السياسي . فقد كان عدلي كغيره من أصحابه مؤمنا -يحق مصر في الاستقلال ، حريصا على أن تظفر مصر بهذا الحق علم يكن يتهم في ذلك من أحد . وكان عدلي كأصحابه برى أن المفاوضة

يصدر عن عواطفه الحارة وشعوره العنيف . وكان لا يحسن الحديث الى الشعب، لأنه لم يكن يجد هذه الكلمات والجمل الساحرة الني تنفذ الى قلوب الشعب ، وكان كل ما يستطيع أن برى ويسمع ويفكر، تم يعمل تاركا لغيره مالا يقدر عليه من الهام الشعب واستلهامه . فلما ألف وزارته الاولى وأعلن برنامج هذه الوزارة متفقا عليه مع الوفد ، كان هذا البرنامج مظهرا واضحا قويا ، لطبيعة هـذا الرجل المستقيمة ومذهبه الصحيح فى فهم حقوق الشعب وتقديرها . فانظر اليه يحرص في هذا البرنامج حرصا شديدا على أمرين: الاول أن يستخلص لمصرحقوقها من الانجليز بالمفاوضة ،الثاني ان يعرض على الشعب المصرى نتيجة المفاوضة لينظر فيها ويقرها ، وأنيكون هذا الشعب مثلا فيجمعية وطنية لانقف مهمتهاعند إقرار المعاهدة وتنظيم العلاقة بين مصر وبين الانجليز، بل تتجاوز هذا الى شيء عظيم الخطر حقا وهو وضع الدستور، وتنظيم سلطة الشعب، وتنظيم العلاقة بين السلطة التشريعية وغيرها من السلطات التي يتكون منها سلطان الدولة ؛ ومعنى ذلك أن عدلى كان يؤمن بأن الآمة وحدها مصدر السلطات ، وبأنها ما دامت كذلك فهي التي بجب ان تضع الدستور وان تعلنه لاان تتلقاه . ومن يدرى ؟ لوأن الظروف واتت عدلي ومكنته من تنفيذ برنامجه لعل مصر ان تكون قادرة على ان تجتنب كثيرًا من الازمات الداخلية التي المت بها فجرت عليها شرا كثيرا.

ولست أدرى لعل موضع الحطأ في برنامج عدلى رحمه الله أنه جعل دعوة الجمعية الوطنية نتيجة للمفاوضات لا مقدمة لها فلما لم تنجح مفاوضته لم تدع الجمعية الوطنية ، وتلقت مصر الدستور ولم تصدره . ولكن أكان عدلى قادرا حقا على أن يدعو الجمعية الوطنية قبل المفاوضة ، وقبل أن يستخلص لمصر حريتها من الانجليز؟ وماذا عسى أن تكون قيمة هذه الجمعية الوطنية التى تدعى و تعقد و تشرع الدستور وغير الدستور في ظل الحماية الاجنبية ؟ وماذا يكون موقف موقف هذه الجمعية الوطنية من الا نجليز ؟ وماذا يكون موقف الانجليز منها أن شجر بينها و بينهم خلاف ؛ مهما يكن من شيء ، فقد كان فهم عدل لحقوق الشعب و تصويره لهذه الحقوق ملائمين أشد الملاءمة لارق المثل الدستورية العليا .

الناحية الثالثة: وفاء هذا الرجل العظيم لمذهبه في السياسة، ورأيه في حق الشعب، وثباته على هذا المذهب، وامتناعه أن يتحول عنه مع الظروف، فقد أخفق في مفاوضة الانجليز واستقال وعجز عن أن يدعو الجمعية الوطنية، ولكنه قضى بقية حياته مؤ منا بأن المفاوضة هي أوضح

السبل الى الاستقلال، مؤمنا بأن سلطة الشعب هي القوام الشرعي الوحيدلكل حكومة ،وهي العماد الشرعي الوحيد الذي يجبأن تعتمد عليه الحكومات فيما تأتى من الأمر في السياسة الداخلية أو الخارجية ؛ ولم يكد يصدر الدستور حتى عرف عدلى كيف يرضي نفسه وضميره في السياسة ، فتقدم الى أمنه في الانتخابات ؛ فلما قضت عليه اذعن لقضائها ورضى به ، لا يحمل لأمته غلا ، ولا يضمر لها حقدا ، ولا ينكر عليها أنها الصرفت عنه الى غيره، ولم تمنحه ثقتها . وهو على ذلك كله مؤمن أصدق الايمان بأن هذا الدستور الذي صدر لايفيد الذين أقسموا على الاخلاص لهو حدهم، وأنما يقيد المصريين جميعا وهو من بينهم . ومن هنا تستطيع أن تفهم أن عدلى قد أبي كل الآباء بعد صدور الدستوران يؤلف وزارة، أو يؤيد وزارة، أو يشترك في وزارة لاتعتمد في صراحة واخلاص على الدستور؛ ومن هنا نستطيع أن نفهم اسراعه الى الاثتلاف مع سعد حين دعى اليه، واخلاصه في تأييد هذا الائتلاف، وقبوله رياسة الوزارة في هذا الائتلاف، لأن هذا الائتلاف كان قوامه ارجاع الحياة الدستورية، وكان اعتماده على الدستور، وكان بقاؤه رهينا ببقاء الدستور؛ ومن هنا تستطيع أن تفهم كيف اعتزل السياسة وانصرف عنها حين وقف الدستور، وكيف أسرع الى قبول الوزارة حين عرضت عليه لير دالدستور . ثم من هنا تفهم أيضا كيف أنكر ما كان من تغيير الدستور القديم، وكيف أسرع الى الاحتجاج على هذا التغيير ' وكيف أسرع الى التعاون مع المؤتمر الوطني الذي أنكر ماحدث من تغيير، وألح في أن ترد الأمور الى نصابها ، وكيف أنفق بقية حياته عزيزا كريما أبيا برقب الحوادث وينتهز الفرص وينتظر أن يدعوه الواجب الوطني فيستجيب له . ولكن دعوة الموت سبقت دعوة الواجب الوطني، فأسرع عدلي الي حيث أراد الله له من هذه الحياة الخالدة. حياة الكرامة والنعيم . وتريد الأقدار أن يموت عدلى حيث مات صديقه الحميم ثروت في باريس بعيداعن الوطن، وتريد الاقدار أن يموت عدلي كما مات صديقه الجبم ثروت ومصر في أزمة سياسية عنيفة تعتمد عليه وتعقد به أوسع الآمال. فأذا هي تمتحن فيه وتحرم معونته ، ثم تريد الأقدار أن ينتقل عدلى الى وطنه فى نفس السفينة التي نقل فيها ثروت ، وهي (البروفيدنس)! أفترى الاقدار قد رعت حرمة هذه المودة الصادقة الخالصة التي كانت بين هـذين الرجلين العظيمين ، فأرادت أن تلائم بينهما في الموت كما لاءمت بينهما في الحياة ؟

طه حسين

النقد والتقريط

للاستاذأحدأمين

أصل كلمة النقد من نقد الدراهم وهو امتحانها ومعرفة الجيد والردى. منها، فهى بهذا المعنى لاتقتصر على ذكر العيوب والتشهير بها، بل تدل على استعراض الشيء والوقوف على محاسنه ومساويه

وقد تستعمل في معنى الذم والعيب خاصة ، و منه حديث الى الدرداء : « ان نقدت الناس نقدوك ، و ان تركتهم تركوك » فأستعمل الكلمة بمعنى العيب والذم

وهى بهذا المعنى ضد التقريظ، فالتقريظ مدح الشى والثناء عليه، مأخوذ من قرّظ الجلد دبغه بالقرّظ، وقر قطه بالغفى دباغه. وسموا المدح تقريظا «لأن المقرقظ يحسن ويزين صاحبه كما يحسن القارظ الاديم » وبهذا المعنى يستعملها الكتاب المحد ثون فيعنون بالنقد ذكر المساوى وبالتقريظ ذكر المحاسن

ولست أعرض في مقالي هذا للكلمتين من الناحية الأدبية، فلا أعرض لمذاهب النقيد الأدبي ومقاييسه، كما لا أعرض لأساليب التقريظ وألوانها، وأنما أعرض لظاهرة نفسية تلفت النظر: هي أن الناس على اختلاف درجاتهم في البداوة والحضارة، والرق والانحطاط، مولعون بالنقد أكثر من ولوعهم بالتقريظ، ومولعون بالبحث عن العيوب واظهارها والمهالغة في تصويرها أكثر من ولوعهم بالبحث عن المحاسن واظهارها وتصويرها، وهم في ذلك بين اثنين: أما ممثل على المسرح كلما عثر على خفايا الزلات، ويقيس نجاحه بمقدار ما كشف من أخطاء، وأما مشاهد لهذا المنظر، أكثر ما يهتم له العيب الفاضح والسقطة الشنيعة، يطيل التصفيق لكاشف الزلل ويمنح الأعجاب من أصاب من آخر مقتلا

ومظاهر ذلك في الحياة كثيرة، فلا تكاد تجد عظيما بأجماع، ولحنك كثيرا ما تجد أصاغر بأجماع، لأن النفوس ترتاح لمنظر الحقير إذ خرج من ميدان المنافسة، ونزل عن مستوى

المقارئة ، ويضنيها العظيم فتتلمس وجوه النقص فيه ، وتخلقها إن لم تكن، و تبالغ فيها انكانت، لأن العظيم يكلفها العناء في ادر اك شأوه و بلوغ منزلته

ومن مظاهر ذلك أن مجلات عديدة في العالم كله تعيش على النقد، وليس فيما أعلم مجلات تعيش على النقريظ، وقد أدركت هذه المجلات إدراكا صحيحاً هذه الظاهرة النفسية، ورأت أن رواجها يكون أتم كلما ارتفعت نغمة هجوها، وكلما كان نقدها أقذع، وسهامها أنفذ، والجرائد في العالم تبذل المدح بالحبة، والنقد بالقنطار، ومن آية ذلك أن الناس في كل أمة يقدرون _ غالباً _ جرائد المعارضة أكثر من قدرهم جرائد التأييد، فاذا تغيرت الحكومات وأصبحت جرائد المعارضة بالأمس جرائد تأييد اليوم، نزلت قيمتها من ناحية أنها لم تعد بروى رغبات الناس وشهواتهم

ثم، ما النقد الأدبى ؟ أليسهو فى الغالب ارضاء لعاطفة البحث عن الغلط و التشهير به؟ إذا مدح النقاد فبحدر وقدره أكثر مدحهم «طعم » يستدر جون به القراء لاقناعهم بأنهم عدول فى تقديرهم ، منزهون فى ذمهم ومدحهم ، حتى اذا اطمأن لهم القارى ، بالغوا فى النقد وأسرفوا فى اللوم ، وأكثر الناشئين من الأدباء يتطلبون الشهرة من طريق مهاجمة النابغين و التعرض لهم ، و التسميع بهم ، حتى إذا تصدوا للرد عليهم رفعوا من شأنهم إذ جعلوهم فى منزلتهم ، وقديماً حكى لنا « بشار بن برد ، » أنه وهو ناشى = هجاجرير آفاعرض عنه و استصغره ، ولو أجابه لكان كايقول أشعر الناس . قد يكره الناس الناقد الجرى ه ، ولكنهم يهابونه و يلتفتون اليه و يشجعونه على أن الجرى ه ، ولكنهم يهابونه و يلتفتون اليه و يشجعونه على أن

ومن أكبر مظاهر هذه الظاهرة ارتياح الناس للهازئين الساخرين، ومايصدر منهم من هزؤ وسخرية، على شرط ألايكونوا هم موضع الهزؤ والسخرية، فأوسع أبو ابالظرف والكياسة، وأشد مايستخرج الضحك والأمعان فيه مالذع به الناس فى أعراضهم وأخلاقهم وملكاتهم، والذي يعده الناس لطيف الروح خفيف الظل، بارع الظرف، هو من يومى الايماءة المواتكة ويرشح لسانه باللفظ يقتل به البرى الغافل، ويضحك به اللاهى الماجن

وقد تقام حفلات التكريم للأشادة بصفات عظيم، أو التنويه بماقام بهمن عمل جليل، ولكن أكثرها حفلات تأبين، تقام بعد أن اختفى المحتفل به عن المسرح وغاب عن الأنظان، أو بعد أن أعجزته السن وخرج من ميدان العمل والمنافسة، أو هى حفلات تجارية أقيمت لمنفعة المحتفلين لا المحتفل بهم الحق أن هذه العاطفة _ عاطفة البحث عن الخطأ واذاعته والولوع بالنقد أكثر من الولوع بالتقريظ _ عاطفة تشارك الانسان في جميع أدواره

و تعليلها على ما يظهر برجع الى غريزة الأثر و حب النفس، كائن الإنسان يرى أن القول بعيو بالناس يتضمن القول بتفوقه، والتشهير بأغلاطهم اقرار سلبي بنبوغه، والعمل على تحقيرهم قد ينتج مع الزمن انفراده بالعظمة، والسخرية منهم تستتبع الاعتراف بجلاله وحده

ولكن المدنية والحضارة ، والرقى العقلى والحلق، تهذب من هذه العاطفة ، كا تهذب من سائر العواطف، فالناقد المهذب يكتنى بالتلبيح دون التصريح، وبالاشارة دون التجريح ، يقول مافى نفسه ولكن يتخير الألفاظ ويتخير المواقف ، ويترفع عن الفاظ الغوغاء وأساليبهم ، والمقارنة بين الجرائد والمجلات ، وأساليب النقد في الأمم المختلفة تؤيد هذا كل التأييد

لو سار الأمر على المعقول لخف كشير ما يصدر من لوم ونقد، لأن أساس اللوم امكان المستولية ، فاذالم تكن فلالوم ، فلسنا الموم المرضى إن لم يأتوا باعمال الأصحاء، ولا نلوم البدوى كا نلوم الحضرى، ولا نلوم الجاهل بمانلوم به العالم ، ولا نلوم الطفل فى المدارس الابتدائية إذا لم يحل معادلة جبرية أو نظرية هندسية

انما نلوم الأنسان عند ما يكون في الامكان أن يفعل خيرا مما كان ، ولو قدر اللانمون تقديرا حقا ما يحيط بالملوم من حالة عقلية وجسمية وبيئة اجتماعية ومن عوامل خفية معقدة يصدر عنها العمل لخففوا من غلوائهم ، ولطفوا من لومهم ، ولعلموا أن استحقاق اللوم نسبي ير تبط بالسن وبدرجة الثقافة والمدنية وحالة الفرد في أمته وموقف أمته في العالم ولو سار الناقد على المعقول ، لوقف موقف المصلح لا موقف الجاسوس ، إن الجاسوس يهمه أن يرى الخطأ ليبرهن

المعالى . . .

للدكتور محمد عوض محمد

الآن وقد بلغت ربوع الألب أيها الصديق! ، فما أجدرك أن تلقى عصاك حينا . ثم تنعم النظر فيا حولك من خلق عجيب ومن روعة آخذة بالألباب . . . في هذا الجزء الصغير الجليل من العالم أرادت الأرض أن تسمو و تعلو . . أتراها كانت تريد أن تبلغ السموات ، ثم لم تلبث أن رأت هذا السمو قد أبلغها الزمهرير المهلك القارس ، فجمد في صدرها الأمل والطموح ، واكتفت من الارتقاء بشيء لعلها تراه قليلا ، ونراه نحن جليلا؟ . وأيا كان ذلك السر الغامض الذي جاش به صدر الأرض ، وأيا كان مطمحها البعيد أو القريب ، فحسبي الآن وحسبك ما نتأمله فيها من حسن وما ننعم به من جمال .

في هذه البقعة المباركة رفعت الأرض مناكبها، وأمعنت في الارتفاع، وصحدت أعلامها في الهواء وأسرفت في الصعود. واصطدمت السحب بهذه الأطواد الشامخة فسالت السحب غيثا مدراراً، وانحدر الغيث على جوانبها جداول وأنهارا. ثم اجتمع الماء من كل ناحية في هذه البطائح المطمئة، ولم يزل يجتمع حتى استحال الى هذه البحيرات البديعة، وقد نزلت اليوم على ضفاف واحدة منها. فراعك حسنها الهائل، وفتنتك عيونها الساحرة، واستهواك قوامها الرشيق، وخدها الأسيل... ولقد بهرك منها واستهواك قوامها الرشيق، وخدها الأسيل... ولقد بهرك منها

على كفايته ، ويسره أن يرى العيب ليقبض على فاعله ، وكلما أوغل في استكشاف العيب الدفين ، وتعمق فى اظهار جريمة مستورة، كان أدل على قدرته و نبوغه ، ويأسف ان لم يكن عيب كأنه يشعر شعورا باطنيا أنه ارهاص بأن لاحاجة اليه والمصلح يستكشف العيب لاليشهربه ، ولكن ليعالجه ، وأقصى أمانيه ألا يكون عيب ، واذا كان فأن يداوى ، ويعتقد أن مهمته تتم مع السرور - يوم يزول المرض ويتلاشى النقص ، وأنه بنقده ولومه إنما يصف دوا عستأصل الداء ، ويأتى عليه أسوأ مانرى أن يكون الناقد كالفرس الجموح ينال من الناس بهوجه وخبطه ، أو أن يقف فى نقده موقف الغر يداعب بالسكين .

بنوع خاص هذا الجمال المتجدد في كل لحظة ، إذ تبدو لك الصبح في
لون ، والأصيل في لون ، وتبدل في كل آونة ثوبا . . . أرأيت
يا صديقي ، كيف حرت في أمرك وأمرها ، فما تدرى أى ألوانها
أحب الى قلبك ، وأى أشكالها أشد امتلاكا لعقلك ؟

أمنظرها وقت الشروق، وهي هادئة وادعة، وقد انطبعت في صفحتها البلورية الملساء صورة مبهمة قائمة للجبال الشاهقة التي تحيط بها، وقدحالت الجبال دون وصول أشعة الشمس، فلم ينفذ الى البحيرة من نورها سوى ضياء هادىء رقيق، يبدى لك من الكون ماحسن، ويخفي منه ماليس بالحسن. ولولا أنى أخشاك ياصديقي لقلت لك إن البحيرة في تلك اللحظة تشبه الحسناء حين تستيقظ من النعاس، ولكني أحسبك لا تعبأ بمثل هذا التشديه...

أم منظرها وقت الظهميرة ، حين تظلها سهاء صافية زرقاء ، وتبدو الجبال من حولها ، وقد زهمت بثوبها السندسي الأخضر . . فبدت لك البحيرة في رداء عجيب : في مزيج من فيروز السهاء ومن زمرد المروج الحضراء ؟

آم منظرها وقد مالت الشمس للمغيب، وقد اشتمل الكون برداء مصفر حزين، وامتدت الظلال وآمعنت في الامتداد؛ وآوت الطير الى وكورها وخففت من غلوائها. ولاحت لك البحيرة وقد تمثل فيها كل هذا الهدوء الحزين، وعلى محياها ذلك الشحوب الفاتن. في هذه الساعة القصيرة تتبدل لك الألوان والشكول بسرعة هائلة، فلا تكاد العين أن تقع على منظر حتى محول ويتغير.

قل لى أيها الصديق! أما استهواك منظر هذه الاطوار الني أحدقت بالبحيرة من كل جانب، وقد اختقى تحت الماء منها شطر وحلق في السهاء شطر. فأما شطرها البادى للعيون فقد اكتسى بغطاء محكم من النجم والشجر؛ وأما شطرها الذي غمره ماء البحيرة فانه عار، ومن عناية الاقدار أن غمرته المياه فسترته عن العيون.

ولكن حدثنى ياصاح أى هذبن الشطرين قدد شاقك أمره، فتاقت نفسك الى ادراك غامضه واجتلاء ما خفى منه ؟ هل خطر لك أن تغوص الى أعماق هذه البحيرة حتى تبلغ أقصى أصول تلك الجبال، فتطلع على ما خفى من سرها، وما أبهم من أمرها ؟ أم شاقك منظر هذه القمم الصاعدة فى السهاء فأردت أن تبلغ ذراها ؟ إنى لا أظنك تحاول الأولى ؛ فقليل من الناس من تستهويه ألاعماق البعيدة ، فيحاول أن يغوص إليها ، ونحن ذوو أحلام ضحلة ، لا نجد فى البحث العميق إلا عناء ونصبا ، وسنبقى مدى الدهر قانعين بالظواهر تخدعنا وتقنعنا .

أما هذه القمم العالية ، فانك تراها أمامك كل حين ، تبصرها عندما تستيقظ وتشرف عليك من سمائها النهاركله ، وتبدو لعينيك فى الليل البهيم مظلمة قاتمة ، غامضة رهيبة ، لكنها على هذا كله جذابة أبدا . . وأحسبك قد استهواك أمرها ، وحدثتك نفسك بالصعود اليها . وفي كل نفس دافع ملح يدفعها أبدا إلى المعالى ، ويحشمها في سبيلها الصعاب .

وكا أنى بك ، أيها الصديق ، وقد جلست فوق صخرة مشرفة على البحيرة وجعلت تتأمل هذه القمم ، فتحس شوقا قد تملك قلبك ، وضراما متوقدا يستثير همتك إلى صعود هذه الجبال ، وبلوغ تلك المعالى . . انك تريد أن تسمو حيث يحلق العقاب ، ويسبح السحاب، حيث تنشق ذلك الهوا النقى الزكى ، الذى تنشقه البزاة والنسور ؛ لا هذا الهوا الاسفل الذى امتلا الأدران والاكدار ; حيث تنظر من تلك القمم مطلا على هذه الاجساد التى تتحرك على أذيم الثرى ، فتراها من ذلك الارتفاع الشاهق على حقيقتها ، فاذا هى فى عينيك دود يزحف ، أو حشرات نحبو .

إن بلوغ تلك القمم لحليق حقا بأن يكون مطمح العين ، ومنية النفس . ولا حرج عليك ان كنت قيد شغفك حب تلك المعالى وأهمك التفكير فيها . فطوراً يحملك الأمل على جناحيه، ويحلق بك في جو السهاء ، فتخال المرام قريبا ، وأنه منك قاب قوسين ؛ وطور! يثوب اليك الرشد ، فتفكر وتقدر ، وتقارن بين همتك وقدرتك . . فلا تزال بين ارتفاع وهبوط ، واقدام واحجام .

ثم كا أنى أراك بعد ذلك وقد قطبت جبينك، وعضضت على أو اجذك ؟ فهل صح عزمك على أن تجشم النفس هذا العناء الثقيل وهذا الجهاد الطويل ؟ الن كانت تلك عزمتك التى عزمت، فهل تعلم أى الطرق تسلك كى تبلغ مأربك ؟

إن لهذه القمم التي تراها حديثا شيقاً طليا ، سأحاول الآن أن أسر البك خبره . فلعلك واجد فيه عونا على النجاح أو سلوانا عن الاخفاق

إن الناس أيها الصديق يبلغون تلك المعالى من طرق ثلاثة ، ليس لها رابع : فأما الطريق الأول فسبيل معبد عهد ، تحف به الرياحين ، ونجرى حوله الانهار ، وقد نبت فيه العشب الندى ، وأحاط به الثمر الجنى ، وأعجب مافى هذا الطريق أن سالكه لا يكاد أن يسير فيه خطوات قلائل ، حتى يبلغ مأر به ، كأنما الغاية تسعى اليه ولا يسعى اليها ء أو كأن الطريق يحمله حملا يبلغه مرامه ، فما هو إلا أن يغمض طرفه ثم يفتحه ؛ فاذا الامانى قد تحققت، والمعالى قددنت و دانت ، وأظنك تعلم ياصديقى أن ليس لامثالك وأمثالى أن يسلكوا

هذا الطربق؛ وأحسبك تعلم أنه مما اختص به أولئك المجدودون، الذين ولدوا في حجر النعيم، ورعتهم نجوم السعد، وحرستهم عين المشترى، وهزت أرجوحتهم بدالزهرة: وفي وسعهم إن شاء وا أن ينزلوا الى القمة نزولا، حين يحاول الناس أن يصعدوا اليها صعودا. مامن سبيل الى بحاراتهم أو اللحاق بهم، فلندعهم في طريقهم ولننظر هل لدينا من طريق سواه.

أما الطريق الثانى فلعله أعجب من الأول وأغرب؛ فهو طريق خفى 'شديد الخفاء . غامض كل الغموض 'لا ترى له بدما ولا تعلم له اتجاها. ملتو غاية الالتواء ، معوج شديد الأعوجاج وسالكوه قوم قد رزقوا البراعة والمهارة . فهم تارة يتبون ويقفزون ، و تارة يرحفون أو يحبون ويركعون ويسحدون ، وطورا يسلكون طرقام ظلمة حالكة ، وأحياناً يخوضون في الرجس والدنس . لاتثنيهم رداءة الطريق ولا وعورته ، ولا اعوجاجه والتواؤه . وما أنت ياصاح من هذة الشرزمة التي تصل الى القمة من أقذر السبل . فما أجدرك ان تدع هذا الطريق و تبحث عن سواه .

لم يبق أمامك غير سبيل واحد لا مندوحة لك عنه: وذاك هو الطريق الذي يدعوه أهل تلك النواحي، طريق البغال من اسم ستنبوعه أذنك، وتشمئز منه نفسك. وسترفع رأسك إلى السماء كبراو أنفة ان تنزل الى هذا الدرك . أو تنحط الى هذا المستوى . . . لكن رويدا فليس في الأمر نزول ولا انحطاط ، وايما هو صعود وارتفاع وارتفاء ، وقد ينتهى بك الى القمة التى تنشدها . فلتخفف إذن من غلوائك ، واذ كر أنهم يدعون هذا الطريق بالفرنسية Sentier Muletier وأظنك بعد ويسميه الانجليز Saumweg الالمان عده الغات جميعا . سيصبح في أذنيك عذبا أن تردد هذا الاسم في هذه اللغات جميعا . سيصبح في أذنيك عذبا لذبذا سائغا

واثن كان فى الاسم ماينفر السمع ، فليس فى المسمى مايبعث على النفور . ولعمرى بل ولعمرك أنت أيضا ب انه لاشرف السبل وأمثلها ، وأصفاها وأطهرها ، وإن كان طويلا مضنيا بجهدا . فاذا كنت تريد المضى فيما عزمت عليه ، وتحاول الصعود الى تلك المعالى ، فمحال على مثلك ، أن يسلك الطريق الأول ، وأنت أعف قلبا وأنبل نفسا من أن تسلك الطريق الثانى . إذن لا رأى إلا أن تسلك ثالث الطرق ، أو تنثنى عن مرامك ، وتقنع بالاقامة فى السفح ، مكتفيا من القمة بالتطلع اليها والتحديق فيها . . .

طريق البغال هذا سكة اختطوها على جو انب الجبال .كي يستطيع الرعاة و الزراع أن يسيروا فيها ببغالهم وماشيتهم ، وكثير اما تصعد فيها البغال منفردة ، وهي تحمل للناس أثقالهم من موضع إلى موضع.

وقد علمها إلف هذا الطريق كيف تسلكم من غير مرشد يرشدها، أو سائق يسوقها.

فى هذا الطريق اذن فليسر من ينشد القمة ، وأنا زعيم أنه اذا أوتى القوة والجلد ، ورزق الجد والدأب ، واستطاع أن يصبر على ما يلقاه من عنت و جهد ، وأن بثبت للشدائد التي تنتا به ، وللعقبات التي تعترضه ، ولم يدع لليأس سببلا إلى قلبه ، وأمدته العناية بشيء قليل من المساعدة ، فأنه واصل إلى الغاية مهما طال به المسير .

إن هذا الطريق واضح بين المنهج، من سار فيه فلن يضل

السبيل . . لكنه على وضوحه وبيانه ، ليس سهلا هيناً ـ ومتىكان

الطريق إلى القمة سهلايا صديقي-؟ فالسائر في هذا الطريق سيجد فيه غلظة وخشونة ، فإن الآيدي لم تتناوله بالرصف والتمهيد ، وحصباؤه خشنة مديبة ، لا ترتاح لمسها الاقدام ، وقد يصادفك فيه الحين بعد الحين ، صخر ناتى. أو شجرة ماثلة تعترضك ، فلا بد لك أن تطأطيء الرأس قليلا ، أو تدور من حول تلك العقبات ، أو تحتمل الجرح الذي يصيبك حين يصدمك الصخر الناتيء، أو الجذع المائل، وكثيراً ما يحف بك الشوك ذات اليمين وذات الشمال، فيخدش ساقيك خدشاً ربما أسال منهما الدم قليلا أو كثيرا . . ولا غرابة في هذا كله ما دمت تسلك هذا الطريق: طريقالبغال! ولقد تقطع في سيرك الأميال العديدة. فلا تصيب فيه قو تأ ولا شراباً ، فتجازى. بالقليل من خشن الزاد الذي احتقبته، و تصبر على الظمأ والجوع ، وفي قلبك من الجلد والإيمان ما يعين علىكل هذا الحرمان . . وقد يسعدك الجد بعدطول السير والعناء فتصادف وسطالصخور نبعاًضيُّلا هزيلا، فتهش له وتبش و تراه كأنه دجلة أو الفرات ، أوالكوثر المقدس . فتبسط اليه كفيك ، تتخذمنهما قدحا تملؤة كي تبرد به لهاتك. ثم ترى أن هذه الوسيلة لا تغني فتنحني نحو الينبوع ، تم لاتزال تنحني حتى ترتمي على يديك و رجليك، وتمد نحو الماء فما قد جمده طول الظماً ، فلا تزال تعب الماء عبا ، و تصبه في جو فك صبا ، و تشرب و أنت على أربع حتى تروى غلتك ، ولا تسل عن منظرك البديع في تلك اللحظة ، ولكن أي غرابة في هذا وأنت تمشى في طريق البغال ؟

* * *

وقد تكون الطريق فى بعض نواحيها سهلة مهدة يحف بهاشجر عال فيه للطير وكور. وكأنى بك وقد أطلت عليك من فرع غصينها المياد قيرة صغيرة حديثة عهد بالعالم، ولم تشاهد قبلك انسانا يمشى على رجاين، فتدهش لرؤية هذا الكائن الغريب فى طريق

ما رأت به من قبل إلا الدواب، فتسرع إلى أمها وتهيب بها : « أماه ! إن بالطريق بغلا جديداً ما رأيت من قبل له شبيها ، يمشى على رجليه الخلفيتين ، رافعا رأسه الى أعلى ا . . » فعند ذلك تقول لها أمها العجوز : «ليس هذا ياابنتى بغلا بل هو من أبناء آدم ، فان أبصرته فابتعدى عنه ، واختفى عن عينيه ، فانه ليس بالمأمون جانبه . » هذا بعض ما يقال عنك أيها الصديق وأنت بذلك الطريق ، ولو كشف عنك الغطاء فأفهمت ما تتحدث به عنك الأرانب فى جحور ها والوزغ بين صخور ها . اذن لتبسمت ضاحكا من قولها كافعل جحور ها والوزغ بين صخور ها . اذن لتبسمت ضاحكا من قولها كافعل سليان ، والادركة أن مسيرك هذا الا يخلو من عبث ولهو و تسلية ،

سليمان ، و لا در نت ال مسيرات هدا لا يحلو من عبت وهو و سليم .

ولكن حذار ياصديقي بما قد تلقاه من حشرات فناكة . فان
بالطريق أفاعي وعقارب ، قد فاضت صدورها حقداً وضغينة ،
وهي تعشق الاذي حيا في الآذي . فان مسك منها ضر ذهبت جهودك
كلها عبثا ، أو تخلفت بالطريق زمنا طويلا . فامش اذن في تؤدة
واحتراس ، لعلك تسلم من حممها وسمومها .

* * *

والآن قد وصفت لك الطريق الى القمة فسر فيه على اليمن والبركة . . . بيد أنى لا أريد أن أكتمك أن سالك هذا السبيل قد لايبلغ من مرامه أو ينال من بغيته إلا قدرا زهيدا . فقد يدركه الاعياء حين يعجز الجسد عن مراد الروح ، وتخور القوى والأمل في عنفوانه . أو قد تعترضه عقبة كؤود أو هوة ليس الى اجتيازها سبيل . أو قد تناله تلك الحشرات الفتاكة بسوء ، فاذا أصابك هذا وحسبك انك لم تزل برغم الاخفاق موفور الشرف عزيز الجانب ، وحسبك انك لم تزل برغم الاخفاق موفور الشرف عزيز الجانب ، لم ترتكب في سبيل تلك القمة إثما ولم يدنس لك ثوب

التحضير للشهادات في المانيل

يمكنكأن تحصل على البكالوريا أو الكفاءة أو الابتدائية ، وأن تدرس أى لغة أو تتخصص فى الصحافة أو تأليف الروايات أو الرسم فى منزلك ، رسوم التعليم فى غاية المهاودة ومستقبل راق مضمون. أطلب مجانا كتاب طريق النجاح وكتاب كيف تكون كاتبا . فقط أطلب مجانا كتاب طوابع تكاليف البريد (قسيمة مجاوبة فى الخارج) أكتب الى مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السرورى فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩

الدعقراطية (١)

أكثريات وأقليات وتشريع

إن حكم الأكثريات ضرورة لازمة لحكم الجماعات، وأنت ترى الأحكام والشرائع مادامت ترجع في إبرامها الى اجازة عدد من الناس يخضعون لقانون أساسي، فلا مناص إذن من أن تنقيد الحكومة برأى الأكثرية و تعنو له. ولقد أيدت المحاكم العليا هذا المبدأ حينا بعد حين، وخلال طور بعد طور ، على مدى الانقلابات السياسية، وأيده المؤلفون في كثير مماأبر زوامن المؤلفات التي تناولت البحث في النظريات السياسية ، كما وضع موضع التنفيذ الفعلي في نظام الحكومات في كثير من دول الأرض. ولا جرم أن حكم الأكثرية الذي يمثل رأى الجماعات له الغلبة حتى الآن في نظام الحكومات الحديثة

أماقى القرون الوسطى فان القول عبداً الأكثرية لم يكن أكثر منحيلة لجأ اليها الحكام ليتقوا بها الصراع بين فريقي الشعب كلما بدرت بوادره، بأن يظهروا للناس من طريق الجلاد الفكرى مقدار ما يترتب على الصراع البدني في النتائج. وعلى الصد من ذلك ذهب الديمقر اطيون في الأعصر الحديثة. فأنهم بعدرًا عن التجابل على الناس بالأفكار والنظريات، فأصبح حكم الاكثرية عند بعض المؤلفين عبارة عن هميد. عام ثابت له من المسوغات الادبية والخلقية ما كسبه مناءة قصوى ، - كا يقول منبرج في كتابه: « نظريات حكم الأكثرية » ويؤيد الاستاذ «مكيفر » هذا الرأى ولكن بأسلوب آخر فيقول أنه _ « بحب علينا أن نعتبر أن كل الحكومات التي لاتنجلي في كيانها إرادة الاكثرية صورا بتراء إذاقيست بأنظمة الحكومات الرشيدة» وهذا الرأى يتضمن ضرورة فكرة أن الارادة العامة هي لدى الواقع إرادة الاكثرية ، لا إرادة المجموع كله . ويقول مؤلف ثالث هو الاستاذ « هرنشو » في كتابه ـ « الديمقراطية في مفترق الطرق » _ . إن عقيدة الرجل الديمقر اطي لا بد من أن تحمله على الاعتقاد بأن أكثرية الشعب لا محالة واقعة على الحق يوما مهما طالء ليها عهد الخرق والضلال ، وأنها لا بدمن أن تعمل جاهدة يوماً ما على أن تقيم العدل و تضع الحق في نصابه . » على أن الاستاذ «هرنشو » مسبوق بهذا الرأى . فأن البابا «إنوسان » الرابع في (القرن الثالث عشر الميلادي) قدسيقه إلى القول - «بأن است كشاف الحق من طريق الكثرة يكون أهون وأقوم . »

(١) بحث ملخص عن محلة المجمع العلمي الامريكي السياسة والاجتماع

إن الحكم من طريق الأكثرية ليس أكثر من نتيجة منطقية ، مقدمتها القول بوجوب المساواة الديمقراطية بين كل الناس. ذلك لأن حكم الأكثرية مضمونه أنه ما دام لكل الناس حقوق معلقة في عنق الحكومة ، فأن « أصواتهم » يجب أن « تعد » لا أن وتوزن، . وهذه النظرية تختلف ثمام الاختلاف عماكان يفهم من معنى الحكومة في العصور الوسطى وفي الدول غير الديمقر اطية. فان القاعدة فى القرون الوسطى كانت تعطى لمجموع الرعايا المتمتعين بكل الحقوق السياسية حق التصويت العام في المسائل ذات الشأن التي تتعلق بسلامة الدولة . وهذا يتضمن حقيقة تختلف عن مفهوم حكم الأكترية كل الاختلاف. فإن (عدد الاصوات) كان يقترن دائماً بفكرة « الصفة » مقيسة بقيمة الشخص (صاحب الصوت) ومنزلته في المجتمع وكان « مرسيليو » البادوى (نسبة الى مدينة بادوا Padua) أقوى من دافع عن هذا الرأى حجة في العصور الوسطى حتى قال الأستاذ « مكلوين »في كتابه « تطور الفكرة السياسية في الغرب » أن « مرسيليو » لم يفكر في حقيقة الفردية = Individualism - الحديثة التي تنطوى على فكرة تغلب الأكثرية، بلوعي في عقله دائماً فكرة «الشعبية»التيكانت تعطى «للصفة» من القيمة ما «للعدد» .

أما النظرية الديمقراطية الحديثة فقائمة على فكرة «بنتام» في أن كل انسان انما يعمل على الترويج لمصالحه الذاتية، وأنه عندما تنفق أكثرية ما على سياسة معينة، فمن الواجب أن تعتبر هذه السياسة ممثلة غاية ما تنتهى اليه مصلحة العدد الاعظم من الناس. والى هذه الغاية ينبغى أن يتجه التشريع. لانه فى ظل هذا النظام تنكمش تلك الميول الشيطانية التى تحاول أن تغلب مصالح «العدد الاقل» من افراد الجمعية على مصالح « الدكل الاجتماعي » وتضعف تأثيرها الى أدنى حد ممكن.

على أن هذه النظرية كثيرا ما هوجمت ونقدت فان «إدمو نديرك» الخطيب السياسي المعروف، كثيرا ما تكلم ضد ماسهاه «استبداد الاكثريات» فقال: «ان رجحان الاكثرية من حيث العدد لا يتضمن مطلقا رجحانها من حيث الكفاية أو الميل الى الخير، وحتى لا يتضمن رجحانها من حيث القوة والبطش. والحكمة من نصيب الاقليات اطلاقا، كما أن من نصيبها الاخلاص والاستقامة تغليبا، في حين أن اليأس والسلطان لا يعوزانها في أكثر الحالات» وفي هذا تأييد لقول سير «هنري مين» اذ قضى بحكم قاطع « في أن عمل الاقليات ، التي كانت في بعض الاحيان بحكم قاطع « في أن عمل الاقليات ، التي كانت في بعض الاحيان

اقليات ضيّلة ، هو الذي كون لانجلترا صيتها القصى وسلطانها العريض »

ولاحظ الكاتب المعروف «جيمس مارسون»: « أنه فى كل الحالات التى تربط فيها المصالح المشتركة أو الشهوات بين الاكثريات تكون حقوق الاقليات فى خطر محقق »وقضى بأن والدواء الوحيد هو أن يوسع أفق الحمكم وتقسم الجمعية الى عدد عظيم من الأحزاب والفرق التى تمثل كل منها ناحية من نواحى المصلحة ،كى يتعندر بذلك نشوء ما يسمى (ارادة الأكثرية) بحال من الاحوال ولقد حاول أحد حكام المديريات فى الولايات المتحدة أن يطبق هذه النظرية ليتقى بذلك شرتحكم الاكثريات ، فاتخذ للتمثيل النيابى قاعدة والملكية » وقاعدة العدد معا، ولقد نجحت هذه « الحيلة » السياسية بعض الشيء فى التوفيق بين رغبة البيض فى الحكم المطلق وتمثيل العبيد فى مجالس النيابة .

ولكن العقدة الحقيقية لم تحل بهذا وحده. فقد فكر حاكم آخر هو الحاكم «كانون» المعروف بمؤافاته القيمة في أن يحمى الجمعية لا من استبداد الآكثرية العددية لاغير، بل في حمايتها من استبداد «الاقليات المنظمة» أيضاً قال كدلها كانت المملكة أوسع نطاقا وأوفر في النسمات عددا: وكلما اختلفت حالات الرعية وتنافرت الاغراض والاهوا، كانت الصعوبة التي تحسما الحكومة في معاملة رعاياها على مقتضى ما تتطلب فكرة المساواة الديمقر اطية أعظم وأعقد وأصبح من الهين على فريق معين من الجمعية أن يستبد بفريق آخر و يعبث بمصالحه و يسلبه حقوقه » وعلى هذا ينبغي أن يقوم أساس التمثيل النيابي على مراعاة «العدد » ومراعاة المصالح وسمى الاكثرية العددية « الاغلية المطلقة » وسمى الاكثرية المصلحية « الاغلية المشتركة » أو بالاحرى (أغلية التشارك)

على أن لأغلبية التشارك ميزة على الاغلبية المطلقة ، أو بالاحرى الاكثرية العددية ، تنحصر في أنها تقلل من متاعب الحكومات بالاقلال منعدد الذين يبرمون المشكلات العامة. ولكن لا يخفى مع هذا ان اختيار الوسيلة التي يجب أن تتبع في تحديد نسبة معينة للتمثيل النيابي ، وفي وقاية الحكومة من طغيان المصالح الخاصة ، شم وقاية الافليات في الوقت نفسه ، لمشكلة من أعقد المشاكل التي تواجهها الجعيات الديمقر اطية في العصر الحديث ،

فقى ظل النظام الحاضر فى الولايات المتحدة مثلا، يقوم التمثيل النيابى على قاعدة الاكثرية العددية. وهذا على مايظهر من طبيعة الاشياء ادنى صور الحكم النيابى الىالسهولة، وأبعدها عن التعقيد، بل نقول انه يلوح فى الظاهر انه أقرب أشكال الحكم

الى حالة يخضع معها التشريع ، ولو خضوعاً نسيباً ، الى الاقليات الصغيرة .

فهللنا ان نتساءل: هل تحكم الاقليات العالم متسترة بقناع التعبير عن ارادة الاكثريات؟ وهل الديمقر اطية على ما نفهمها من الكثب غيرها لدى التطبيق؟ وهل لنا أن نتخيل ان « الوهم » هو الذى يسوق الناس الى حيث يريد بهم تفاعل قوى انسانية مسلطة عليهم ؟ وهل لنا مع هذا أن نعتقد ان الاختيار لدى الجاعات أضعف اثرا منه فى الافراد؟ بل نتساءل هل الفردية هى القوة الشاملة التى تحتكم فى نظام الاشياء الإنسانية؟

حول مقال (تين)

نشرنا فى العدد الثامن عشر مقالا عن (تين) بعث به الينا من حلب السيد صبحى العجيلى. ولم يدر بخلدنا أن شهوة النشر تدفع بأحد شبابنا الى أن يطفئها من منهل غير مشروع ، حتى أرسل الينا الفاضل عبد الحليم محمد حمودة من ادباء الاسكندرية مقالا عنوانه (لصوص الادب) يثبث فيه أن مقال العجيلى منقول برمته عن كتاب الدكتور هيكل (تراجم مصرية وغربية) وقد رجعنا الى هذا الكتاب فوجدنا النقل ظاهر الاشبهة فيه

فهل يريده و لا السادة أن نطالع كل كتاب و نطلع على كل صحيفة قبل أن ننشر شيئا في الرسالة ؟! ذلك ما لا يضطلع به الجهد و لا يتسع له الوقت و لا مزكو به الأدب!

قصة الحارس

كان الأديب السيد محمد المدنى المعلم بمدرسة الصناعات الزخرفية موفقاً في ملاحظته على ترجمة السيد محمد ناجى الطنطاوى الدمشقى لهذه القصة فقد قال إن المترجم على دقته أخطأ فهم الأصل في كثير من المواضع فجاءت الترجمة شوهاء خاطئة ، مثال ذلك أنه ترجم هذه الفقرة : Javais place là, comme garde un هذه الفقرة : ancien gendarme en retraite, un brave homme, violent, sévère sur la consigne, terrible aux braconniers et ne craignant rien

بقوله . « مكشت هناك كالحارس أو كشرطي متقاعد شجاع شديد البأس على باب قلعته، وكنت لا أخاف شيئا » والصواب : « وهناك أقمت للحراسة جندياً متقاعداً طيب القلب شديد البأس لا يهاب شيئاً، يحرص كل الحرص على فعل ما يؤمر به ،شديد البطش بمن يحاولون الصيد في أرض غيرهم. وترجم Je me suis mal exprime يحاولون الصيد في أرض غيرهم. وترجم والصواب (أني أسأت بقوله (فأقمت عنده باسم مستعار) والصواب (أني أسأت التعبير عن قصدي)

الى تحقيق ما تتطلب الديمقراطية من الماواة. ولكن على الرغم من كل ما يلوح في هذه النظرية من البساطة والغرارة ، فانها غيرًا مطبقة في الواقع . فان اختلاف الولايات التي تتمتع بالحكالتمثيلي مزبحيث السعة، كما انالنسبة التمثيلية التي تحتم الظروف أن يجرى عليها انتخاب مجالسالتشريع،كلاهما يجعل مناقضةهذه القاعدة والفكاك منها امرا محتوماً . ففي احدى و ثلاثين و لاية من الولايات المتحدة تقع على شرائط نيابية تجعل حكم الاكثرية العددية مستحيلا. خذ مثلاً لذلك جزيرة رود Rhode فانك تجد أن كل مدينة لايحق لها أن ترسل الا نائبا واحدا ليمثلها في مجلس سناتو الولاية. وعلى هذا تجد أن مدينتين مثل « بروفدنس » وتعدادها . . . / ٢٥٠ « وبوتكت » وتعدادها . . . / ٦٤ نسمة تهزمها لدى التصويت البرلماني ثلاث قرى أذا اتحدت مثل « جرينتش »وتعدادها ٧٦٧ «وفوستر» و تعدادها ٥٠٥ « وشارلستون» و تعدادها ٥٠٧ نسمة . اما في «كونتكوت» فلمكل مدينة ممثلان . وبذلك تجد ان مدائن لايز يدعددها على ٥٥٠ نسمة تمتع بنفس النسبة التمثيلية التي تمتع بها مدنا عظيمة يزيدتعدادها على ٥٠٠٠٠ نسمة. وفي ولاية وأوهيو، خمسة اقالم صغيرة تعدادها ٢٨٢ ٧٧ ولها في الوقت نفسه نفس النسبة التمثيلية التي لغيرها من الاقاليم العظمي مثل أقليم «فرنكلين» ولا يقل تعدادالنسات فيه عن٥٩ ٤٥٩ نسمة. تم تجد ان أربعة عشر أقلما تعدادنسماتها ٢٢٣٢٢ يمثلها أربعة عشر نائبا وأقلما واحدأ هو أقلم «كويا هوجاً» وتعداده ١٨٤٢ ١٠٢٩ ليس له اكثر من سبعة عشر نائبا ، فزيادة نسبة العدد في أقليم « كويا هوجا » تبلغ ستة اضعاف ما في الاربعة عشر أقلما الأولى. ولكن قيمة الاضعاف الستة لاتساوى في تشريع الولايات المتحدة اكثر من ثلاثة نواب والمحصل من هذا كله ان جماعات الريف في الولايات المتحدة تمنح من السلطان في الحكم والتشريع أضعاف ماتستحق عدديا لينتقص المشرع بهذه الوسيلة سلطان الاكترية في المدائن العظمي. ولا يمكن أن يقال مع مثل هذا النظام ان التشريع هنالك خاضع لارادة الاكثرية العددية . وعلى هذا تجد ان مجالس التشريع في الولايات المتحدة غير خاضعة لا لماسميناه الاغلبية المطلقة ، ولالما سميناه «اغلبية التشارك» ، ولكنها على الرغم من ذلك « ناقصة » من ناحية انها لاتجعل رأى الاكثرية راجحًا على الدوام ، وهذا النقص آت من ناحية عدم مجاراتها لمفهوم النظريات الديمقراطية القائمة على تغليب الاكثرية العددية اطلاقا وبلا حساب الوبلا تقدير لآية نتيجة من النتائج التي تترتب على تغليب الاكتريات تغليبا يؤدى بها الى الاستبداد ، على أن كثير امن العو امل ذات الاثر في احكام النظام الداخلي في مجالس التشريع ، وفي نظام اللجان ، وفي الدور الذي تلعبه الاحزاب بحيلها المعروفة، ووسائلها التمردية يفضي حتما

من صور بغـــداد

المالية المالي

كان ألذ ما أتذوقه من جهال بغداد وقفة في حديقة النادى العسكرى كل صباح!! فكنت ترانى أحرص عليها حرص العابد المتحنث على أداء صلاته ، أو العاشق المتوجَّدعلي لقاء فناته، كنت أغشى كل يوم هذا المجتلىالساحر، في رونق الضحى أو في متوع النهار ، فأجد الشمس قد لألات ذوائب النخــل وغوارب النهر، وأخذت ترشق بأشعتها الظلال الندَّيَّة من خلال الشجر، وبنات الهديل يبحثن كعادتهن في عساليج التين وأغصان التوت بأرجلهن ومناقيرهن ، وهن يرجعن على التعاقب الحان الخريف؛ والحديقة مطلولة النبات منضورة الزهر تتنفس بالفاغية تنفس الطفل الحالم؛ والسكون مرهوب الجلال أنيس الوحشة يعمق ثم يعمق حتى تكاد تسمع النبات وهو ينبت ! ؛ والنادي خلواً من أهله فلا تجد إلا بستانياً يعمل في صمت ،وغلاماً يكنس في هدوء، وطفلين جميلين بجيئان أحياناً فيجلسان في الشرفة أو يمشيار في الحديقة ، فلو لا نشوز خادمهماالكهل، ومنظر هندامه الزرى الشكل، لحسبتهماز هرتين من زهورها ، أو عصفورين بين طيورها ، ! فأسير في الروضة متشدا لخطى مرسكل النفس مرهف الحس، تارة بين ماشيها، و تارة فوق حواشيها ، فأقف عندكل شجرة، وأحتى كل زهرة، وأسأل النبتة الوليدة بالآمس ماحظها اليوم من سر الحياة ونعمة الوجود التم أصعد درَّجة الى الشَّرفة ، وأنعم ساعة بتلك الوقفة، فأتنسم هواء النهرمل. رئتي ، وآخذ جملة المنظر بمجامع عيني"،! وأي منظر يسحر اللب ويملك الطرف كهذا المنظر الفاتن ؟! الحديقة من ورائد تضوع بالنسيم الأريج وتروق بالرُّواء البهيج وتروع بالسكون الملَّهم! ودجلة الخالد من أمامي تتجاوب أصداء الأمم خافتة في لجاجه، وتتهادي خفاف القوارب راقصة بين أمواجه، وأنا بين الشجروالماء كالطائر بين الأرض والسهاء، يسبح خاطرى في أجواء الماضي

القريب والبعيد صاعدا الى فكرة ، أو هابطا على ذكرة ، أو حائماً حول منظر كهذا المنظر تدفق به قلب في قلب ، والمتزجت فيه نفس بنفس ، وتجمعت الأحلام والأماني كلها فوق رقعة صغيرة من أرضه ، وتحت سرحة فينانة من روضه ا

游探察

لا تطنن هذه الحديقة فيحاء قد تأنقت فيها يد الطبيعة و تألق بها فن الانسان ا إنماهي مر بع من الأرض على قدر ما يتسع له فناء كبير في منزل فخم ، يشقها ممشيان معروشان قد تعارضا على شكل صليب فقسهاها الى أربعة أقسام سواء ، وفي هذه الأقسام وما ألحق بها قام دوح السدر ، وبستى سرح الكافور ، وانتظمت على جوانب مهاشيها أشجار النارنج ، وانتثرت على معظم أرضها الوان قليلة من النور الجيل والورد العطر ، فساؤها كما ترى للشجر وارضها للزهر وجوها للعطر وهي كلها لنوع من الجاذبية يجعلها على بساطتها فتنة الفنان وجنة المفكر!

ليت شعرى ما مصدر هذا السحر الذي يشع في عيني و يشيع في نفسي كلها دخلت هذا الملكان؟ أهو ذاك البناء المتأكل الذي يقوم في جنوبيه كائه المعقل البالي أو الدير المهجور، أم هو ذلك النهر الجيل الذي يجرى في غربيه كائه الزمن الدافق أو الكتاب المنشور، أم هو ذلك المزيج العجيب من جلال القدم في الملكان وجهال الطبيعة في البستان وعظمة الحياة الماثلة في النهر؟؟

ليس للروح العسكرى فى هذا المكان الشعرى مظهر ولا أثر . فما تعهده من الحشونة فى الشكنات، والعنف فى الحركات والقسوة فى النظرات والكلمات، يحول هنا الى ذوق فنان ورقة شاعر وهدوء فيلسوف ا

كادت هذه الخواطر الجريئة الملحة تذهلني عن حديقي واليوم عيد من أعياد الطبيعة برزت فيه عارية من الحلل غانية عن الحلى الوالحريف في العراق هو الربيع احترقت

غلائله الوردية في لظي يوليو!! فهو على تجرد أرضه من الانوار والازهار، وتحجّب سمائه أحياناً بالغيم وأحيانا بالغبار، جميل البسمات عليل النسمات رفاف الاديم. فها نحن أولا. بين أعقاب الخريف وطلائع الشتاء والشمس لا تزال في ثغر السهاء ابتسامة حلوة! تضاحك النهر الحبيب فـــتزيده طلاقة . وتداعب الزهر الكئيب فتكسبه أناقة ، وتطالع الجو المقرور فتقبسه حرارة ، وتصارع برد الموت في اوراق النارنج وأطراف التوت فتطيل بقاءها فترة اخرى من الزمن! وهـذه المامات السواجع، مازلن يأوين الى أعالى الشجر يمرحن في الضوءوينعمن بالدف ويهتفن بالإهازيج كأنهن في أَمَنَةً مِن جلول يناير وهومنهن على ليال قلائل ١١ وهذا دجلة السعيد يتنفس موجه بالنعيم، ويطفح غرينه بالذهب، ويقذف تياره بالغثاء والزبد، بعد مابخره القيظ فنشَّحتي انكشف ضميره، وانقطع خريره، وكاديزحف الشبوط (١) والزورق فيه على القاع! فالبواخر تصعد صافرات في سرعة، والاطواف (٢) تنحدر صامتات في بطء، والقُلفف (٣) تعبر موقرات في هوادة، وقوارب الصيادين وزوارق الملاحين تتعارض وتتحاذى في عباب النهر كانها الخواطر الحائرة في الفكر العميق، والطيور الصائدة تحوم على وجوه المداء باجنحتها الشهب حومان الآمال على ستر الغيب الصفيق ، والبجعة (١) الملكية تطعن في صدور الموج بمنقارها الطويل العريض وهي تسبح آمنة في حمى البيت العتيق، وأنفاس دجلة اللاهث من عب. القرون تتصاعد الى عاملة انين الامواج وخفق المجاديف وغماغم الكرخ فتختلط بتجاوب اليمام على الشجر ، وتناوح الرياح بين الغصون، وحشرجة الاوراق الذاوية على الارض، فتتألف من هذه الاصوات الخافتة موسيتي روحية شجية تبعث واقد الاحلام وتثيركو امن الآلام وتقطع بين النفس

* * *

وبين وجودها الحاضر!!

ايه يا دجلة ياسجل الامم وراوية العصور ! لَشَدَّ

(١) نوع من السمك

(٤) هذه البجمة تعيش فىالقصر الملكى وهو واقع علىالنهر شمالى هذه الحديقة

مافنيت في خريرك ضحكات، وامتزجت بنميرك دموع، وخفيت في ضميرك اسرار!! لقد رأيتك بالامس ضارعا قدلصق خدك بالارض حتى هم بخوضك الخائض، وهمدت حياتك حتى اوشك أن يسكن عرقها النابض، ثم رأيتك اليوم وقد غائك الغيث فجاشت ينابيعك الثرة بالنماء والثراء والقوة، ثم أقبلت كدأ بك منذ آلاف السنين داوتى الدارات صخاب اللج تعرضها ملحا على بنيك فيعرضون عنك اعراض البطر، ويؤثرون على فيضك الميمون ودق المطر، ثم يهينون كبرياءك يا أبا الحضارات فيجعلون مبلغ همك حمل الارماث ونقل القُفف! فهل يعجبون اذا فار غضبك فجرفت السدود وجاوزت الحدود وأصبهم بالغرق؟....

أحمد حسن الزيات

نعی هـــان

ناع سَعَى بكتابٍ وَدَّ من حدب على ما حواه لو يواريه! فقلتُ لَ لا وَ جِلَتْ نفسى ولا حفلت

أناعب أم بشير من ألاقيه -

أدّ الرّسالة لا تُحجم بها جزّ عا فليس يَكُر بُني من أنت ناعيه! أثمّ في الناس من آسي لفر قيه فأرهب الموت إذ تعدو عو اديه؟ إن الزمان رَمَى كبرى مصائبه فما أبالي جديداً من غواشيه وكيف يخشى الردى من ليس يَكر بهُ أ

لو آنه اليوم من سارت مناعيه مضى الذى حطَّمت قلبى منيته ومن وددت بروحى لو أُفدِّيه من عشت أمرح فى شتى مآثره مدى الحياة وفى طوتى أياديه ومن برغمى أنى قدحيت وقد حواه فى الارض جافى الجنب نابيه ومن أُردَّدُ عمرى ذكره وله أحيا بقلب تخين الجرح داميه كنز من الود لم أقدر نفاسته حتى دها فى محتوم الردى فيه أمسيت أبحث عن محض الوداد سدى

وكان لى أمس أقصى ما أرجيه أقضى ما أرجيه أقضى مع الناس عمر أخالياً صَفَراً من الوداد كمن فى القفر يطويه في على المعود فعرى أبو السعود

⁽٢) الاطواف كالارماث أعواد من الخشب توضع على قرب منفوخة يحمل عليها قى الماء

⁽٣) القفة نوع مستدير الشكل من السقن العراقية الاثرية يرجع تاريخه الى الكلدانيين

مطالعات في التصـوف

عوارف المعارف. معرفة النفس

- £ -

ليس الباب السادس والخسون من كتاب عوارف المعارف الدى أريدان أحدثك عنه في هذا الفصل با با من أبو اب التصوف فحسب و إنما هوقد جمع الى المسكا شفات الصوفية مذاهب فلسفية و نظريات يسيكولوجية لها قيمتها من حيث إظهارنا على معرفة ماهية النفس والروح والقلب والعقل من ناحية . وفي الأبانة عن علاقة هذه الأشياء بعضها ببعض وإعتباد بعضها على بعض وتأثير بعضها في بعض من ناحية أخرى .

ويرى مؤلف عوارف المعارف بادى. ذى بد. أن الكلام في الروح صعب المنال. وأنالامساكءنه خيرمن التعرض لهوالاشارة اليه . فقد قال تعالى في كتابه العزيز : « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي » وهذه الآية الكريمة هي التي هبط بها جبريل على الني صلى الله عليه وسلم حين سأله اليهود أن يخبرهم على الروح وعن كيفية تعذيب الروح الني في الجسد . ولم يكن قد نزل على النبي حتى ذلك الحين شي. في الروح فنزلت هـذه الآبة ـ وهي تدلك دلالة واضحة لا لبس فيها ولا غموض على أن معرفة ماهية الروح أمر مقصور على الله وحده . وإذن فكيف يتسنى لمخلوق أن يخوض في هذا الموضوع أو يشير اليه وقد أمسك الني عنه ؟ أليس الآجدر بالانسان أن يتركه جانبا تشبها برسول الله واستمساكا بتآدبه ؟ على أن الفلاسفة والعلماء لم يقفوا عند هذا الحد وإنما عرضوا للروح فتناولوها بالبحث والتحليلو طولوا محاولات شتى، أرادوا أن يكشفوا بها عن ماهية الروح وكنهها ومصيرها بعد الموت. وهم فى محاولاتهم هذه اختلفوا فيابينهم اختلافاً قويا نلمسه في تضاعيف كتبهم التي أودعوها أراءهم ومذاهبهم . ومن هنا ترى مؤلفنايقول أنه لم يوجد اختلاف بين أرباب النقلوالعقل في شيء كالاختلاف في ماهية الروح . وأنك التراه يقول أيضا إن من بين الذين تناولوا هذاالموضوع قومأ ركبوا متنالشطط فخرجوا على الشريعة وخالفوا أصول الدين. على حين أن من بين الذين استمسكوا بالشريعــة وتكلموا في ماهيــة الروح قوماً اعتمدوا في تحليلهم للروح على الاستدلال والنظر. وقوماً آخرين كانت طريقهم طريق الذوق والوجد .ومنهنا خاضعلما. الصوفية فيموضوع الروح وأرادوا تعرف ماهيتها، وكان الأولى بهم والأجدر أن بمسكوا عن ذلك

تأدبا بأدب الني

وبعد أن أظهر نامؤلفنا على ما لمسألة الروح من خطرعظيم ودقة فائفة تعلو على إدراك الانسان نراه يعمد الى تدعيم رأيه بذكر طائفة من أقوال المتصوفة رأوا رأيه وذهبوا مذهبه فى أن الروح أمر يتعذر إدراكه ويدق فهمه . ومن بين الأقوال التى ذكر قول الجنيد الذى جاه فيه: « الروح شىء أستأثر الله بعلمه ولا تجوز العبارة عنه بأكثر من موجود .» وقول الى عبد الله النباجى الذى يظهر نافيه على أن الروح جسم يلطف عن الحس . ويكبر عن اللمس.

وقد اختلف الناس فی الروح هل هوقدیم آم محدث. و اختلفوا ایضاً فی آمر الروح الذی سئل عنه رسول الله. فدهبوا فی ذلك مذاهب شتی و أدلوا بآراء تختلف فیما بینها اختلافا ظاهراً قویا. ولعل أهم مایلاحظ علی هذه الآراء آنها تدور جمیعا حول الروح الذی لبس فی الجسد. فانت تری مثلا أن فریقا قد ذهب الی أن الروح الذی سئل عنه النبی انما هو جبریل. و ان فریقا آخر قد انتهی الی أنه ملك. و مهما یكن من شی فقد اتفقت هذه الآراء علی أن الروح الذی فی الجسد أن الروح الذی فی الجسد والذی من شی فقد اتفقت هذه الآراء علی النبی عنه من امر الله شیء آخر غیر الروح الذی فی الجسد والذی بری مؤلف عوارف المعارف أن الكلام فیه مباح غیر عنها

والروح التى فى البدن هى قوامه ودعامته استحق مها اسم الحياة ، مها ثبت العقل و قامت الحجة . ولو لاها لتعطل العقل و لما كانت له أو عليه حجته . هى جوهر مخلوق ولكمها الطف المخلوقات وأصفى الجواهر . بها تترآى المغيبات ويكون الكشف لاهل الحقائق .

وتنقسم الارواح الى أقسام: _

(١) أرواح تجول فى البرزخ و تبصر أحوال الدنيا و الملائكة . و تسمع ما تتحدث به عن أحوال الآدميين .

(۲) أرواح تحت العرش

(٣) أرواح طيارة الى الجنان والى حيث شاءت من السعى الى الله الله أيام الحياة.

وإذا كانت الروح مخلوقة فقد قال بعضهم . انها خلقت من نور العزة وان ابليس خلق من نارها . وقال بعضهم : _ قرن الله العلم بالعزة وان ابليس خلق من نارها . وقال بعضهم : _ قرن الله العلم بالروح فهى للطافتها تنمو به كما ينمو الجسم بالغذاء »

ويتناول مؤلفنا بعدماقدمت لك بسط آراء المتكلمين في الروح، وهو يلاحظ آن أكثر متكلمي الاسلام يميل الى أن الانسانية والحيوانية عرضان خلقا في الانسان يذهبهما الموت. وإن الروح هي الحياة بعينها بها صار البدن حيا. فإذا انفصلت عنه أصبح ميتا،

قص الشيعر في الادب العربي

نشرت الأهرام كلمة تحت عنوان «مبتكر مودة قص الشعر ، ذكر الكاتب فيها نقلا عن أحدى المجلات الانجليزية أن مبتكر ذذه الطريقة هو المسيو سير بليغوسكي البولندي المعروف وهو يقيم الآنبلندن، والذي أعرفه أن هذا النوع نشأ منعصر بعيد. فقد يجد الباحث في الآدب العربي كثيرًا من الصور الشعرية يعرف منها كيف نشآت هذه الطريقة في العصور العربية الزاهية أيام سلطان العباسيين بالمشرق وبني أمية بالأندلس، ذلك العهد الذي مال فيه العرب الى كثير من ألوان الترفواطمأنوا فيه الى الدعة وخفض العيش . ولقد كانمن آثار هذا الاغراق في النعيم و الافتنان في أساليبه أن كانوا يعبثون بشكيل الفتاة الطبيعي فيقصون شعرها ابتغاء منظر طریف بمتعون به عیونهم فی مجالس الشراب، کما كان يجد الشعراء في ذلك لذة فنية تعينهم على اتساع مدى خيالهم الشعرى، ويطلقون على هذه الفتاة الصغيرة (جارية غلامية) ولم يك هذا النوع منالعبث بالشكل الطبيعي مقصورًا على الفتيات، فقد كانوا يضعون الاقراط في آذان سقاتهم من الغلمان ويطلقون على كل منهم (غلام مقرطق) وسيجدالقارى ، في هذه الصورة تأييدا لماذكرت قال عامر بن شهيد أحد شعراء الأنذلس يمدح أميراً ينتسب

الى الاسرة العامرية، وقد استهل قصيدته بوصف الخر وأدواتها والجارية التي قامت على الشراب:

وانضح القلب بمساء العنب أذن الديك فتب أو ثوب ماقرأنا مثلها في الكتب وتأمــــل آية معجـزة وبكى فابتل ثوب الاكؤب ركع الابريق من طاعته وتطربت فأعيــا طربي ولول المزهر ينفى طربى كالرشا أرضع بين الربرب وربيب قام فينما ساقيما فأتت غيداء في شكل صي ظبية دون الظباء قصصت وحماه صدغها بالعقرب فتـــح الورد على وجنتهــا والذي ينظر إلى البيت السادس يعرف جيدا كيف كانت (مودة قص الشعر) معروفة بين الأندلسيين ، ولعل أول من نقلها إليهم زرياب (المغنى المعروف) فقد وفد من المشرق في عهد الرشيد بعد أنحقدعليه استاذه اسحاق الموصلي فأقام كثيرا منعادات البغداديين في ربوع قرطبة وماجاورها وأحدث وترأخامساً للعود. فمن المؤكد اذنان هذه الطريقة نشأت في الدولة العربية ويرجح انتقالها من بغداد ألى قرطبة لسبق الأولى في الحضارة نتيجة اختلاط العرب بالفرس واليونان ولاسيا بعد الفتح العربى م؟ على شرف الدين دبلوم دار العلوم

ولكنها اذا عادت اليه يوم القيامة عادت اليه الحياة

وذهب بعض المتكلمين الى أن الروح جسم لطيف مشتبك -بالأجسام الكثيفة، وهذا راى أبي المعالى الجويني .

على أن السواد الأعظم من المتكلمين قد انتهى الى أنها عرض، ولكن هذا المذهب مردود عليه بالأخبار التي دلت على أن الروح جسم لما فيها من العروج والهبوط والتردد في البرزخ . ومن ثمم لا يمكن أن تكون الروح عرضا مادامت قد وصفت بأنها جسم. فليس الوصف الامعنى والمعنى لايقوم بالمعنى

وأما مصير الروح بعد خروجها من الجسد فقد حــدثنا عنه مؤلفنا فيها أوردمن كلام ابن عباس. سئل ابن عباس: أين تذهب الارواح عند مفارقة الابدان؟ فقال: أين يذهب ضوء المصباح عند فناء الادهان ؟ قيل له : __ وأين تذهب الجسوم اذا بليت ؟ قال: فاين يذهب لجمها اذا مرضت؟

وأكبر الظن أن آراء المتمكلمين في الروح ومذاهبهم التي اوجزها لنا مؤلف عوارف المعارف تكفي لاعطائنا صورة لابأس بها لهذا الحلاف الضعيف الذي كان بينهم حول مسألة هي من ادق المسائل واعوصها ان لم تكن ادق المسائل واعوصها جميعاً . ولعل دقة المسألة وخطورتها آتيتان من حيث ان باحثها مضطر بحكم بحثه الى أن يعرض لمما جاء به الكتاب والسنة . ثم هو مضطر فوق هذا الى ان يلائم بين رأيه وبين مادعا اليه الكتاب والسنة . ومهما يكن من شيء فقد رأى المتكلمون أنفسهم امام مايق_ال لهم من ان الموجودات محصورة . فكل موجود أما أن يكون قديما اوجسما أوجوهرا أو عرضا . ومن هناكان لابدلهم من أن يتعرفوا ماهية الروح ويطبقوا عليها هذا الذي قيل لهم عن حصر الموجودات، فهل الروح قديمة؟ هل هى جسم ؟ مل هى جو هر؟ مل هى عرض؟ تلك اسئلة رأو اانفسهم مضطرين الى الاجابة عنها . وقد أجابوا عنها بالفعل . فرأى فريق منهم أن الروح قديمة لانها أمر والامر كلام والكلام قديم. ورأى فريق أخر انها جسم. وذهبت طائفة الى انها جوهر ، وطائفة اخرى الى انها عرض كما اشرت الى ذلك آنفا . ويرى أبو طالب الممكى أن الارواح اعيان في الجسد كما يرى ان النفوس كذلك. فهو يقول ان الروح تتحرك للخير ومن حركتها يظهر نور في القلب يراه الملك فيلهم الخير عندئذ. وإن الروح تتحرك للشر فتظهر في القلب ظلمة يراها الشيطان فيقبل حينذاك بالاغواء

يتبع مصطفى حلبي ماجستير في الآداب

فلس_فة لينتن

Gottfried Wilhelm Leibniz

1717 - 1757

للأستاذ زكى نجيب محمود

١ ـــ نظرية ذرات القوة ٢ ـــ التآ لف الازلى
 ٢ ـــ نظرية المعرفة ٤ ـــ الله والعالم

لست أدرى كم ندنو من الحق حين نقرر أن لكل أمة طابعا في التفكير يطبع انتاجها الفكرى بوجه عام ، ولو لا أن ما تبادله الاستاذ السكبير الدكتور طه حسين والاستاذ العقاد لم يحف مداده بعد . لزعمت هذا التقسيم في يقين لا يعرف الشك . ألا تتميز انجلترا بالنزعة الواقعية Realism والمانيا بالنزعة التفكيرية Idealism اليست انجلترا مهدا للا فكار العملية التي تقف عند الواقع الحس اليست انجلترا مهدا للا فكار العملية التي تقف عند الواقع الحس خصبا للجهود العقلي العميق ، الذي يضرب فيما وراء اليست المانيا منبتا فيوشك ألا يعترف لهذا العالم المادى بحقيقة أو وجود ، ثم اليست فرنسا موطنا للنزعة الرياضية ؟ ألا يتميز الرجل الانجليزي بالوضوح فرنسا موطنا للنزعة الرياضية ؟ ألا يتميز الرجل الانجليزي بالوضوح طوحت به في بيداء اللا أدرية والشك ، لانه ينشد حقا يبلغ حد اليقين الرياضي فلا يجد . كا يتميز الالماني بالعمق في التفكير الذي اتتهى به الى اعتبار الفكر أصلا الوجود ؟ عندى أن هذا كله حق يؤيده تاريخ الفلسفة .

ولم يكن ليبنتن فيلسوفا ألمانيا فحسب، انما كان أب الفلسفة الألمانية الحديثة غير منازع وأقتستطيع اذناأن تصور لنفسك عق تفكيره وامعانه في البحث عما وراء الطبيعة وقد شاء له ربك أن يكون مهبطا تجتمع عنده أطراف النقائض، فيمثلها جميعا، ثم يخرجها للماس فلسفة متحدة متجانسة ، فهاهو ذا قد تسلم ميراث ديكارت وسبينوزا من ناحية ، وبا كون ولوك من احية أخرى، فالتقت لديه بذلك سلسلتان متضاربتان من التفكير ، احداها فالتقت لديه بذلك سلسلتان متضاربتان من التفكير ، احداها (ديكارت وسبينوزا) تنكرالحقائق الفردية وتؤكدقانونها الخالد: أي أن هذا الانسان المعين أو تلك الشاة أو ذلك الطائر أو ما شمت من أفراد ، ليست حقائق مقصودة لذاتها ، انما هي مجرد

تطبيق لقانون شامل، فأما هذه الافراد فذاهبة مع الموت، وأما ذلك القانون فخالد لا يعتريه الفناء. والآخرى (باكون ولوك) تسخرمن كل هذا ، ولا تعرف الاهذه الحقائق الفردية التي نراها و المسها . التقى هذان المدهبان فى رأس ليبنتز فو تف منهما ، موقفا وسطاً ، وأخذ من كل منهماً بمقدار، ففرض أن الـ الم يشكون من ذرات أولية لاتقبل التجزئة وليس لها امتداد، ثم زعم أن كل ذرة منها (يلاحظ أننا نستعمل كلمة ذرة هنا في شيء من التجوز لأن الذرة المادية تختلف عن الذرة monad التي فرضها ليبناز في أن للاولى امتدادا وانها تقبل التجزئة ، وأما الثانية فروحية تتألف من القوة لا من المادة) حقيقة متميزة مستقلة الا أنها في الوقت نقسه تشمل صورة البكون بأسره في جوفها وتمثله أدق تمثيل . وبقدر دقتها في هذا النصويروالنمثيل يكون دنوها من الكمال. فهي فردية من ناحية وكونية من ناحية أخرى. ولا بدلنا لكي نفهم ليبنتزعلي حقيقته أن نتاول بالشرح نظريته في الذرات ثم فكرته في إئتلافها، كما نلم رأيه في المعرفة وطريقة وصولها الى الذهن. وسنرى أنها محاولة أخرى للنوفيق بين ديكارت ولوك، فقد مزج بين ما ارتآه الأول من وجود آراء فطرية تولد مع الطفل عنــد ولادته ولا تجي. عن طريق النحصيل ، وما ذهب اليه الثاني من أن العقل يخرج الى هذا العالم صحيفة بيضاء تم تخط فيها النجارب ماتشا.

۱ — نظریة ذرات القوة monadology

مم تنكون أجزاء هذا الوجود؟ مم يتكون هذا الرجلوذلك الماء وتلك القطعة من السكر؟ يحيب ديمقريطس أن هذا الوجود على تباين ظواهره إنما يتكون من ذرات اجتمع بعضها الى بعض، فكونت هذا الشيء أوذاك، وينكر ديكارت وسبينوزا هذا القول ويؤكدان أن أجزاء العالم على اختلافها إنما تتكون من مادة كونية متحدة لاتنقسم الى أجزاء لأنها عنصر أولى واحد، ولكن ليبنتر يرد الفكرتين جميعا، فهذه المادة الكونية التي فرضها سبينوزا شاملة الوجود تبرز الكون حقيقة واحدة تتلاشي فيها كل الحقائق الفردية التي نصادفها في الحياة العملية، وتلك الجزئيات التي زعمها جماعة الدربين أصلا للاجسام ولا لا أن تكون من المادة وإذن قبي مركبة التقسيم الى مالا نهاية ، ما دامت قطعا من المادة وإذن قبي مركبة ونحن إنما نقصد الى إبحاد أبسط العناصر التي يمكن اعتبارها أصلا ونحن إنما نقصد الى إبحاد أبسط العناصر التي يمكن اعتبارها أصلا مطلقا المكون. فلا بد لنا من الامعان في البحث حتى ننتهي الى

عنصر لا يقبل ألتجزئة ، ويكون له فى الوقت نفسه وجود حقيقى ملبوس ولاتصلح النقطة الهندسية أن تكون هي العنصر المنشود. لانها تحقق شرطا واحداً وهو عدم قابلية التقسيم ، ولـكن لايتوفر فيها الوجود الحقيقي ، كذلك لابجوز أن نفرض جسها ماديا كاثنا ماكان حجمه ، لأنه وان توفر فيـه الوجود الحقيقي ، لا يحقق شرط البساطة ، إذ لا يسعنا إلا أن نتصور إمكان تجزئته الى مالا نهاية له من الأجزاء ، يقدم ليبنز هذا الاعتراض ، تم يزعم أن ذرات القوة هي العنصر المنشود . لا نهامو جودة لاريب في وجودها. وليست مادية حتى تهم بامكان التقسيم. وهي فضلاعن ذلك منبثة في الكون بأسره. هذه القوى الأولية monads هي التي تتكون منها حقيقة كلشيء، فهي العنصر الذي بنيت منه المادة والروح على السواء. وهي تختلف عن المادة التي فرضها سبينوزا في انها ذرات فردية لانهائية في عددها وطبيعتها . اما مادة سبينوزا فهي كتلة متحدة متجانسة كما تباين ذرات ديمقر يطس في أنها ليست مادة منينة بل مشحونة بالحياة والحركة . وهي ليست مجرد تـكرار الصورة بعينها بل متباينة مختلفة الى أقصى حدود التبان والاختلاف في الكيف والفاعلية . حتى إنك لاتجد في الكون كله ذرتين متشابهتين ، لانه لو كان ذلك لكان خلق احداهما عبثا لامبرر له . ولهده الدرات القوية (نسبة الى القوة) خاصتان : فهي في آن واحد شاملة للـكون ومنعزلة عنه . هيمن ناحية وحدات بسيطة مستقلة وليسلما نوافذ تطل منها على العالم الخارجي أو ينفذ لها شيء منه، لايمكن أن توجد من عدم كايستحيل أن تعدم بعد وجود الابارادة ألله . كل واحدة منها عالم صغير يسمر بمقتضى طائفة من القوانين كما لو لم يكن في الوجود غيرها سوى الله . وهي من ناحية أخرى شاملة للكون ، لأنها وإن تكن منعزلة بنفسها مستقلة في سيرها إلا أن لها من القرة ما تستطيع به أن تمثل كل ما يحتوى الكون من ذرات قوية ، أو بعبارة أخرى كلذرة ينعكس فيهاالكون كله ، بحبث لو استطعنا أن نصل إلى فهم و احدة فقد فهمنا الكون بأسره. فكل واحدة تحمل في طيانها ماضيالعالم ومستقبله . ويعزو ليبنتز إلى هذه الذرات نوعا من الادراك يختلف عن ادراك الكائنات المفكرة ، أي أن هناك درجات للادراك لا نهاية لها ، ومعنى ذلك أنه لا يعترف بوجود المادة الميتة، انما أجزاء المادة جميعاضروب من الاحياء تختلف في كمية الحبوية والنفكير. وبعبارة أخرى يقول: الادراك في النقص والغموض كلما نزلت في سلم الكاثات ، وكلماكان ادراك الذرة واضحاً وتصويرها للكون دقيقاً ، كانت

أكثر حيوبة وأحد نشاطاً ، والله تعالى هو وحده القادر على أن يكون له ادراكات واضحة لا يشوبها شيء من غموض أو مايشبه الغموض ، واذن فهو وحده عبارة عن فاعلية خالصة و نشاط مطلق ، وكل مخلوق سواه من الانسان فنازلا الى أحط الكائنات ، يكون فعالا من ناحية ومنفعلا من ناحية أخرى ، وهذا الجانب المنفعل من الذرة ، أى الجانب السلمي ، هو ما يسمى بالعنصر المادى. أى أن وجود المادة السلبية في الذرة القوية هو الذي يحول دون وضوح ادراكها . و بعبارة واضحة ، كلما رجحت في الكائن كفة الجانب الروحى الفعال على العنصر المادى السلمي كان أكثر وضوحا في ادراكه

وانك لترى العالم مليئا بهذه الذرات المدركة ، كل منها مستقل منعزل ، ومع ذلك لن تجد بينها فواصل تباعد بينها ، بل هي متداخلة بعضها في بعض ، متصلة على أشد ما يكون الاتصال ، وهدا ما يسميه ليبنتر بقانون الاستمرار . فليس ثمة تناقض أو اضطراب ، أبدأ من المادة الجامدة الى العقل المفكر تجده طريقاواحدة متصلة يتزايد فيها الادراك شيئا فشيئا في تدرج غير محسوس وسر من النبات الى الانسان فسترى أبك الما تسلك سبيلا ليس فيها حوائل أو عثرات ، بل تعلو بك قليلا قليلا حتى تنتهى إلى قمة الجبل دون أن تشعر بالصعود !

وبشير ليبنتنز الى مراحل ثلاث تجتاز ها في طريقك من الكائنات الدنيا الى طبقاتها العليا. فذرات الطبقة السفلى. أى ذرات الجماد والنبات تدرك وكفى . فهى أشبه ما تكون بالاحياء الغافية أو النائمة التى لا يرتفع ادرا كهاالى درجة الشعور . والمرتبة التالية لتلك هى ذرات الحيوان ، ولهما فوق الادراك ذاكرة ، ولكنها لا تسمو الى درجة العقل ، وادراكها شبيه بالاحلام الغامضة ، ثم تجى الكائنات البشرية فوق تلك المرتبة ، وهى التى وهبت عقلا وشعورا الكائنات البشرية فوق تلك المرتبة ، وهى التى وهبت عقلا وشعورا فالذات . ويذكر لبنتز ان الله تعالى هو اسمى هذه المراتب جميما بالذات . ويذكر لبنتز ان الله تعالى هو اسمى هذه المراتب جميما فيها ترى ادراكاته فيها تراها تتفاوت في ادراكها غموضا ووضوحا ، ترى ادراكاته سبحانه و تعالى واضحة كلها .

وليست هذه الذرات مطمئنة الى مراتبها راضية بمقامها ، بل تسعى كل واحدة سعيا متواصلا الى السمو والارتفاع نحو الكمال لاترضى به بديلا . فهى دائبة أبدا . لاتدخر وسعا لمكى تحقق هذا الكمال الاسمى بانتقالها من مرتبة الى مرتبة حتى تصل الى هدفها المنشود ، وليس من شك فى أن ليبتنزكان بذلك القول بشيرا بمذهب دارون الذى لا يعدو جوهره هذا التطور نحو السمو والكمال .



ابن خلدون ومكافيللي (١)

للاستاذ محمد عبد الله عنان (تتمية)

١ ــ « ليس على الامير ان يجزع لما يناله من اوم على تلك الرذائل التي لايمكن دونها انقاذ الدولة الابصعوبة ، ذلك أنه اذا بحث كل شيء بعناية ، الفينا ان شيئا يبدو كالفضيلة ، اذا اتبع فانه يؤدى الى خرابه (أى الامير) ، والفينا شيئا آخر يبدو كالرذيلة ، اذا اتبع فانه مع ذلك يؤدى الى سلامه ورخائه»

٣ — « ليس اكثر تبديدا للمال من الجود والبذخ إذ سرعان ما تعجز عن مراولتهما ، وتعدو اما فقيرا اومحتقرا ، او تغدو اذا أردت ان تجتنب الفقر ، جشعا مكروها . ويجب على الامير ان يحرص قبل كل شيء على أن لا يكون محتقرا او مكروها . وإذن فخير ان يشتهر الامير بالوضاعة التي تثير اللوم دون بغض من ان يرغم الانسان من طريق البحث عن الشهرة بالجود ، ان يوصم بالجشع الذي يثير اللوم والبغض

س - « كان بورجيا يعتبرقاسيا ، ومع ذلك قان قسوته ارضت رومانيا (من الولايات البابوية) ووحدتها ، وردت اليها السلام والولاء . ولو تآملت ذلك حق النامل لرأيت انه كان اكثر رحمة من الشعب الفلورنسي ، الذي أراد أن يتجنب الشهرة بالقسوة فترك بستويا حتى خربت . واذن فما دام الامير قادرا على الاحتفاظ لشعبة بالوحدة والولاء ، فليس عليه ان يهتم بوصمة القسوة لانه بذلك يكون اكثر رحمة من أولئك الذين يفرطون في استعال الرحمة ، فتثور القلاقل ، و بعقبها القتل والنهب »

ع — «وهنا يبدوسؤال: أخير أن يحب الانسان من أن يرهب أو يرهب من أن يحب ؟ ويمكن أن نجيب بأنه من المرغوب ان يكون الانسان محبوبا مرهوبا ، ولكن مادام اجتماعهما في شخص واحد غير ممكن ، فانه خير واكثر سلامة ان يرهب الانسان من أن

يجب اذا وجب ان يتصف بأحدى الصفتين » يجب اذا وجب الاستطاع الأمار العاقا م لا يجب

ه _ « لايستطيع الأمير العاقل و لا يجب عليه أن يحفظ العهد اذا كان مثل هذا الوفاء قد ينقلب ضده ، و اذا لم يبق للاسباب الني حملته على قطعه و جود »

٣ — « وإذن فليس من الضرورى أن يتصف الأمير بالحلال الحسنة التى ذكرتها، ولكن من الضرورى أن يبدوكا نه يتصف بها . . . ولا يستطيع الأمير ، ولا سيما الامير الجديد ، أن يراعى كل الامور التى يقدر الناس من أجلها ، لأنه كثيرا ما يرغم ، لكى يحفظ الدولة ، على أن يتصرف بغير ما يقضى به الاخلاص ، والصداقة ، والانسانية ، والدين . وإذن فمن الضرورى أن يكون عقله متأهبا ليعمل طبقا لتقلب الربح والحظ »

٧ ـــ وقالمشيرا الى سياسة ملك أسبانيا فرديناند الكاثوليكي

ضد المسلمين عقب سقوط غرناطة: « إنه ينتحل الدين دائما عذرا القيام بأعمال عظيمة ، وقد ثابر بقسوة صالحة على اخراج المسلمين من مملكته و تطهير هامنهم ، وليس ثمة أبدع من هذه العملو أندر منه » (۱) نستطيع من هذه الماذج المرجزة أن نفهم روح الفلسفة المكيافيللية في تصوير الدولة والأمير . وهي فلسفة تقوم على الحقائق العملية . وتحل هذه الحقائق على رغم جفائها وروعتها المكان الأول في بناء الدولة ، وفي سياسة الآمير ، فالنفاق والشح والوضاعة ، والقدر والنكث بالعهد . واهدار الاخلاص والصداقة والامانة والدين ، وما اليها مما ينافي المثل الفاضلة وتأباه الاخلاق والانسانية ، ليس مما تنكره الفلسفة المكيافيللية ، ولا مما الأمثل في نظر مكيافيللي طاغية لجأ في تأييد سلطانه الى أروع الوسائل وأشنعها مثل البابالسكندر السادس ، وابنه شيزارى بورجيا (دوق فالنتينو) (۲) . ويتناول مكيافيللي طرفا من حياة شيزارى

۱۳۰ و ۱۲۳ و ۱۲۳ و ۱۶۴ و ۱۷۸ (الطبعة المشار اليها)

ولدسنة ١٤٩٦ وتوفى سنة ١٥٠٧ وابنه شيزارى طاغية رومانيا وبعض الولا بأت الإيطالبة الاخرى ولدسنة ١٤٩٦ وتوفى سنة ١٥٠٧ وابنه شيزارى طاغية رومانيا وبعض الولا بأت الإيطالبة الاخرى ولدسنة ١٤٧٦ وتوفى سنة ١٥٠٧ بعد خطوب وحوادث عظيمة ، واشتهر بالجرأة والغدو والقسوة الرائعة

بورجيا الذي عرفه و اتصل به في رسالة خاصة، ويبدى اعجابه بتلك الخطط و الوسائل الدموية التي ابتدعها و دبرها شيزارى للبطش بخصومه من الامراء و القادة و قتلهم غدراً وغيلة. ومن ثم كان ذلك الطابع الاسود الذي مايزال يدمغ « السياسة المسكيا فيللية » الى عصرنا. بيد أنه من الحق أن يقال ان المفسكر الايطالي ببدى في صوغ فلسفته كثيرا من القوة و البراعة و بعد المظر ، و ان هذه النظريات و المبادى التي قد يحكم عليها من الوجهة النظرية الخالصة ، كانت و ما زالت على كر العصور قوام السياسات الظافرة ، و ما تزال الى يومنا عنوان السياسة العملية القوية .

(7)

يتناول ابن خلدون كما قدمنا موضوع الدولة والملك بافاضة ويبحثه من نواح أوسع وابعد مدى ، ويتفوق علىمكيافيللي تفوقا عظيما في معالجته من الناحية الاجتماعية . ويلنقي المفكران العظمان في مواطن كثيرة . مثال ذلك ما يقوله ابنخلدون في فاتحة مقدمته عن قيمة التاريخ في درس أحوال الأمم ، ثم أقواله عن آثار البطش والسياسة العاسفة في نفوس الشعب ، وعن خلال الأمير وتطرفه أو توسطه فيها ، وعن حماية الدولة وأعطيات الجند، وعن منافسة الأمير للرعية في التجارة والكسب؛ وعن تطلع الأمير اليأموال الناس وأثر ذلك فيحقد الشعب عليه ، وعن تطرق الخلل إلى الدولة وامتمداد يد الجند الى أموال الرعية ، وكذا ما يقوله عن كتبة (سكرتارية) السلطان (١) فهذه ظها نقط أو موضوعات يعالجها مكيافيللي أو يقترب منها سواء في كتاب الآمير أو في كتاب آخر له هو «تاریخ فلورنس» Istorie Fiorenitine تتخلله تأملات فلسفية واجتماعية كثيره (٢). وقد لا يتفق مكيا فيللي مع ابن خلدون دائمًا في الرأى ، أو في منحى التفكير ، و لكن كثيرًا بما يقوله المفكر العربي يتردد صداه فيما يقول المفكر الايطالي . فابن خلدون هو بحق استاذ هذه الدراسة السياسية الاجتماعية التي تناول مكيافيللي بعده بنحو قرن بعض نواحيها ؛ وهو بالأخص صاحب الفضل الأول فى فهم الظواهر الاجماعية وفى فهم التاريخ وحوادثه وتعليلها ، وترتيب القوانين الاجتماعية عليها بهذا الأسلوب العلمي الفائق

قال العلامه الاجتماعي جمه بلوفتش: « إن فضل السبق يرجع بحق الى العلامة الاجتماعي العربي (ابن خلدون) فيما يتعلق بهذه النصائح التي أسداها مكيافيللي بعد ذلك بقرن إلى الحكام في كتابه « الأمير » . وحتى في هذه الطريقة الجافة لبحث المسائل ، وفي

صبغتها الواقعية الخشنة ، كان من المستطاع أن يكون ابن خلدون نموذجاً للإبطالي البارع الذي لم يعرفه بلا ريب (۴) وقال استفانو كلوزيو مقارناً ابن خلدون بمكيافيللي ؛ « اذا كان الفلور نسى العظيم (مكيافيللي) يعلمنا وسائل حكم الناس ، قانه يفعل ذلك كسياسي بعيد النظر ، ولكن العلامة التونسي (ابن خلدون) استطاع أن ينفذ إلى الظواهر الاجتماعية كاقتصادي وفيلسوف راسخ ، بما يحمل يعرفه عصره نني أثره من سمو النظر ومن النزعة النقدية ما لم يعرفه عصره ننه »

وقد تتساءل أخيراً ، هل وقف المفكر الإيطالي على شي. من تراث ابن خلدون و استرشد به ، أم وقف علىشى. من آثار المفكرين المسلمين قبله في موضوع السياسة الملكية وانتفع بها؟ نعتقسد مع العلامة جمبلوفتش أن مكيا فيللي لم يعرف حين كتابة « الامـير » شیئا عن ابن خملدون أو عن آثاره ، ولم یعرف من جهة اخرى شيئًا من آثار المفكرين المسلمين في موضوعه . صحيح أن بعض نواحي التفكير الاسلامي كانت معروفة في أيطاليا قبل مكيافيللي وفي عصره، وكانت ثمة علائق فكرية قديمة بين مسلمي الاندلس وشمال افريقية ، وبين المجتمعات الفكرية في أيطاليا ، وكانت آثار اسلامية كثيرة قد ترجمت يومئذ الى اللاتينية . ولكنا لا نلمح في آثر مكيا فيللي شيئا يدل على أنه عرف ابن خـلدون أو أي مفـكر مسلم في موضوعه . و أذا كانت ثمة وجوه شبه كثيرة بين المفكرين من حيث فهم التاريخ وتحليله، واستقراء الحوادث، وترتيب القوانين الاجتماعية، فذلك يرجع كما قدمنا الى تقارب عظيم.بين الذهنين، والى تماثل فىالعصر والظروف التى عاش فيهاكل منهما، والى تماثل فى الحبرة السياسية التى اكتسبها كل منهما بخوض حوادث عصره والاتصال بأمرائه وساسته . وربما يكون مكيا فيللي قد عرف شيئًا عن ابن خلدون ومقدمتــه في أواخر حياته بعــد أن وضع كتاب د الأمير » بنحو عشرة أعوام اعنى حوالى ســـــنة . ١٥٢٣ أو ١٥٢٤ ففي ذلك الحين كان الكاتب الأندلسي المتنصر الحسن بن محمد الوزان المعروف باسم ليون الافريقي Leo Africanus يقيم في رومة ويتجول في المدن الايطالية الشمالية وهوغرناطي ولد حوالي سنة ١٤٩٥م. ونشأ في فاس وتولي لبلاطها بعض المهام السياسية ، ثم حج الى مكة سنة ١٥١٦ ، وعاد بطريق قسطنطينية ،

۱۱، راجع المقدمة ص ۷ و ۱۵۷ و ۱۵۸ و ۲۳۵ و ۲۳۹ و ۲۳۹ و ۱٤۱۹ و ۱۶۹ و ۱۹۹ و ۱۹ و ۱۹۹ و ۱۹ و ۱۹۹ و ۱۹ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۱۹۹ و ۱۹ و ۱۹

ص ۹۱ و ۱۰۱ و ۱۱۸ و ۱۲٦ و ۱۳۵ و ۱۶۹ و ۱۸۳ وغیرها

Gumplowicz: un Sociologiste Arabeau XIV ir. ieme Siècle aperçus Sociologiques P.217

S. Closio: Introduction à l'étude d'Ibn Kaldoun (1)
[Rev-du Monde musulman«1914, p. 319]

مِنْ طِلْ عَنْ السِّعْنَ

مداعبة شوقية لم تنشر

براغيث الدكتور محجوب

براغيث محجوب لم أنسها ولم أنس ما طعمت من دمى تشق خراطيمها جَوْربى وتنف فى اللحم والاعظم وكنت اذاالصيف راح احتجمت فجاء الخريف فلم أحجم ترحب بالضيف فوق الطريق فباب العيادة فالسلم قد انتشرت جوقة « جوقة » كما رُشت الارض بالسمسم وترقص رقص المواسى الحداد على الجلد والعكق الاسحم بواكير تطلع قبل الشتاء وترفع ألوية الموسم اذا ما ابن سينا رمى بَلْغَما رأيت البراغيث فى البلغم وتبصرها حول «بيبا» الرئيس وفى شاربيه وحول الفم وبين حف ائر أسانه مع السوس فى طلب المطعم وبين حف ائر أسانه مع السوس فى طلب المطعم

العــود

وصف دقيق ممتع للشاعر العالم الاستاذ أحمد الزين

لامست فى النفس أو تار هو اها غادة بالسحر تغزو من غزاها كلما مست يداها وتراً حسد الآخر ما مست يداها تمنح الأو تار من قبل شجاها ويكاد العود يدى كفها قبلا لو أن للعود شفاها لحنها يبعث فى ميت المنى نضرة العهد ومعسول صباها خفقات يخقق القلب لها هى أنات فؤادى أو صداها وحنين كاد من رقته أن يذيب اللحن فى العود مياها وشجون طالما أخفيتها نفذ العود اليها فحكاها واستشف النفس عن أسرارها لم يدع خافية إلا جلاها صوتر اللوعة فى مكمنها كيف تخبو ثم يشتد لظاها ودبيب الحب فى أوله والجوى ملتها حين تناهى

وفي أتناء ركوبه البحر الى المغرب المرته عصابة من لصوص البحر الصقليين . فأخذ الى رومه حيث نصره البابا باسم « يوهانس ليو » أو يوحنا الاسد. وفي رومه القطع للبحث والتأليف، والفقاموسا عربيا لانينيا ، والف كتابه الشهير في وصف أفريقية وترجمه بعــد ذلك الى الايطالية . وكان في مدينة بولونيا بشمال ايطاليا على مقربة من فاور نسسنة ٢٥٢٤ حسما يقرر في خاتمة قاموسه اللاتيني، الذي توجد منه نسخة في الاسكوريال (١) . ومن الممكن بل لعله من المرجح أن يكون ابن الوزان قد التقى بمكيافيللي وعرفه في رومه باعتباره علما من اعلام التفكير والكمتابة يومئذ. وكأن مكيا فيللي بالفعل في رومه سنة ١٥٢٥، قصدها ليرفع كتابه « تاريخ فلورنس» الى صديقه و حاميه البابا كليمنضو سالسابع (جوليا نو دى مديتشي) ولوصح هذا اللقاء والتعارف ، لكان ثمة مجال للقول بان مكيافيللي قد وقف على شيء من آثار التفكير الاسلامي التي لابد أن يكون ان الوزان قد أذاعها وتحدث عنها بين اصدقائه الايطاليين ومن المرجح أن يكون ابن خلدون في مقدمة المفكرين المسلمين الذين يشملهم مثـل هذا الحديث، لاسها وقد كان صيته ما يزال قويا ذائعًا في أفريقية والمغرب حيث نشأ ابن الوزان ودرس. على أنه مهما كان من شأن هذه الفروض، فلسنا نستطيع أن نقول أن مكيافيللي قد انتفع في صوغ فلسفته السياسية والاجتماعية بشي. من آثار التفكير الاسلامي ، فلسنا نلمح في كتابه أثر آلهذا النفكير ، ومكيافيللي ذهن مبتدع مبتكر بلا ريب ، كماكان ابن خلدون ذهنا مبتكراً مبتدعاً . وقد شق كلا المفكرين العظيمين طريقه لنفسه ، والهم وحى نفسه ، وكان كتاب «الأمير» فتحاً عظماً في تفكير عصر الأحياء الاوربي، كاكانت مقدمة ابن خلدون فتحا عظيما في التفكير الاسلامي

Casiri: Biblio معجم المكتبة العزية الاسلامية فى الاسكوريال https://dian.co. Casiri: Biblio دا، راجع معجم المكتبة العزية الاسلامية فى الاسكوريال theca Arabico - Hispana Escurialensir I. p. 172

يصدر هذا الأسبوع كتاب أن خلدون

حياته وتراثه الفكرى عرض نقدى في مائتي صفحة طبع مطبعة دار الكتب بقلم الاستاذ محمد عبدالله عنان يطلب من المؤلف بلجنة التأليف والترجمة والنشر

قبـــلة من ثغرك البا سم تمحو كلُّ ما بي! س وعن دُنيا العذاب وتُواريني عرب النا وتنسّى القلب ً ما جرّ ع من سُمٌ وصاب اللفاب! بالقلب المذاب! رُبُّ ليـــل مَرَّ أَفني ناه ضمًّا وعنــاقا وأدرنا من حديثِ ال حب خمراً نتسـاقي رُ حواليـــه نطاقا في طريق تضرب الزه وتجلّى البـــدر فيه ولزمنا الصمت إلا بعيون تحكم وشفاه عرب جراح اله قلب راحت تتبسم راعك قلب و يتحطم صحت بی رُعباً وما ن غداً ! والنفس تلهم نتِّ أتني النفس بالبيه شم كان الغد ما نبد ت هجراً وفراقا غَت من الأمس مذاقا ونسينا قبـــلةً سـا غير أنات صحا القا بُ عليها وأفاقا فالتقينــا وافــترقنا وكأن لم نتلاقا !!

عـــزلة!

والعزلة على الافكار،
 ه شاتوبريان،
 الشاعر الدمشتى أنور العطار

وعُزُلَة بَرَّةِ الْأُفْيَاءِ سَاجِيةٍ رَفَّافَةِ الْحُسُلُمِ ثَنَّى كُلَّ أَتُرَاحِي طُويتُ فَي صَمّهاقلباً شَجِيتُ بِهِ واعتضتُ عنه بقلبِ جدِّمفراح يَلِقَ أَخُو الهُم في أُظلال دارتها كُوناً بكون وأرواحاً بأرواح تَخْيَمُ روحي إما ثار هاجسها في لامع مثل قرص الشمس مُنذاح غَيبو بة مُلؤها الاحسان شاملة غسيلة بشدًى كالعطر نفَّاح أصوغُ فيها أناشيدي وأجمعها من عابق دائم الأطياب مسماح يَافرحة الرُّوح اتحدُوها غيابتها والله مطاف خصيب الوحي فياح تنسي به حرَّةً في القلب مُوجعةً مشطورةً من أسى كالهم ملحاح تنسي به حرَّةً في القلب مُوجعةً مشطورةً من أسى كالهم ملحاح

وفناء النفس في من هويت وترى كل وجود في فناها وشقاء الحب في نعمته ونعيم النفس فيه بشقاها ورضا العشاق من أحبابهم بالتفات أو خيال في كراها كل هذا نطق العود به وتناجي هو والنفس شفاها لغية الأوتار في عجمتها تقصر الألسن عن در ك مداها تسعد المحزون في حرقته وتواسي داءه إن قال آها ألهم العود بكاء المشتكي ملهم الطير على الأيك بكاها تحسب الأوتار فاضت أدمعا وتباريح الجوي أوهت قواها يالها من ناحلات أنحلت من جسوم لاعج الشوق براها وضعيفات وفيها قوة تصرع الأسد فلا تحمي حاها جلمن يبعث في الضعف قوى أخضعت من بقواه يتباهي جلمن يبعث في الضعف قوى أخضعت من بقواه يتباهي كلما شدّت على أطرافها أمعنت في النفس بالسحر خطاها كلما شدّت على أطرافها أمعنت في النفس بالسحر خطاها لا تسل سمعي عن الحانها سبق القلب اليها فوعاها لا تسل سمعي عن الحانها سبق القلب اليها فوعاها

للشاعر المهندس على محمود طه

قبـــــلة من تغرك البا سم دنيا وحيــــاة !! بهم تلك النظرات وَحَيْهُا الحبُّ وما تل الغة دان الشتيت الش وبها الأرواحُ في غير ركجاج تتفاهم مَنْ تُرَى عَلْمَهَا بِالأَم س حَوّاء وآدم لم تزل جيدتها وهي حديث يتقادم! قب_لة من تغرك البا ه على الناس الاله من رحيق لم يُحرَّمُ كليا أترع منها ال قلب صجتت رئتاه بها زاد صداه ۱ مستزيداً وهي إن عل

ليت الزمان مساء ملؤه صور أو علوية الصنع موشيات أفراح! أطوف فيه بروح كلها لهف حوامة فوق جنات وأدواح حتى أعيد أماني التي غبرت والدهر عن مأمكي سهوان أو صاح!

في الزورق

لست بناس ليلة قضيّتها في ذورق التألق البــدر فيها ماسة كغادة في جوسق والنيل في مضجعه كغادة في جوسق ينصت في غفوته الى حديث الشيق وللحبيب شعَر عوج كالاستبرق يلسه النسيم لم س المستهام المشفق دارت أحاديت الهوى مثل الطلا المعتق ثم افترقنا غلساً وبعدها لم نلتق.

إعلان من الادارة

الاشتراك من الآن يكون على النظام الجديد، ولا يجاب طلبه الا مصحوبا بالقيمة . أما المشتركون القدماء فسنستمر على ارسال المجلة اليهم حتى آخر السنة الاولى

منارع المدام المورام المورام

كغصة ثرة التعذيب جاهدة في ضدر طفل منيع الوردملتاح فأن يقتر عليها الحظ حصتها تظفر بحب وإيناس وإسجاح هناءة العُمر ما انساغت مناهلها إلا لقلب غنى البشر ، ممراح مفضض الحيلم مغمور الشعاب هوى

أنتى من النور في أعطاف إصــباح ِ فاطرب ولذ وطر نشوان من فرح ٍ

في عالم خير الالهام منّاح وأغنم سوانح دهر، غير وانية من قبل يوم عصى البرء لواح ومرقب في كفاف الأفق منفرد كأنه كهف نسر جدّ طاح أسرى إليه خيالي غير مكترت لهيكل راجف الأركان طلاح فعب منه نقى الوحى فانبتجست أمواهه من معين غير ضحضاح كأنما ظلل يهمى فوق صفحته

مُشؤبوبُ غيث هتونِ السَّكُبِ سُحاح وروضة حلية العين وانبسطت في ظلّ واد أنيق الوشي رحراح انشأت كوخاعلى غدرانها بهجاً مو شَخَّاً بتعاشيب وأوضاح من كل نوارة ضحاكة جذلًا وكل زهر نطوف النشر، فواح وافيتها والمساء الرحبُ تغمرنى ظلالهُ بخيالات وأشباح سجا الأصيل وقد رفت لآلهُ على إطار بهي اللح وضاح وصفّة مائساتُ الدّوح يؤنسها

ضحك الجداول من تلعات أرواح كأن سرباً من الأطيار يطربني تنغيمه بنشيد جد مصداح والشمس خابية الأضــواءِ ، تنشر ها

عجلى وتجمعها فى ركبها الواحى عابت وأبقت على الآفاق أصبغة



جحا في الإدب الفارسي للدكتور عبد الوهاب عزام

قال في لسان العرب: « وجحا اسم رجل » وقال في القاموس: « وجحا لقب أبي الغصن دجين بن ثابت » وقال شمس الدين بك في قاموس الاعلام: «هو من قبيلة فزارة ، يضرب به المثل في الحمق ، وكان في الكوفة إبان ثورة أبي مسلم الحراساني . وجحا الرومي كناية عن خواجة نصر الدين » .

وقد ذكر ابن النديم في الفهرست كتاب نوادر جحا .

وأما جما الرومى أو خواجه نصر الدين فيروى أنه كان معاصر حاجى بكتاش، ويقال إنه عاش في عصر السلاجقة ١٠٠ و تحكي عنه نوادر كثيرة في التركية كنوادر جما في العربية ، وفي جوار آقشهر مكان غير مسور وله باب عليه قفل كبير يقال انه قبر نصر الدين .

وقد شاعت نوادر جمعا في مصر وأفريقيا الشمالية كابا كما شاعت نوادر نصر الدين في تركيا . ونقلت نوادر الرجلين الى شرق أوربا وجنوبيها ، فني صقلية وبلاد أخرى حرف اسم جحا إلى جوفا Guifa أو Giucca ، وفي بلاد اليونان والصرب ورومانيا حرف اسم نصر الدين خواجه الى Nastratin Hagea

ولا حاجة الى الكلام عن نوادر جحا و نصر الدين خواجه فى العربية والتركية فهى معروفة ومطبوعة في مصر .

بعض هذه النوادر مروى في الادب الفارسى فى لطائف عبيد الزاكانى الشاعر المعروف ، ولكنها لا تنسب إلى جحا ، ولا يستطيع من يعرف الزاكانى ولطائفه أن يذكر اسمه دون أن يمتع القارى م يعض حكاياته :

ذهب رجل من قزوين في جيش لغزو جماعة من الاسهاعيلية وكان مع الرجل ترس كبير . فلما قارب قلاع العدو أصاب رأسه حجر

وأخرى من لطائف الراكانى: أن رجلا شاهد آخر يؤذنوهو يجرى. قال: ما شأنك؟ قال: يا أخى إن الناس يزعمون أن صوتى حسن حين يسمع من بعيد . فأردت أن أخبر ذلك بنقسي

وقد ذكر جحا في شعر الانوري باسم جحي (بكسر الحاء):

أز حسد فتح تو خصم تو بی کرداسب

همجو جحی کز خدوك جرخه ما در شكست

« ان خصمك عرقب فرسه غيظاً من انتصارك مثل جحى الذى كسر مغزل أمه من الغضب» وذلك أن جحا قص على جلسائه نادرة فلم يضحكوا لما فذهب إلى داره مفضباً فكسر مغزل أمه .

وذكر جحا فى متنوى مولانا جلال الدين باسم جوحى وذلك فى ثلاث نوادر

الاولى في الدفتر الثاني من المكتاب:

مشى صبى فى جنازة والده يبكى ويضرب رأسه ويصبح : يا أبت إلى أبن تحمل ! أتوضع تحت الثرى ! انك تحمل إلى دار ضيقة مقفرة ليس فيها سجادة ولا حصير ، ولاسراج بالليل ولا خبز بالنهار ، ولا فيها أثر من الطعام ولا رائحة ، ولا سقف ولا باب ولا جار مؤنس . كيف بعينيك في دار مظلمة خربة ، وقد كانتا مقبل الناس ؟ دار خوفة ومكان ضيق لا يبتى على وجه ولا نضرة .

وظل يعدد أوصاف الدار على هذا النسق ويذرف من عينه دمعا قانيا . فقال جوحى لابيه : أيها الأريب ! والله إن هذا الميت ليحمل إلى داونا . قال أبوه: لا تكن أبله . قال يا أبت استمع الى أوصاف الدار . انها لاريب صفات دارنا : لاحصير بها ، ولا سماج ، ولا طعام ، ولا فناه ، ولا سطح ، ولا باب !

النادرة الثانية في الدفتر الحامس من المتنوى فيقرأها فيه من يعرف الفارسية فليس بجمل أن تذكر هنا -

وخلاصة الثالثة: أنجحا ألح عليه الفقر فأوعز الى امرأته أن

(۱) و روى كذلك انه عاش في عهد تيمورلنك وكان بينهما بعض النوادر

تشكوه الى القاضى وتستدرجه الى بينها . فرفعت أمرها الى القاضى وأفاضت فى بيان ظلامتها . ثم سألت القاضي أن يزورها فى دارها لتحدثه فى أمرها . وجاء القاضى الى الدار فجاء زوجها فأظهرت الحوف وهولت على القاضى الامرحتى أختبا فى صندوق . ويدخل جعا فيقدول قد عزمت على إحراق هذا الصندوق فان الناس يحسبونه محاوءا ذهبا ، سأخرجه غداً فأحرقه على أعين الناس . ولما أصبح دعا حمالا فحمله الصندوق وسار وراءه . فنادى القاضى الحال ؛ والحال لايدرى من أين يسمع الصوت حتى عرف أنه صوت رجل فى الصندوق ، وجاء الوكيل فسأله القاضى أن يرسل الى وكيله ليشترى الصندوق . وجاء الوكيل فسأل عن الثمن . قال جحا : الف دينار فلما تردد الوكيل عرض جحا أن يفتحله الصندوق ايم لم انه جدير بهذا الثمن . وانتها الى الاتفاق على مائة دينار فنقدها الوكيل وأخذ الصندوق - وبعد سنة احتاج جحا الى المال مرة أخرى فأوحى الى زوجه أن تعيد الحيلة مع القاضى الى المال مرة أخرى فأوحى الى زوجه أن تعيد الحيلة مع القاضى

فذهبت ترفع البه ظلامتهامن زوجها ، ووكات امرأة أخرى في الكلام حتى لا يعرف صوتها ، فأمرهاالقاضي أن محضرالمدعى عليه، فلماجاء جحا قال القاضى: لماذا لا تنفق على امرأتك مايكفيها . قال إنى فقير لا أملك حتى ثمن الكفن إن حضرنى الموت . وأن لعب النرد أوقعني في هذا الفقر . فقال القاضى ، وقدعرفه : نعم قد لعبت معى عام أول فر بحث ، وهذه نو بتى في الربح فان شئت فالعب مع من تشاه ودع اللعب معي . وقد أثبت جلال الدين هذه النوادر في شرح آرائه الصوفية والاخلاقية كدأ به في ضرب الامثال والذهاب بقارئه كل مذهب في جامع الحكايات الثلاث التي في المنتوى، وأربع أخرى في جامع الحكايات الثلاث التي في المنتوى، وأربع أخرى

من نوادر جحا ، أترجم منها واحدة :
جاء جحا يوما الى شاطى، دجلة فرأي
بعض العميان يريدون أن يعبروا النهر . فقال
ماذا تجعلون لى إن ابلغتكم الشاطى، الآخر :
قالوا : يعطيك كل منا عشر جوزات ، قال :
ليمسك كل منكم بحزام الآخر ، وليمسك أولسكم
بيدى . فلما توسطوا النهر اشتد التيار فذهب
بواحد منهم . فصاحوا : ذهب أحدنا ياجحا !

قال الآن خسرت عشر جوزات! ثم ذهب التيار بآخر فصاحوا جزعين: وآخر ذهب به الماء! قال يا ويلتا ذهب من يدى عشرون جوزة! وذهب الماء بالثالث فصاحوا: سنغرق جميعا: قال جحا: وما يعنيكم أيها الحمقى! إنما الحسارة على! انا الذى أخسر بكل غريق منكم عشر جوزات.

وأخرى من نوادر جوحي فيالباب الثالث من كتاب بهارستان لعبد الرحمن الجامى:

كان لرجل على جوحى مائة دره ، فرفع الامر الى القاضي فسأله ألك شاهد ؟ قال : لا- قال القاضى لجحا فاحلف له - قال المدعى أنه لا بالى باليمين - فقال جوحى : ياقاضي المسلمين : ان لم يثق بيمينى ففى مسجدنا إمام تتى صادق القول حسن السيرة فابعث اليه وحلفه مكانى ليطمئن هذا المدعى !

عبدالوهاب عزام

تذكر دائماً أن شركة مصر لغزل و نسبح القطن بالمحدلة الحكرى بالمحدلة الحكرى تنتج فوطاً ومفارش جميلة للسفرة. وفوطاً للوجه وبشاكير بوبرة مصنوعة من القطن المصرى الناصع البياض وتقدمها إلى

الشعب المصرى الكريم متينة _ ورخيصة _ ومتقنة فعليك باستعالها

اطلبهد من مصنع الشركة بالمحلة الكبرى ومن تجار المنافاتوره ومن محلات شركة بيع المصنوعات المصرية بالقاهرة بشارع فؤاد الأول – و بالموسكي – و اللاسكندرية – و المنصورة – و شبين الكوم – وسوهاج



آراء وأنباء الدكتور احمد زكي

المزاج التجريبي:

جمعتني المصــادفة في بلد ناء بخبير في اللاسلك أجني، وفى إبان المجلس عرض عليه موظف مصرى كبير مشروع نظام للاذاعة اللاسلكية براد اتباعه في مصر حينها تتم المحطة المصرية الموعودة في يناير القادم. وكان المشروع طويلا عريضًا كثير التفاصيل دقيق الآجزاء كثير الفروض، كثير الردود، معجباً في انسجامه، مقنعاً في تلاوته، ولاشك أن كاتبه استغرق في مكتبه ساعات عديدة لتدبيره، واستهلك كثيرا من الورق والحبرقبل الانتهاء على صيغته الاخيرة. ولما فرغ صاحبنا المصرى من عرضه سأل الخبير رأيه فيه وعن القدر الذي يتاحله من النجاح، فسكت الخبير هنيهة تم قال: ابدأوا بعشر هذا فستجدون أن معالجة هذا العشر الاول سترسم لكم الطريق الى معالجة التسعة الاعشار الباقية. لا ادرى ان كان خبيرنا المدذكور تثقف بثقافة علمية خاصة ولكن الذي أدريه أن عقليته لاشك علميه ورأيه الذي ارتآه صدرعن نفسية مزاجها تجريبي ، والمزاج التجريبي وليد المران العلمي ؟ فالعــــــلم يتشكك في كلما ينتج عن الفكرة الخالصة وعن نشاط الفكر البحت الذي لا يتعدى حدود الجمجمة . والعالم الحديث كالسفسطائى القديم فى فقدانه الثقة بالمنطق الصرف باعتباره اداة كافية لكشف الحقيقة. والعالم الحديث يبالي بالنتيجة العملية أو لا فان فسرتها النظرية فقد حصل توافق محمود، وان كان خصام فالنظرية مخصومة مرفوضة . وكثيرا ما تجدهذا المزاج التجريبي في رجال ليس العلم صناعةً لهم، فتجده في التجار

وأرباب الصناعة وفي الساسة ، وقد يكون طابعا خاصا في أمة ، وقد وجدته في الآمة الانجليزية طابعًا لها ؛ لاسما في رجال تثقفوا بثقافة خاصة كثقافة كمبردج أو اكسفورد، والخبير الاجنى المذكور من هؤلاء · ولوانك عرضت هذا المشروع اللاسلكي المنمق على مصرى ذي ثقافة قاهرية لكان سريعا الى نقده و نقاشه بكل ماوهب من مزاج نظرى ومقدرة فائقة في التخريج المنطق، ولحسب بعد الفراغ انهأتي بنتاج صائب لا يأتيه الباطل من أي جوانبه ' اذا هو 'طبق و نقّذ فلن تجرؤ قو انين الطبيعة و لاسنن المجتمع أن تعترضه أو تخالفه. و لقدلبسنا معشر المصريين هذا المزاج النظرى ضيقا لصق أجسامنا حتى ليصعب علينا خلعه ، حتى بعض اللذين تدرُّ بو ا منا تدربا علميا خاصا يميل بهم هذا المزاج حيناً فينسون التجربة وخطرها فى أمور العلم وأمور الحياة . قص لى صديق عالم مصرى أختصه الله من بين العلماء بنعمة التراء لسر لا يعلمه سواه، فكانت له أرض واسعة مرضت فأتعبه تسميدها فذهب الى خبير مصرى عالم في السماد فسأله رأيه، وبعد أخذ ورد وفحص وصف له الدواء، فذهب صديقنا الىأرضه بسنضاحك ورجاء وافر، ولكنه بعد فترة التجربة عاد الىصاحبه السمّاد بوجه كاشر وأملخائب، فسأله أعندك أرض، قال لا ، قال نصيحتي للدولة أن تفصل من خدمتها كل سمتاد لا أرض له تم تو تى. فقلت لصاحى لقد كان أقرب الى الانصاف وأدنى الى الاحسان أن تتمنى على الدولة أن تهب أرضا لكل سمّاد لاأرض له . فنسى صاحبي الأرض وابتسم راضيا عنهذا الحل الموفق

والحق أن هناك وجها قد يخنى حتى على من يقضون أصباحهم وأمساءهم فى المعامل، فان تجربة المعمل محدودة وأوجه الشبه التى بينها وبين ظاهرة طبيعية تحدث فى االعراء

الواسع قدتكون قليلة مبتورة ، فقد تكون في تجربة المعمل صفات منجحة لاتكون في الطبيعة ، وقد تكون فيها صفات مخيبة ليست في الطبيعة ، وقد يكون في الطبيعة ما ليس في بجربة المعمل، وليسمن الهين كلحين ادراك هذه الفروق في الصفات و لا سما في شئون الحياة ومناطق العرفان التي لايزالالعلم يمشى فيها بخطى محذورة ثقيلة، مستهديا في حُـلكتها الكثيفة بفتيل ضئيل من زيت قنديل . وكثيرا ماأدرك العلماء هذه الحقيقة ادراكا قويا خرج بهم عن حدود المعمل المعروفة وعن طرائقه المألوفة. مثال ذلك ان التفاح من اكثر الفواكه عبراً للمحيطات، وأطولها سفرا واكثرها اختلافا بين مناطق الارض الباردة والحارة . فكانت تتلف منه في تلك الاسفار مقادير هائلة ، ففحصوا أسباب هذا التلف فاهتدوا الى أن من أسبابه الحرارة التي تكون فىقاع السفينة ولاسيمافي الاقطار الاستوائية، فكان من ذلك ان أودعوه مخازن بالسفينة تبرد تبريدا صناعيا طول السفرة. تم أرتأوا بعد ذلك ان الهواء المحبوس سبب قوى في الفساد الحادث، وإن التفاحة تحيا خــلاياها وتموت، فهي مشلي ومثلك في حاجة الى الاكسيجين النقى لتبقى حية صالحة ، وكذلك في حاجة الى شيء من الضياء. فمهدوا للتفاح المسافر وسائل الحياة والترف احتفاظا بحيويته، فنقص مقدار العادم الى نسبة قليلة هي خمسة في المائة. ولكن التفاح تبلغ التصديرة الواحدة منه ثلاثة الملايين من الصناديق. فالخسارة في هذه وحدها تبلغ مائة وخمسين ألف صندوق. من اجل هذا اعتزم معهد الإبحاث بدايست مالنج، East Malling بمقاطعة دكنت، بانجلترا ان يقوم بدراسة حاسمة لا هوادة فيها لخلاص تلك البقية الباقية من العدم ، « و ايست مالنج ، محطة لبحث النبات عالمية لها معامل واسعة تبلغ المائة من الفدادين ، ولها في تربية النبات وانتقاء جذور الاشجار ولاسيما أشجار الفواكه سمعة واسعة، وهي فوق ذلك غنيــة قادرة ، فارادت ان تلم بكل الظروف المحيطة بالتفاح أثناء سفره، فابتنت في معاملها مايشبه السفينة، وأقامت فيهاكل مايقوم في السفينة، وجهزتها بجهازيزيد في حرارتها أوينقصها حسب المراد، وأتت بحمولة

التفاح فأودعتها عنبر «السفينة» وأودعت بين صناديق «البضاعة المسافرة» مائتي وخمسين ترمومترا لرصد الحرارة، وبما أن العنبر سيظل مغلقا طيلة « السفرة » فقــد وصلوا الترمومترات باسلاك كهربائية ليستطيعوا رصد الحرارة من بعيد وبخاصة اذا هاج «البحر» ،نعماذا هاجالبحرفانهم أحاطوا السفينة بأكياس منفوخة بالهواء تموم فيها عومها في الماء، وأقاموا على الأكياس آلات دافعات جاذبات تحرك السفينة مثل حركتها بين الأمو اج المصطخبة و الرياح العاصفة ، أو من . أثر التيار ات الحبيئة تحت سطح البحر الهادى . وكل هذا الجهد وكل تلك النفقة حرصا على أن تمثل تجربة المعمل تجربة المحيط بحذافيرها وحتى لا يفلت حذفور غير منظور قــد يكون له خطره في النتيجة الحاصلة . ولايزال القوامون على هذه التجربة قائمين فيها ، صكوا أبواب العنبر على التفاح و تدرجوا في رفع حرارته وبذلوا له الهواء الى غير ذلك من أمور، وأهاجوا عليه « البحر ، حينا وهدأوه حينا ، وستصل البضاعة في ينابر القادم الى غايتها، وعندئذ يفتح العنبر وتمتحن البضاعة. تم تشحن السفينة بضاعة جديدة وترحل رحلة جـديدة تحت ظروف جديدة ، وهكذا حتى يصل التفاح الى مقره الآخير سليما كله من كل عطب ، وعندئذ تتعين الشرائط التي لا بدمنها لسلامته ، وعندتذ يهدم هـذا الهيكل الكبير ويباع حطاما رخيصا وسلعة بائرة بعد أن يكون قد أكسب الإنسان سرا من أسرار الطبيعة قد يكون في ذاته هينا في العلم، الآأنه في الاقتصاد خطير، فهو يرد الى الانسانية على مر السنين ملايين الجنبهات ، وهذه بدورها تمثل طاقة انسانية تنفق في الزرع والجني وتعهد النبات، وطاقة أخرى طبيعية ما بذلته الأرض من عناصرها والهواد من غازه والشمس من أشعتها ، طاقات يعز على العلم والعلماء أن يروها تهدر هكذا كاللبن الصبيب والدم المسكوب

روعة في البرتغال

فى ليلة اليوم التاسع من اكتوبر فى بلاد البر تغال تساقطت من السماء السوداء رجوم بيضاء بلغت الملايين فرو عت الناس كا نهم حسبوا أن عقود السماء انفرطت فأخذت النجوم تهوى

بغير حساب. وهذه ظاهرة كانت منتظرة في هذا العام الذي نحن فيـه وقد تشكرر الى ختام العام.



مطر الشهب

أماسبهافالمذنب المعروف بمذنب «تمبل» Tempel وهومن مذنبات أسرة الـكوكب السيار «أورانوس» Uranus . وهذا المذنب يطوف-ول الشمس في مسار بيضاوي متطاول يقطعه فى ثلث قرن، وبماأنه لا يطوف فى دائرة نجده فى ساعة ما من سنة ما في موضع أقرب ما يكون من الشمس، ثم نجده بعد هذه الساعة بسدس قرن قد حل أبعد مواضعه منها. ثم ينصرم ســـدس قرن فاذا به في موضعــه الأول الآدني من الشمس، أعنى الأدنى من الأرض، فهو باقترابه من الشمس يقترب منا ، وهو كالمذنبات يجر وراءه ذيلا من غاز وتراب وأجسام صلبة منها الكبيرومنها الصغير. والمذنب وذنبه يسيران في الفضاء بسرعة هائلة. فاذا مس هـذا الذنب بمادته هواء أرضنا بتلك السرعة المروعة احتك به فاحترق فتكونت من ذلك الشهب التي نراها. وقد أدرك هذا المذنب الأرض ورأى الرقباء شهبه في أكتوبر أو نوفمبر من اعوام ٩٠٢ و١٦٠٤ و ١٠٠١ و ١٠١١ و ١٢٠٢ و ١٣٦٦ و ١٣٦٦ و ١٦٠٢ و ۱۲۹۸ و ۱۷۹۹ و ۱۸۲۳ و ۱۸۹۱ و ۱۹۰۱ و آبحد بامتحان

تلك الارقام أن الفترات بلغت ثلث قرن أو ثلثين أو قرنا بتهامه، وقد فات الرقباء لاشك ظهور هذا المذنب في السنوات المساقطة من سلسلة السنوات المذكورة . أو لعل الاصح أن نقول أن الذى فاتهم انما هو رؤية الشهب التي تظهر عنه فتدل عليه ، فالمذنب نفسه صغير لا تراه العين اكتشفه مكتشفه بالتنسكوب عام ١٨٦٦ ، وعند ئذ ، وعندئذ فقط ، درس هذا المدنب ودرست دورته ودرس زمنها وانكشفت العلاقة بينه وبين شهب سجل التاريخ حدوثها في الأزمان الحوالي ومنذ حل عام ١٩٣٠ والعلماء في ارتقاب الرسول الوافد ، رسول العلم ، رسول الايمان في حسابات الرياضة وقواعد الفيرياء ، رسول الثقة في العقل البشرى بنّاء الوافد ، وقد أتى الرسول وألقى برسالته ، فوقعت هذا العام في البرتغال فارتاع لها ألجهال ، وقد عا خاف وخوفوا الناس من دهياء مظلمة

اذا بدا الكوكب الغربي ذو الذنب وصيروا الأبر ُج العليامرتبة ماكان منقلبا أو غير منقلب تخرصا واحاديثا ملفقة ليست بنبع اذاعدت ولاغرب ليت شعرى أي مذنب كان هذا؟ وفي أي سنة ميلادية بالضبط كان؟ وهل هو ما سجله علماء الفلك؟ وهل في حسبان تاريخه التقريبي نفع؟

جماد يبصر حيث تعمى العين

نزلت فى الصيف الماضى بضيعة من ضياع الريف بانجلنرا فى دار رجل طيب الخلق سمح كريم الا أنه شديد على كل من مس ماله و ثروته ، كان يذكر ذلك ويفخر به ويعلله بأنه كسب ماكسب من عرق جبينه ، لا عرق جبين والد أو عم . لذلك أغمه وأهمه ونحن نزول عنده أن لصا ماكرا لحو حا الح على بيت للدجاج له يقع بعيدا عن الدار فكان يحمل منه كل ما وجد به من البيض ، وغاظ صاحبنا منه أمران ، أولها أنه كان يختلف الى بيت الدجاج والشمس فى السهاء ومع هذا يفلت ، وثانيها أنه كان يلبس حذاء من قش حذر آن تنطبع قدمه فى الأرض فتدل عليه . وفى ذات يوم ونحن جلوس الى المائدة

يحدثنا صاحبنا الريفي للمرة العاشرة عن السارق ويشكو ، اذا بأساريره تبرق وعينه تلمع واسنانه تتحرق تحرق المغيظ جاءه النصر على غير انتظار . فسألناه عن خطبه ، فقال فخ سأنصبه للوغد، وعن قريب تسمعون عن رقم قياسي للبيض سيدفعه هذا الكلب النذل عن كل بيضة سرقها. وفي ذات مساء والشمس تغيب والمطر رذاذ كنت عند الباب الخلفي للدار أتفقدالسماء، فلمحت صاحبنا يهرول من بعيد، قد المكشفت نواجذه بابتسامة عريضة ، وتأبط شيئا صغيرا ملفوفا في جريدة . فلما اقترب سألته عما جرى فقال صدت السارق، فقلت فأين هو؟ قال هنا ، وأشار الى الصندوق الذي تحت أبطه، تم سألني أتعرف تحميض الصور؟ قلت نعم، قال فهلم إلى معونتي فخبرتى بذلك قديمة منسية . وما كادت تظهر الصورة السالبة على لوح الزجاج الأسود حتى اختطفها يحملق فيها وكا نه تبين ملامح السارق. ولم يُضح صباح اليوم التالي حتى كان اللص فى دار الشرطة ولم يسعه وقد واجهوه بالصورة الا الاعتراف. وخلاصة الأمرأن صاحبنا الفلاح خبأ الكمرة داخل بيت الدجاج ووصلها بسلك بالباب. وكانت في مواجهة الداخل، فلما دخل اللص فتح الباب فانكشفت العدسة فارتسم المنظر فكانت شهادة لجماد لا تعدلها شهادة الاحياء.

خطرلى بعد هذا الحادث أن مضيفناكان لا شك رجلا فطنا ، وأن صاحبنا اللص كان على حيلته غبيا لأنه خالف عرف اللصوص فزار البيت نهارا ، وسألت نفسى وماذا كانت الحيلة لو أنه زار الدار ليلا ، وأخذت أداور حلولا فى رأسى للتسلية . ثم انتقل فكرى من هذا كله حتى كان هذا الاسبوع فو جدت سؤالى يجاب فى بعض أنباء العالم ، ذلك أن رجلا استخدم لالتقاط الصورة فى الظلام مصباحا كهر بائيا يشع بالنور البنفسجى المعروف ، الاأنه استبدل بزجاجة المصباح الشفافة زجاجة خاصة سوداء تحجب من الضوء البنفسجى كل أشعاعات الطيف المرئى وهى الشعاعات التي تحسها عين الانسان وبها تبصر ، ولكنها لا تحبس ما فوق تلك من أشعاعات كيميائية تؤثر فى الإفلام الفو تغرافية ، فانت اذا من أشعاعات كيميائية تؤثر فى الإفلام الفو تغرافية ، فانت لا نظرت مثل هذا المصباح فى حجرة مظلمة فأنت لا تراه ،

ولكن اذا كان بيدك كمرة ففتحتها ارتسمت فيها صورته وارتسم كذلك المكان. فلوأن لصا زار بيت الدجاج ليلا



وكان به مصباح كالذى نحن بصدده لماأفادته الظلمة شيئا. والى جانب هذا صورة أخذت فى الليل بهذه الطريقة ، بها السيدة تمثل اللص والى جانبها المصباح رأته الكمرة وضائم برغم سواده فى العين م

أحمد زكى

الصّحة والقوة الديناك ويما المحتال المعادة الدينات الاعتلام النمافذ. إسمنة فصل القامة العادة الدينات الاعتلام الفعال النمافذ المنافذ المناف الإمال منعف للعاد العدالية والعادة العدالية والعقاب الفعال الأعصاب تقول لأراف المنافز العدام المنافز العدالية والعقابة المنافذ المعادة المنافز المعادة المنافز ال



الجـــورب الوردى القصصي الروسي تشــيكوف

أخذ السحاب الجون يتكاثف حتى حجب السماء، وطبق الارض، وأرسل المطرهة أنه ، حتى أصبح إقلاعه بعيداً أمده ، فجاء اليوم عابس الوجه . لا ترى في أرضه غير البرد الساقط ، وطير الزاغ ويبلله القطر ، وفي داخل المنازل امتد غبش الليل واشتد قارس البرد حتى أمسيت تشعر بالحاجة الشديدة لحرارة المدفئة .

كان بافيل بتروفيتش سوموف يروح ويغدوفى مكتبه متأففا من الجو متبرما به ، فسفعات المطرللنو افذ والظلام الشامل للغرفة حملاه على الاستياء الشديد والتذمر المر ، ولقد كان ضجره لا يحتمل وما كان فى يديه ما يشغله . . فالجريدة لم تصل اليه حتى الساعة والصيد متعذر حصوله ، صعب بلوغه ، وما كان الوقت وقت عشاء .

لم يكن سو، وف وحيداً في غرفة عمله ، فقد جلست الى مكتبه مدام سو، وف وهي حسناء نحيلة في غلالة بيضاء وجورب وردى ، وكانت منهمكة في تحبير رسالة، وكانايفان بتروفيتش عندما يحاذيها في جيئنه وذها به ينظر من وراء كتفيها ما تكتب فيرى حروفا كبيرة ودقيقة وضيقة منمقة عاية التنميق! لها ذيول وبها كثير جدا من الطمس و المسح و التلويث و أثر الاصابع، وكانت مدام سوموف لا تحب الورق المسطر؛ وكل سطر تكتبه ينحدر بتعرجات قبيحة حتى ينتهى الى الهامش .

سألسوموف زوجه حين رآها تبدأ الكتابة في الصفحة السادسة « لمن تكتبين مثل هذه الرسالة الضافية ياليد وتشكا ؟»

ـــ الى الآخت فاريا

ـــ أوه! . . خطاب مسهب . . أنني ضجر . . دعيني اقرآه

__ لك أن تقرأه . بيد أنه لا يلذك

تناول سوموف الصفحات المكتوبة وهويذرع أرض الغرفة ,

وأخذ يقرأ . .

أرتفقت ليدوتشكا على ظهر كرسيها وجعلت ترقب ما على وجهه من تعابير. استطال وجهه بعد الصفحة الأولى وظهرت عليه ملامح الرعب! وفي الصفحة الثالثة قطب جبينه وحلك مؤخر رأسه، وفي الصفحة الرابعة أمسك عن القراءة ونظر بوجه المرتاع الى زوحه . وتظاهر بالتأمل . وبعد تفكير قليل تناول الرسالة ثانية وهو يتأوه وعلى وجهه أثر الارتباك والحيرة شم الارجاف والفزع .

لما فرغ من قراءة الرسالة قال متمتما : «حسن! . . . هذا لا يجوز! ورمى بالأوراق على المكتب، هذا لا يصدق ، مافى ذلك ريب. . . .

فسألته ليدوتشكا وقد امتقع لونها: ما الخبر؟

_ «ماالحبر؟ تملائن صفحات ستا وتمضين ساعتين في خرفشة لامعنى لها ولا طائل تحتها . . . ولاشى و فيها بالمرة . . آه لو كان بها ولو فكرة ضنيلة ! يقرأ المر عثم يقرأ و فكره مشوش، و ذهنه مضطرب كا نما يفك اغلاقا صينية عن صناديق شاى ! أوه !

قالت ليدوتشكا وقد ضرجوجهها الحياء: هذا صحيح يافانا ... كتبته دون عناية

_اجابها: اهمال زائد عن الحد. ففي رسالة غير منمقة ولا محبرة . . معان وأسلوب . . وأحساس ، أما رسالتك فسامحيني ، ان قلت لك بأني لا أتذوق لها طعما . . جمل وكلمات لا احساس فيها ولا معني لها . خطابك جميعه . . كمحادثة بين صيين « عندنا عجة اليوم . . جاء جندي ليرانا . . » انك تكروين المعني الغث البارد » لك أن ثريه و تعيديه بنفسك . أما الفكرة السخيفة فترقص بين السطور كالشياطين و لا حد عندك للبدء من النهاية . . كيف تكتبين هكذا ؟

قالت ليدوتشكا تدافع عن نفسها : اذا كنت أكتب. بتجويد وعناية . - لايمكن أن تكونهناك غلطات

فاجابها زوجها: انني لاأتكام عن الاخطاء . . الأخطأءالنحوية

المروعة . لا يوجد سطر لا يعد اهانة شخصية للنحو . لا وقف ولا علامات ولا هجاء! إنه يأس مربع! اننى لا أمزح بالبدا فانا مروع فزع من رسالتك، لا تحزنى يا عزبزتى فما كنت أظن في الواقع أنك تجهلين النحو هكذا . . . مع انك تنتمين الى بيئة مثقفة ودرجت في بيت علم . فانت زوجة رجل جامعي و ابنة قائد . قولى لى أذهبت الى المدرسة ؟

ــ نعم لقد تعلمت في مـدرسة فون مبكى الداخلية

فهز سوموف كتفيه واستمر فى مشيته متأوها . . . أما ليدوتشكا العالمة بجهلها فتنهدت ثم نكست رأسها . مرت عايهما دقائق عشر ما نطقا فيها بحرف

وقف سوموف فجاة أمامها ونظر الى وجهها برعب وقال:
إنك تعرفين يا ليدوتشكا أن الآمر جد! أنك أم!
أتفهمين ؟ . . أم! . . كيف تعلمين بنيك اذا كنت لاتفهمين شيئا؟
أنك ذات عقلية خصبة وذهنية نيرة . . . ولكن ما جدوى ذلك
اذا كنت تجهلين كلشيء . فلا تعرفين شيئامن الآداب ولا من العلوم
على أننا سنغض النظر عن المعارف ، لان الاطفال سيتعلمون ذلك
في المدرسة ، ولكنك تعرفين ضعفك في الادب وبلادتك فيه ،
تستعملين في بعض الاحيان لغة تجعل أذني في طنين!

شمهن سوموف كتفيه مرة أخرى وجمعاليه ثوبه واستمر فى سيره . . . شاعرا بالغيظ والحنق ، وفى الوقت نفسه آسفا على ليدوتشكا التي لم تحتج ولم تعترض ولكنها اكنفت بأن ترمقه من طرف خفى . وأحسا معا بالضيق الجاشم على قلبيهما، والهم المتمكن من نفسيهما ، حتى أذهلهما الحزن عن كل شى ، فلم يدريا كيف مر الزمن وكيف قربت ساعة العشاء .

ولما جلسا للطعام شرب سوهوف المولع بالطعام الشهى الهنى قدحا كبيرا من الفودكا وشقق الحديث فاداره على وجوه أخر وكانت ليدوتشكا تسمع لما يقول مسلمة راضية . بيد أنها وهى تشرب الحساء اخضلت عيونها بالدمع ثم خنقتها العبرات .

فنهنبت دمعها بمنديل وقالت : « إنها غلطة والدتى ! نصحها جميع الناس بارسالى الى مدرسة عالية ، ومن هناك كنت على يقين من ذهابى الى الجامعة »

فتمتم سوموف « الجامعة 1 . . . مدرسة عالية ! . هذا كثير بابنيتي !ما الفائدة من أن تكوني احدى ذوات الجورب الازرق! الجورب الازرق هو الشيطان الرجيم في نار الجحيم !! لا يمسى صاحبه رجلا

ولا امرأة ، وانما يكون شيئا بين بين ، أنى أبغض من كل قلبي الجوارب الزرقاء . . . ولن أتزوج امرأة متعلمة »

فاجابته ليدوتشكا الاأدرى كيف أفهمك؟ تغضب لأنى لست متعلمة وفى الوقت نفسه تكره النساء المتعلمات! لقد تنكرت لى وسخرت بى لان رسالتي كانت خلوا من كل فكرة ، فارغة من كل معنى ، ومع هذا فانت تعارض فى دراستى ولا تستحس تعلمى » _____ لقد أصبت شاكلة السداد يا عزيزتى قال هذا سوموف وهو يتثاهب ثم ملا قدحا آخر من الفودكا .

* * *

و والوجه الآخر مفهوم . ، ربما يكون الناس على خق عند ما يقولون أن سظحية المرأة ترجع الىحرفتها . ومن المسلم به أن من عملها أن تحب زوجها و تربى أطفالها ، ثم تصنع التوابل ١١ فما الذى ترجوه من التعليم ؟ لا شيء على التحقيق .

وهنا ذكر ان النساء المتعلمات غالبا عملات يبعثن الضجر والسأم في النفس، ثم هن دقيقات صارمات، عنيدات. ولكن ما أيسر توفيقك مع الغبية ليدوتشكا التي لا تشمخ بانفها. ولا تصعر خدها ولا تفهم كثيرا . . أنه السلام والراحة مع ليدوتشكا ولا خطر منها على المرء أبدا: « لعنة الله على أولئك النسوة البارعات المتعلمات! ولخير للمرء وأحسن عقبي أن يعيش مع الساذجات منهن » ثم دار بخلده وهو يتناول صحنامن لجم الفروج من ليدوتشكا أنه في بعض الأحيان قد يشعر الرجل المثقف بالرغبة الشديدة في الحديث ومبادلة الافكار معامرأة حاذقة كاملة التعليم . ولكنه قال: « ما هذا » إذا رغبت في التحدث عن موضوعات عقلية . . . فسأذهب لى (ناتا لا أندريفنا) أو الى (ماريا فرانتسوفنا) ، هذا سهل جدا . . . ولكن لا . لن أذهب فالمرء يستطيع البحث في الامور العقلية مع الرجال . ثم قطع بهـ ذا أخيراً !!!

محمود البدوي

الشاعر روبنبول

كوميدية فى فصل واحد للـكاتب الفرنسى يول يرولا

قلت للشاعر والشاعر والشاعر والشاعر والشاعر عادر سهم يطيش انت إن عشت تمت جو عادرات مت تعيش جيل صدقي الزهاوي

(المنظر: ساحة قرية سانجان ديفين الوحيدة برتفع الستار فترى حركة غيب عادية فالأهلون يتأهبون للاحتفال برفع الستار عن تمثال نصفى من المرمر للشاعر فرنسوا روبنيول الذى اختفى فى أوائل الحرب الكبرى واعتقد الناس أنه ميت برى التمثال وسط الساحة وقد قام على قاعدة حفر عليها اسم الشاعر وتاريخا ميلاده وموته ، وعلى جدار أحد المنازل كتب يحروف بارزة التنبيه الآتى: «ممنوع وقوف السابلة» ثم يرى خقير القرية مشغولا بترتيب المقاعد حول النصب التذكارى استعدادا للحفلة . جموع من العمال والفلاحين والملاك والنساء والأطفال وبعض رجال المطافى واحد الشرطة)

المشهد الأول العمدة . وكيل العمدة

العمدة ـــ (مشرقا من الغبطة) أخيراً حل اليوم السعيد! كاد يفرغ صبرنا ونحن نتعجل هذه الساعة المجيدة!

الوكيل... كلهذاصنع يدك يا سيدى العمدة! • • لقد شاهدتك عن كشب ورآيت بعينى المتاعب الجمة التي تحملتها وحدك لتحتفل بهذا النصب التذكارى!

العمدة فعلا كدت أرزح من التعب ياوكيلي العزيز وشريكي الفاضل في تهيئة هذا المهرجان الآدبي العظيم ٠٠٠

الوكيل... (متواضعاً) أوه 1 شريكك! إن طبتك الفطرية يا سيدى العمدة لتغالى فى تقدير ما قمت به 1 إنى لم أجازف بأكثر من معاونتك و . . .

العمدة — (مقاطما) حسن الحسن المده آه يا صديقى و لقد أدرك الكل أخيراً أننا نحمل فى أعناقنا هذه الدية المقدسة نحو ذكرى شاعرنا الكبير فرنسوا روبنيرل المجدقريتنا الحالدة سانجان ديفين! و و بفضل أشعاره الرائعة لم نعد مجهولين بين مواطنينا فى ديفين! و و و و و المناه المائعة لم نعد مجهولين بين مواطنينا فى ديفين!

أنحاء فرنسا! جميع صحف العاصمة تتحدث عنا وهي تمجد عبقرية فرنسوا روبنيول!٠٠٠

الوكيل... (ينظر في ساءته) الساعة الآن الثانية والنصف وقد تقرر ميعاد الحفلة في الثالثة! حضر وكيل المديرية ولم نعدننتظر غير حضرة النائب المحترم الذي سيجيء خصيصا من باريس

العمدة....آه! نعم! حدثني عن حضرة النائب المحترم! تصور يا صديقي انه لم يكن قد سمع بفرنسوا روبنيول قبل الآن! أما اليوم فهو يشيع في كل مكان أنه أول من اكتشفه! •••

العمدة _ تخطى ، ياصاحبى ثخطى ، ! . . ! نا ، لم أشك لحظة و احدة في نبوغه ! . . نعم ، أعرف أنهم كانوا يذيعون عنه _ في حياته _ ان به مسامن الجنون لقرضه الشعر . . وكان ذلك مدعاة للسخرية منه و الهزء به ، ولكني الوحيد الذي اكتشف عبقريته الوليدة !

الوكيل... بالروبينيول المسكين! -.من كان يظن أنه سيصبح شهيراً . . بعد موته! . . من كان يتصور أن يقام له تمثال في القرية وأن يطلق اسمه على أهم شوارعها ٤؟ . .

العمدة ـــ فى لهجة (خطيرة) انا نتدارك اليوم خطأ فاحشاً ا الوكيل ـــ و نفخر جميعاً بشهرته اللامعة ا

العمدة _ (مقتر بامن الوكيل يساره) ولوأن الانسان عند ما يتوسم هذا الوجه يصعب عياء أن يميز في سهاته كل هذه الكفاءة النادرة! . . و الوكيل _ (كمن يلقى حكمة غالية) ياسيدى العمدة لا يعرف قدر عظماء الرجال إلا بعد موتهم! . . (صمت قصير) يخيلى الى انى مازلت أراه سامحا أمامى فى خياله . غائصا فى لجة افكاره العميقة كان يتأهب ولا شك لتدوين روائعه الخالدة! . .

العمده ... بينها الناس كانوا يتهمونه بالكسل ويتشككون في رجاحة عقله ! . . حتى امرأته التي كانت لا تخفي عنه احتقارها إياه ! . .

الوكيل ـــ أما اليوم فقـــدعادت فخوورة بحملهذا الاسم العظيم !

العمده ـــ نعم · أصبحت الارملة الشهيرة التي تشع حواليها هالة المجد!

الوكيل _ يقال انها اعتزمت الامتناع عن الزواج! • • • (ساخرا) إلااذا أتبح لها أن تقترن بأحد الحالدين، إذ بما لاشك فيه أن روبنيول لو امتهد به العمر الي يومنا لانتخب عضوا في المجع الادبي!

العمدة — يجب أن تعترف أن سلوكها الخلقي منـذماتوفي زوجها لاغبار عليه . .

الوكيل ـــ (متخابثا) نعم. منذ أن توفى ! . . أما قبل ذلك . . على كل حال سوف نراها بعـــ د حين فى ثياب الحداد . . وكأنها تمثال الأسى الذى لا تنفع فيه تعزية ! . .

(يستمران في الحديث ثم يتجهان نحو النمثال حيث يستقبلان الوافدين مصافحات بالآيدي ، تحيات الخ

المشهد الثاني

العمدة الوكيل. شرطى . خفير القرية . المجهول

(يبدو المجهول فيتوسط الساحة وهو يتأمل الجمع من خلال نظاراته السوداء وقد أرسل لحيته الكثيفة وارتدى لباسا قرويا) الشرطى — (لخفير القرية)ألم تلاحظ هذا المخلوق الغريب الذي يرود الناحية منذ هذا الصباح! لا يعرفه من أهل القرية أحد ولا أدرى من ابن جاء

خفير القرية ـــ يبدو من ملابسه أنه فىفقر مدقع ! لابد أن يكونأحد المتشردين !

الشرطى ـــ أن تغفل عيني عن مراقبته ا

(يقف المجهول أمام بعض المارة يسألهم ولكنهم يدبرون في غير اكتراث)

الشرطى — ألم يقرأ المعتوه الاعلان الحكومى : « ممنوع وقوف السابلة » ؟

خفير القرية — (ضاحكا) ربماكان لا يعرف القراءة! الشرطى مع الشرطى — لن تغفل عينى عن مراقبته! (يبتعد الشرطى مع خفير القرية)

المشهد الثالث

المذكورون ، بعض المارين . معلم القرية (يقترب المجهول من بعض الملاك ويتكلف الحديث بلهجة قروية) المجهول حقواً أيها السادة . أرجو أن تتفضلوا على يبعض معلومات بسيطة . . .

أحدهم _ ماذا تطلب ؟

المجهول ــ قدمت إلى هنا بمناسبة المهرجان. و مهرجان المجهول ـ واريدان أعلم الاحتفال برفع الستار عن تمثال فرنسوا روبنيول واريدان أعلم في أية ساعة تحتفلون به ؟

أحدهم — فى الساعة الثالثة . . . ولا ننتظر الا أولى الأمر .. أثنان منهم — (للمجهول) وأنت من تكون ؟ الجهول — كنت أعمل أجيرا فى احدى الضياع البعيدة . أما الآن فقد أصبحت عاطلا ولذا ترونني أننزه .

المالك الثالث _ تنزه ياصاحي تنزه ! .

المجهول - (فى شىء من التردد و الخجل) هلى أن اسألكم ...
المالك الاول - سرفى طريقك يارجل الانملك وقتاً للرد
عليك ا ، لو أن الانسان أصغى لجيع للناس لما بقى لديه لحظة
لنفسه ا

(يبتعدون جميعاً عن المجهول) المشهد الرابع المذكورون . المثال

العمدة — (وقد وقف امام التمثال يقول موجهاً قوله للمثال): في غاية من الروعة والدقة تمثالك يا استاذ .

الوكيل — طرفة حقيقة! باللجبين الناصع! باللرأس الجميل! والعجيب اننا جهذا نبوغه المشرق!

العمدة ـــ أعـد نفسى سعيداً ياسيدى بأن أحمل إليك بشرى سارة: لقد حصلنا لك من وزارة الفنون الجميلة على وسام جوقه الشرف .

المثال — هذه منك طيبة لااستحقها ياسيدى العمدة . . بل شرف عظيم يبهظ كفاءتى المتواضعة ! لـكنى مع الاسف أحمله . العمده — تحمل ما ذا ؟

المثال - (باسماً) وسام الشرف!

الوكيل ـــ باللخطأ الماضح ا

المثال — لا . لاداعى للكدر . لن يمنعنى ذلك عن حمل وسامين (يضحكون ثم يحتاطون بالمثال مصافحين النخ النخ . . .

المثال — أشكركم! أشكركم يا أصدقائى الأعزاء! هذا اليوم أجملأيام حياتى! (يستمرون في الحديث)

المشهد الخامس المجهول . معلم القريه

(بحيل المجهول الذي ظل مدة من الزمن وحده في جانب من الطريق نظرة فاحصة حواليه فيبصر بمعلم القرية فيبتسم بسمة خبيثة ويتقدم اليه)

المجهول ـــ تنازل واغفرلي فضولي الملح ياسيدي ! هل تسمح

لى أن القى عليك بعض الاسئلة؟ انها تختص بشاعركم الكبير فرنسوا روبنيول!

معلم القرية ــــ سل مانشاء

المجهول ــ هل كانت لسيدى معرفة شخصية بروبتيول ؟ معلم القربة ــ (بشب بصدره مفاخراً) لفد كنت فى المقاطعة اخلص اصدقائه . بل صديقه الوحيد . كان الناس ينكرون عليه نبوغه . وانا وحدى فهمت تلك الروح الكبيرة الحائزة وعطفت عليه استمع الى نجواها السماوية . لذا اختصنى المرحوم بشكاواه المرددة ، وبهمس قلبه المعذب . انى معلم القرية !

المجهول ــــ وهل تيقنتم من موته ؟

معلم القرية ___ لولم يمت لعلمنا بوجوده من خمس سنوات مضت على اليوم الذى اختفى فيه فجأة . . بالضبط فى أو ائل شهور الحرب الكبرى

المجهول ــ و . . شكله ؟

معلم القرية — كان ذاوجه صبوح . حليق اللحية والشارب . جبين مشرق . عين حالمة . تأمل تمثاله النصفي . انه هو تماماً ! .

المجهول ـــ (متأملا التمثال) فى الواقع هذا رأس جميل!. وكيفكان يعيش؟

معلم القرية ___ فى احلامه دائماً . كانت عاداته وطباعه تنم عن ابساطة شديدة . وكان أحب شى اليه أن يرود قم الجبال وحيداً ، ويفكر ويتأمل . أن النفوس الكبيرة لانجد قوتها إلا فى الوحدة الجمهول _ هذا حق ! (صمت قصير) وكيف تكشفتم عبقريته الدفينة ؟

معلم القريه __ فى ذات يوم كتب أحد كبار نقادالعاصمة بحثاً مستفيضا عن أعمال الشاعر فرنسوار وبنيول الادبية بمناسبة موته فى ميدان القتال ، وكان بما كتبه قوله : « لقد نكبت الاداب الفرنسية بخسارة اخرى فادحة » ثم قال بعد ذلك : « إلا أن روبنيول من أولئك النوابغ الذين واتاهم الحظ السعيد فتراهم يحيون بعد موتهم ، انهم يحيون فى أعمالهم الادبية الخالدة ، فى شعرهم الذى يجالد القرون المتعاقبة زاهيا وضاء كأول فجر أشرف على الانسانية . . » هذا البحث الآدبى البديع نقلته جرائد مقاطعتنا عن جرائد العاصمة وعقبت عليه بشتى التقريظات . . وهكذا انتشرت دواوينه الشعرية بيننا وأثار ت الكثير من الحاس والاعجاب . . (صمت قصير) كف امكننا أن ننكر نبوغ رجل مثل هذا ا.

المجهول -- (يطرق مفكراً ثم يقول) نعم ، انه لخير عظيم

الشاعر أن يموت! (بعد فترة وجيزة) وأرملته؟ معلم الفرية — لاتجد الى التعزية سبيلا!. أن نتواتى عن الحضور. سوف تراها بعد قليل.

المجهول __ هل لك أن تقدمني إليها ؟ معلم القرية _ وهل لك حاجة اليها ؟

المجهول — نعم . أود أن أقدم اليها قصيدة من الشعر ألفتها للمناسبة تمجيداً لروبذول.

معلم القرية — (دهشا) أأنت أيضا شاعر؟ المجهول—(متواضعا) نعم! معلم القرية — (ضاحكا) حسبتك أحد القروبين. المجهول — انى قروى أيضا (ضاحكا) الشاعر الة

المجهول — انى قروى أيضا (ضاحكا) الشاعر القروى! معلم القرية — عجيب وربى! ومع دلك، لم لا؟. انظر! هاهى الارملة المجيدة!

المشهـــد السادس المذكورون . والأرملة

(تبدو الأرملة العظيمة وقد ارتدت كامل ثياب الحداد، بطيئة الحطوة ، مرفوعة الرأس، مهيبة الطلعة ، فيحتاط بها الناس ثم تجلس على مقعد كبير . عنداند يتقدم اليها المجهول فينحنى أمامها انحناءة عميقة ثم يخرج من جيب ردائه ملفاً من الورق.)

المجهول — سيدتى! اسمحى لى أن أرفع الى مقامك السامى احتراماتى . . وهذه الأبيات التى كتبتها إشادة بمجد الشاعر العظيم الذى تحملين اسمه الحالد!

الأرملة — (في عدم اكتراث ظاهر) أكانت لك به علاقة سابقـــة ؟

المجهول — كلا ياسيدتى . . غير أنى أحفظ جميع قصائده عن ظهر قلب . . ولا أزال شديد الاعجاب بها

الأرملة — (متقبلة الورقة التي يقدمها اليها في خشوع) عفواً ماذا تسمى؟

المجهول ـــ جوزيف . . جوزيف فيليو

صوت ــ ما أسمج الرجل! . . لقد أطال الحديث! صوت آخر ــ يغالى فى استغلال الفرص! الارملة ــ (للمجهول) أتقيم فى البلدة؟ المجهول ــ لا ياسيدتى! مضى زمن طويل على هجرتى منها . . هذا هو السبب الذى جعل الكل ينكرون معرفتى (تكونت دائرة من الناس حول المجهول والارملة)

سيدتي، مواطئي الأعزاء!

ان هذا اليوم ليس يوم حداد . . اننا لا نبكي ميتا . . إذ أن هناك أموات كما قال الشاعر يو . . . يو . . « يتوقف عن القراءة لرداءة الحط »

معلم القرية « يلقنه » يحطمون ••

وموافقة من الجميع . يرفع عقيرته) . . . (حركة ارتياح وموافقة من الجميع . يرفع عقيرته)

فرنسوا روبنيول أبها السادة مازال حيا بيننا ا نعم مازال حيا في ذكريات كل منا . . وسوف يحيا الى الابد فى ذاكرة البشر لأن العبقرية تهزم الزمن ، والفناء لاسبيل له الى الخلود! »

الجميع ___ جميل جداً ! جميل جداً ! ليحى الخطيب !

العمدة __ (مستمراً) وا أسفاه ا أيها السادة وأنا استعرض أمامكم صورة هذا المواطن الذي أصبح في الحالدين والذي تشرفت قريتنا المتواضعة بفتح عينيه للنور ، تواردت الى خاطرى الحزين كلمة باسكال المأثورة: ما الحياة إلا نوم عميق لا نصحومنه إلا . . .

معلم القرية __ (يلقنه) ساعة الموت!

العمدة _ (يعيد بقوة) ساعة الموت ! . . . وفي واقع الأمر يخيل الى أن روح فرنسوا روبنيول كانت تنتظر بفارغ الصبر اللحظة التي تفارق فيها جسده البالي كي تتجلي أمامنا . أيها السادة لقد عبر شاعرنا العظيم وادى الآلم هذا مجهولا من الجميع ، مجحود الفضل، دون أن يتململ راضياً كفيلسوف قانع باسم بما ارتضاه له القدر من حظ عاثر ومكان وضيع فكان بعمله هذا حكيما اذ أن المجد أغلى نعم الدنيا ثمناً! وحم القضاء ايها السادة فتلقفت أيد قدسية أعمالهالادبية المتناثرة وضمتها الى بعضها فى دواوين حفظتها اللخلود! هكذا أتبح لصحافتنا ولجريدتين من أمهات جرائد العاصمة أن تدرس أشعاره العلوية وأن تزف الى فرنسا وإلى العـــالم المتحضر أبكار معانيه الساحرة وأوزان قوافيه الموسيقية . حينذاك اصغى الناس الى هذه الأنغام السماوية وشاع الحماس في كل الاوساط فكتب ناقد كبير يقول: « إن فرنسا الشاعرة تضم الى شعرائها الخالدين شاعراً غنائياً عظمها، هو منهم في الصدر ، أيها السادة إن هذا المجد المتلاكل عنه يضي اليوم قرية سانجان ديفسين التي تذكر لأول مرة في تاريخ الادبيات الفرنسية . فقد تغنى شاعرنا الراحل بمناظرنا الطبيعية الرائعة في قصائده الخالدة . . . وهكذا اصبح لنا بفضله وجود وخرجت

صوت _ ما الذي جاء يفعل هنا ، هذا الغريب ؟ صوت آخر _ . . تأملوا حـ ذاءه البالى . . تأملوا سترته الممزقة وسرواله المتسخ ! . . لا شك أنه شحاذ ! . .

صوت آخر ــ ربما كان لصاً ؟

صوت آخر ــ من الصواب أن يطرد خارج القرية! معلم القرية ــ على كل حال لا أراه يزعج أحدا . . وله الحق فى أن يعجب برو بنيول كغيره من الناس!

الأرملة ــ (وقدانشغلت أثناء الحوار الآخير بتلاوة الأشعار) نعم . . لا بأس بهذه الأبيات ! . . (تقرأ بصوت عال)

« لا تحزن فما الموت الاكلمة جوفاء! عند ما توارى فى التراب »

« وتحجب ظلمة القبر عن عينيك دنيا النور ، عندما تشعر » « بحثمانك الباردوقد فارقته حرارة الحياة و بدأت ديدان الأرض تأكله « فلا تصدق أنك الى الفناء، لان قلبك المرتعش مازال ينبض ،

« وما زالت في عمق أعماقه نطفة الحياة والحلود ! »

(توجه الحديث الى من حواليها تقول فى شى من التسامح:) الارملة _ لابأس به_نده الاشعار! خصوصا والشاعر مبتدى م م (للمجهول) ربما واتاك النبوغ م م بوماً ما! . . (تعيد اليه ملف الورق)

المجهول ـــ (في صوت خافت وهو يشير الى التمثال) نعم مثله . . بعد موتى !

صوت _ هذه أشعار تافهة!

صوت آخر ـــ باهتة ا

صوت آخر ـــ با ثخة!

صوت آخر ـــ ليرحل عنا هذا الشويعر ! لقد اتعبنامرآه ! .

المشهد السابع

المذكورون ، النائب المحترم . وكيل المقاطعة (حركة عامة وضوضاء فجائية . يدخل النائب المحترم متبوعا بوكيل المقاطعة . يصافحان الحاضرين ثم يأخذكل مكانه لبدء الحفلة يجلس النائب المحترم على كرسى الرياسة والى يمينه الارملة والى يساره وكيل المقاطعة والعمدة . يسود صمت عميق مدى لحظة ثم يقف النائب)

النائب__ الكلمة لحضرة العمدة!

(يقف العمدة وينحني بمينا ويسارا متكلفا الرزانة واالوقار ثم يبدأ بقراءة الحطبة وقد وقف الى جانبه معلم القرية) العمدة __ وحضرة النائب المحترم! سيدى و كيل المقاطعة!،

قريتنا العزيزة مندياجير الظلمة والجهل الى نور الشهرة الباهرة... (تصفيق حاد عنيف متواصل)

(يستمر) نعم ايها السادة ،كان فرنسوا روبنيول بين ذلك النفر الممتاز الذي يحيا وقد مات ! لقد صاغ بنفسه هذا المعنى في أبيات كتب لها الحلود!:

« لا تحزن فما الموت إلا كلمة جوفاء! عندم' توارى فى التراب ، « وتحجب ظلمة القبر عن عينيك دنيا النور . عتدما تشعر » « بجثمانك البارد وقد فارقته حرارة الحياة وبدأت ديدان الأرض تأكله »

« فلا تصدق أنك الى الفنا. لأن قلبك المرتعش ما زال ينبض » • وما زالت في عمق أعماقه نطفة الحياة والخلود! »

(تصفيق كهزيم الوعد)

أصوات مختلفة ـــ ما أجمل هذه الأشعار! بديع! عظيم! باللشاعر الفحل! باللعبقرية!

(هنا تنفجر صحكة هائلة فيلتفت الجميع فاذا بالضاحك هو المجهول! هرج ومرج! يندفع الكل إليه حانقين)

صوت — (في أشد حالات الغضب) من تسكون يارجل؟ صوت آخر — ماذا تعمل هنا؟ لست من أهل الناحية! سيد _ (يأخذ بتلابيبه) اعترف بأنك مرتش من أعدائاً ثر فضيحة!

اصوات عديدة ــ ليطرد! ليطرد!

وكيل المقاطعة (للشرطى) أيها الشرطى، فتش هذا المخلوق! النائب المحترم __ سله أن يبرز أوراق اثبات الشخصية!

(موافقة من الجميع)

الشرطى ـ (يدافع الجمع الحاشد) سأفعل ياحضرة الوكيل! ويتقدم من المجهول ويمسك بذراعه) عجل بتقديم أوراقك! المجهول ـ (بخرج من جيبه شهادة ميلاده وأوراقا اخرى) الشرطى ـ (لايكاد يلقى نظرة على شهادة الميلاد حتى يقول مصعوفا) ما معنى هذا؟ باللشيطان! تسخر من السلطات الحكومية يارجل؟

وكيل المقاطعة ــ (يتقدم هو أيضا ويلقى نظرة جائلة على الأوراق فيصرخ دهشاً): أيمكن هذا ؟ لا أفهم!

المجهول ـــ لاتفهم ؟ . . لقدقرأت جيداً ! هذه شهادة ميلادى: « فرنسوا روبنيول ولد فى قرية سانجان ديفين يوم الاحـد ٧٧ يناير سنة ١٨٩٠ » وأنا هو فرنسواروبينيول : آه ياسادة! أنتم لا

تعرفون سحنى والحق معكم : تغيرت كثيراً عما كنت عليه قبل هذه السنوات الحس التى مضت . فقد أرسلت لحيق وشار بى . تأملونى معذلك جيدا . بنزع منظاره عن عينيه ويرى يميناً وشمالا) لا تذكرنى باجنتران ؟ و لا أنت يا با تاريل ؟ و أنت يا جيشو ؟ الا تذكر أيام كما تنطلق معاللى الحبل ؟ . هذا هو مسكنى (مشير اللى أحد المنازل). (دهشة عامة . يستمر في حرارة متزايدة) لكم المتمونى ! لقد نغصتم على عيشى فلم اطق الحياة بينكم . . ولذلك اختفيت . أدعيت الموت فعاد على ذلك بالخير العميم والمجد العظيم . . . (ضاحكا) لأن الناس لا يعدلون إلامع الاموات ا اذن حسبتمونى ميتا امها السادة الماسلا يعدلون إلامع الاموات ا اذن حسبتمونى ميتا امها السادة الماسفاه ، مازلت من سكان هذا العالم ! وها أنذا اقول لسكم: انتهت المهزلة فتعالوا نضحك منها سويا . . .

العمدة ــ هـذا الرجل مخلوق كاذب 1

الجميع — كفى ! كفى ! انه يربد الهزء بنا ! أخرسوه اطردوه الجميع — كفى ! وفي هياج شديد) من العار أن نسمح لهذا الدعى أن يسخر منا !

معلم القرية ـــ انه مشعودُ سخيف!

المجهول - و في صوت جهوري » هنا مع ذلك شخص لا يمكنه أن ينكر معرفتي ! (يشير الى الارملة) هذه المرأة!... (غمغمة عامة: فضول!)

ألارملة ... (فى أحتقار) لا أعرف هذا الانسان! الجميع ... أرأيت؟ انت مجنون! ... ألقوا به الى الحارج! اقبضوا عليه! ... الى السجن! الى السجن! «يقفز المجمول الى المنصة ويصيح بين الضحكات و الاحتجاجات العاصفة »

المجهول ــ ايها الحقى ! انما اقمتم هذا التمثال لانفسكم .. لغروركم الوضيع . لم يكن فرنسوا روبنيول بالشاعر الكبير . بل كان فنه كاذبا وعبقريته مزيفة . فلوكان عظيما حقا لما فهمتموه ! انسكم انما مجدتموه لانه مرآة نفوسكم الحــاملة ، وصورة اذها نكم المحددوة . انه لم يمت، وهاهوذا امامكم، لافي صورة تمثال من المرمر بلحيا يرزق؛ وفي استطاعتي أن أبدى فيه رأيا صريحا خيراً من أي واحد منه . لانتي . أو بعبارة اخرى لأني كنت . . .

(لكنه لا يستطيع الاستمرار فصرخات الاحتجاج تغطى. صوته (يصيح الدكل: انتزعوه من على المنصة) القوابه الى النهر اصبح السخط عاما . يتقدم الشرطى وخفير القرية من المجهول ويستاقانه في غلظة)

الشرطى -- (يجذبه بعنف) كفاك سفسطة ! الى السجن ! لا تعاند ! تقدم معى !

بلیاس و ملیزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق (تابع)

راينيولد ـ نعم • نعم • إنها تجالد كل الوقت الذي تغيب فيه عن البيت

جولو _ آه! . . . أحد الناس يجتاز الحديقة وبيده مصباح ولكن قيل لى إنهما لا يتحابان . . . ويغلب على ظنى أنهما يقضيان أغلب الاوقات في جدل عنيف . . . كلا؟ نعم ؟ حقا ؟

إينيولد _ نعم + هذه حقيقة

جولو _ نعم ؟ . . آه ! . . . ولكن فيم يتجادلان ؟ إينيولد _. في شأن الباب

جولو _ كيف؟ في شأن الباب؟ ما هذا الهراء الذي تقصه على ؟ ألق بالك إلى وأفصح • لماذا يتجادلان في شأن الباب؟ إينيولد _ لانهما لا بريدان أن يظل مفتوحا

جولو _ أيهم_ا لأ يريد أن يظل الباب مفتوحا ؟ • • أوه! تكلم • ناذا يتجادلان ؟

إينيولد _ لا أدرى يا أبى ٥٠٠ النور سبب الجدل

جولوا _ موضوع حديثنا الباب لا النور . . . ما هذا ؟! لا تضع يدك هكذا في فمك . . .

(يمضى الشرطى بالمجهول فنصدح الموسيقى بنشيد المرسلييز)
النائب ___ (يقف ويشير المحاجمة بالصمت) يااصدقائى
الاعزاء اهذا الحادث السخيف الذى أثاره مجنون (اصوت نعم نعم)
لا ينبغى ان تمنعنا عن أداء واجبنا المقدس نحو ذكرى شاعرنا
الكبير فرنسوا روبنيول!

(اصوات: ليحي روبنيول!)

النائب _ أيها السادة ، الحقلة مستمرة . أن مجمد فرنسوا رو بنيول هو مجد فريتنا العزيزة سانجان ديفيين . . . وموته خسارة لاتعوض على العالم المتمدن!

(يستمر في الخطابة بينها يسدل الستار شيئا فشيئا) فتوح نشاطي

إينيولد _ أبى ! أبى ! لن أفعل أبداً ما نهيتنى عنه • • (يَكَى) جولو _ تكام • علام البكاء ؟ ماذا حدث ؟ إبنيولد _ أوه ! أوه ! لقد آ لمتنى يا أبى جولو _ آ لمتك ؟ في أى موضع ؟ لمأشعر بما فعلت ولمأقصد اليه إينيولد _ هنا . في ذراعي الصغيرة جولو _ لم أرد إيلامك يا بنى • • • كف عن البكاء • • • سأعطيك شيئا غداً . . .

إينيولد _ ماذا يا أبي ؟

جولو _ سأهدى اليك فوساً وسهاما ٠٠٠ ولـكن قص على ما تعرفه من أمر الباب

إينيولد _ أتهدى الى سهاما كبيرة ؟

جولو ... نعم غاية في الكبر لماذا لا يريدان أن يظل الباب مفتوحا ؟ . . . ما هذا الصمت الاليم ؟ ا تكلم . أجب . . . لا . لا . . . لا تفتح فمك لتبكي . . . ليس بي استيا. ولا كدر . فم يتحدثان وقت اجتماعهما ؟

إبنيولد _ بلياس وأمى الصغيرة ؟ جولو _ نعم • فى أى شأن يتحدثان ؟ إبنيولد _ يتحدثان عنى • دائما فى شأنى جـولو _ وماذا يقولان عنك ؟

إينيولد _ يقولان إنى سأصير كبيراً طويل القامة

بيتيونات يدونان بول ساخير سير المحرير ببحث عن كنزه في أعماق اليم ! إنى هنا كطفل صغير ضل في غابة كشفة . . وأنت . . آه ! لا تكترت لما قلت ' فقد كنت لاهيا يا إبنيولد . سنتكلم جادا يابني ، ألا يتحدثان ، بلياس وأمك الصغيرة ، عنى في غيبتى ؟

إينيولد _ يذكران اسمك في الحديث و حدولو _ آه ا وماذا يقولان عنى ؟ اينيولد _ يقولان إنى سأصير كبيراً طويل القامة مثلك جدولو _ وهل أنت دائماً معهما ي اينيولد _ نعم و نعم أقضى معهما كل الوقت يا أبى إينيولد _ نعم و نعم أقضى معهما كل الوقت يا أبى جدولو _ ألم يطلبا إليك قط أن تفادر الفرفة وتلعب في مكان خر ؟

إينيولد - كلا يا أبى والحوف يستحوز عليهما إذا بعدت عنهما جدولو - الحوف يستحوز عليهما ؟ ف وكيف عرفت ذلك؟ إينيولد - لانهما يبكيان دائما في الظلمة جدولو - آه ا آه ا



دائرة المعارف الاسلامية أغلاط الكراسة الاولى للدكتور عبد الوهاب عزام

لايمارى أحد فى أن شباننا الذين شرعوا يترجمون دائرة المعارف الاسلامية جديرون بالاعجاب لعظم مقصدهم ، وصدق عزيمتهم ، واعتدادهم بأنفسهم فى الاضطلاع بعمل بعيد المدى ، عظيم الشقة . وانا لنرجو أن ينالوا من التأييد والاقبال مايفى بمثوبتهم على هذا العمل الجليل .

منعتنى أعمالى أن أبادر الى قراءة الكراسة الأولى من الترجمة العربية . فلما أتيحت الفرصة منذ أيام أقبلت على قراءتها أقبال المغتبط المتشوف ، فقرأت الكراسة كلها فى ساعات قليلة ولم أحس ضجرا و لاتعبا .

وقيد ألفيت أثناء القراءة أغلاطا كثيرة أعرضها على القراء والمترجمين في الفقر الآثية:

١ ـــ فمن الغلط في أسهاء الناس والبلدان :

أرزن روم ص ١٠. والصواب أرزن الروم. وفي الأصل أرضروم فلم يبق المترجم على الاسم التركى، ولا اهتدى الى التسمية العربية، ومن ذلك القرم ص ١١ والصواب القريم ــ وكبجاك ص١٠. والصواب ففجاق ــ وأحمد تكدر ص١٠ والصواب تكودار والصواب قرقد. والصواب قورقودكايكتبهاالترك ومن ذلك أتميدان ص ٢٤ والصواب تورقودكايكتبهاالترك ومن ذلك أتميدان أى ميدان أى ميدان الرومان يسمونه هيبودروم فسماه الترك آن ميداني أى ميدان الخيل . _ ومن ذلك إروان اسم مدينة ص ٤٩ والصواب أربوان ــ ومحمد صقلى باشا ص ٥٩ والاتراك يكتبونه صوقوللي أربوان ــ ومحمد صقلى باشا ص ٥٩ والاتراك يكتبونه صوقوللي فيحسن أن يكتب بالعربية صوقولي ــ وججرات اسم مدينة في الهند ص ٥٩ والصواب كجرات _ وججتاى اسم لهجة تركة والصواب جغتاى بالغين .

٣ _ ومن غلط الأسهاء الناشيء من الاضافة الفارسية وظن

المنرجين أنحرف ألا من الأصل يقابل الياء، وهو كسرة لاغير:

آب _ ى حياة ص ١ . والصواب آب حياة _ وكتابى قرقد ص ٢٧ والصواب كتاب قورةود بغير ياء _ وجلزارى الراهيم ص٣٥ والصواب جلزارا براهيم وسجلى عثمانى والصواب سجل عثمانى و الصواب مدخل سبحل عثمانى _ ومدخلى حقوق دول ص ٥٥ والصواب مدخل حقوق دول _ و تاريخى حقوق بين الدول ص٥٥ والصواب توسال ثروت بغير ياء _ ونوسالى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب نوسال ثروت فنون _ وسالنامى ثروتى فنون ص٥٥ والصواب نوسال ثروت فنون _ وطبقاتى أكبرى ص٥٥ وفارس نامى ص٥٠ وواقعاتى درانى ص٤٧ وتاريخى أحمد ص٤٧ وحياتى أفغانى ودرى درانى ص٤٧ والصواب في هذا كله طبقات أكبرى ، وفارس نامه ، وواقعات ، وتاريخ ، وحيات ودر بغير ياء فى الكلمات نامه ، وواقعات ، وتاريخ ، وحيات ودر بغير ياء فى الكلمات والصواب در سعادت اسم استانبول ،

٣ ـــ ومثل هذا الغلط في نقل العبارات التركية :

فقد ترجموا «آبازه كوشكى » فكتبوا كيوشكى آبازه ص ١٠ والصواب كوشك آبازه فان الياء الآخيرة ياءالاضافة فى التركية ، فاذا نقل التركيب الى العربية فلماذا تبقى الياء ؟ ثم الياء بعدالكاف فى كيوشكى غلط آخر . _ وطوب عربجلرى ص ٥١ والصواب طوب عربجيارى بالياء الثقيلة وزيادة ياء بعدد الجيم . والناس فى مصر يقولون عربجى لاعربج . وأصوب من هذا طوب آرابه جيلرى _ وايج شاهينجلر ص ٥٤ والصواب شاهينجيلر بزيادة ياء بعد الجيم .

ع ـــ ومن الغلط في رسم الكلمات الفارسية والتركية والكلمات العربية المستعملة في هاتين اللغتين :

سیاسة نامه والصواب سیاستنامه أو سیاست نامه و جینلیکیوشك ص ۱ موالصواب جینلی کوشك و ان أریدالترجمة فالکوشك الصینی و سیاحات ص ۲۹ والصواب سیاحت و واولیه و والصواب أولیا و خاطیرات و ص ۲۵ والصواب خاطرات جمع خاطرة و خدمیر و میر خوند و سیاحت و کجوك و میر خوند و سیاحت و کجوك و میک ص ۵۰ والصواب کوجك و میوك و سیاحت و حیاة خان

ص ۲۶ والصواب حیات ــ وآتش کده ص ۲۰ والصواب آکشکده ــ وقرجی آوغلو ص ۲۰ والصواب قاطرجی ــ و ایشکده می سکن کاتکنب و ایرمی سکن جانی محمد ص ۲۰ والصواب یکرمی سکن کاتکنب فی الترکیة .

· ومن الغلط في تعريب الكلمات:

ارسلان بع. ولطف على ببجص ٢٠ وأتا بعج فارسصه ه وسليم جراى ص١٩ . والصواب في هذا كله بك وأتا بكوكراى بالكاف الغربية أن بالكاف الغربية أن بالكاف الغربية أن البيد التعريب، فقد عربت من قبل وكتبت بالكاف العربية لابالجيم الريد التعريب، فقد عربت من قبل وكتبت بالكاف العربية لابالجيم والصواب نرجر جران فان كلمة رود بالفارسية معناه النهر و ترجمتهم والصواب نرجر جان فان كلمة رود بالفارسية معناه النهر و ترجمتهم هذه الجملة العدبة » وهي لا تفي بالاصل ، ومن الغلط في ترجمة الاصطلاحات العروضية ترجمتهم pied بمقطع والصواب جزء . ولو رجعوا إلى تعريف الابتداء عند العروضيين لاصابوا التعريف الاصطلاحي الصحيح .

٧ — ومن الأغلاط الظريفة أن الكتاب الأوربيين ترجموا بعض الكلمات العربية ثم حرصوا على الكلمة المترجمة فوضعوها بين قوسين ليستعين عارف العربية بها على تحديد المعنى . فجاء المترجمون إلى العربية فيرجموا العبارة الانكليزية أو الفرنسية بعبارة عربية وأبقوا الكلمة العربية بين قوسين . وظاهر أنه لاحاجة إلى حبس هذه الكلمة بين قوسين بعد أن ردت الى لغتها . ومعنى هذا أن الكلمة العربية ترجمت إلى الانجليزية فلما أريد ردها إلى لغتها وضعت كلمة أخرى مكانها لا تؤدى معناها . وبقيت هي زائدة بين القد سين .

ومن ذلك قولهم: وألف كذلك مصنفاً عن حكمة (حلم) الهندوس ص ٢٦ يستنزلون المطر (استسقاء) ص ٣٧ ــ ادارة أوقاف (متولى) ص ٥٧ .

٨ — ومن الأغلاط المطبعية:
لم يتقدم إكثر جوتز ص ٢٤
وأظن هنا حرف « من » محذوفا
بعد إكثر . ابراهيم باشا داماد
وزير السلطان أحمد الثالث ص ٨٤
وأثير بالثاء في حاشية الاستاذ محمد
وثير بالثاء في حاشية الاستاذ محمد

بالتا. المثناة . ــ ودراويش جانفزا (جوف) ص ٢٩ . ولست أدرى من أين جارت كدة «جوف، والقوسان المحيطان بها .

٩ ــ وعا يؤخذ على العبارات العربية ، وأكنفي بسردها هنا اجرى لنفسه عملية الختان ص ٢٧ : ــ وكان ترتيه السابع عشر بين سلاطين آل عثمان ص ٢٩ ــ يسمى أبو بكر ص ٢٥ ــ وكانت حياة هذا الرجل اقرب الى الأفقية والمجازفة ص ٣٩ ــ ثم أعدمه هناك ص ١٠ ثار بدوره ص ١٠ ، دخل مذهب الخوارج الى المغرب في صورة الاباضية ص ١٣ ، يضطر المسلبون الى اقامة خليفة » في مكان «بجب على المسلبين النج» ــ قراءة خاطئة بدل مخطئة حوف حاشية الاستاذمسعود : «الايام المسترقة (بكسر الراء) ص ١٩ والصواب فتح الراء . ولو ترك الامر للقارى ، ولم ينص على الكسر بين القوسين لكان احزم .

_ ثمانى مائة كنيسة ومائة بيعة (بما فيها المعابد الصغيرة) ص ٧٦ وما بين القوسين لا تسيغه اللغة

١٥ _ ومما يؤخد على رسم الكتاب كتابة أسماء المراجع بحروف كبيرة وتركهم شكل الاعلام والكلمات التى تحتاج الى الشكل وتركهم الرموز فى الاشارة الى المقالات فيقولون مثلا : « انظر مقال عمان » ولو كتبوا (انظر: عمان) أو (ظ. عمان) لكان أو جز ألخ

هذا ما ألفيته أثناء القراءة واستحسنت أن الفت المترجمين الكرام أن يتجنبوه في الكراسات الآتية.

وينبغى أن يعلموا أن هذه الاغلاط وأمثالها لاتنقص من عملهم، ولا تغض من أقدارهم و لعل في التنبيه الى هذه المآخذ ما يدعو الى طمأ نينة القارى. حين يعلم أن هذه الدائرة العربية لا تقر على أغلاطها ، وأن وراءها من ينقدها ، ويشفق على قرائها ، ويرجو لها كل سلامة .

العــد القادم

سيكون العدد القادم صفحة من صفحات مصر الناهضة ، ونفحة من نفحات الشبية المخلصة ، ودعاية لعيد الوطن الاقتصادى

و بعد فانى آختم بتكرار الثناء والشكر ، و دعوة قراء العربية الى التأييدو المعاونة ما استطاعوا. والله بهدينا الى التى مى أقوم، ويسددنا الى كل عمل صالح عيد الوهاب عزام

The Abdites played the principal part in the Berber rising of the second century which nearly

deprived the Caliphate of Africa.

و بالمقارنة بين الاصل والترجمة تجد وضوحاً في الاولى وغموضا في الثانية . السبب في هذا أن المترجم أهمل كلبة Berber وهي حجر الزاوية في الجملة فقال: « ثورة القرن الثاني الهجرى » وكان يجب أن يقول: « ثورة البربر في القرن الثاني من الهجرة لانك اذا اهملت كلبة البربر لم تعرف من الذي ثار ، ومثل هذا التفريط مفسدة للتاريخ و تعقيد على المطالع لا سبب له الا التعجل في ابران الآثار الادبية . ثم أن كلمة ـ rising ـ الانجليزية لا تؤدى معنى الثورة فعلا ـ بل تؤدى معنى فتنة ، لان الثورة لابد من أن يعقبها الثورة فعلا ـ بل تؤدى معنى فتنة ، لان الثورة لابد من أن يعقبها انقلاب حقيقي في نظم الحكم أو في قوام الدولة كالثورة الفرنسية وكالفتنة المصرية . والفتنة لا تؤدى المعنى المقصود في الثورة الفرنسية أو انقلاب روسيا الحديث . والانجليز شديدو الحرص على مراعاة أو انقلاب روسيا الحديث . والانجليز شديدو الحرص على مراعاة مثل هذه الفروق ، لان التخليط فيها تخليط في التصور الذي ينتج عنها الخراش مثل هذه الفروق ، لان التخليط فيها تخليط في التصور الذي ينتج عنها الخرائر » مثل هذه الفروق ، لان التخليط فيها تخليط في التونس و الجزائر » مثل هذه الفروق ، لان التخليط فيها الاباضيين في صحراء تونس و الجزائر » الحديث . و الاصل الانجلين كا بل :

النح (ص ١٣ نهر ٢) والاصل الانجليزي كا يلي:
The Abdites lived sporadically in the Algerian and

The Abdites lived sporadically in the Algerian and Tunisian Sahara, as well as at Djebra

وأنت تقول تفرق شمل الجيش أو الجماعة ولكنه يجوز أن يحتمع شملهم مرة أخرى ، ولكن الاصل الانجليزى يريدان يقول على الضد مما اراد المترجم أن الاباضيين عاشوا مشردين (آفاقيين) في جماعات عيش مصادفة و اتفاق وشتان ما بين المعنيين لان كلمة و اتفاق قداً ثبتت في المعاجم الكبرى ، وكما تدل حقيقة ، وأمامها « اتفاقا ، واقع متفرقا ، (راجع بدجر ص ١٠٠٩) وفي هذا تفريط لا يستهان به

(١٤) وجاء في نفس الصفحة والنهر : « ولهم أدب ديني تاريخي هام بوجماعاتهم دائمة الاتصال بعضها ببعض تحرص حرصائلة بداعلي على حماسها المتأجج ، والعبارة هنا عبارة فرنسية في كلمات عربية ، ولا تمت للاسلوب العربي بأى سبب ، ولكن على الرغم من هذا ترجع الى الاصل الانجليزي فتجده كما بلى :

They have an important historical and religious literature and communities in constant communication with each other, carefully keep up their fervor.

والفرق شاسع بين الاصل والفرع، فقدقال المنزجم: «ولهم أدب ديني تاريخي هذا المواقع أن الاصل لا يحتمل هذا المعنى

دائرة المعارف الاسلامية

نقد و تقدير للاستاذ اسماعيل مظهر (تتمية)

(١٠) والكنه كان برغم عقيدته المسيحية محوطا (كذا) بالاتراك. (ص ٢٢ نهر ١) والاصل الانجليزي كما بلي .

... in spite of his christian faith, had surrounded himself with Turks.

والفرق بين الاصل والترجمة شاسع بعيد ، لأنك عد ما تقول بأن فلانا كان محاطا باللصوص شيء يختلف كل الاختلاف عن قولك أن فلانا اتخذ لنفسه بطابة من اللصوص . والذي يرمى اليه الأصل هو أن فلانا هذا « على الرغم من عقيدته النصرائية اتخذ له بطانة من الأتراك » لأن مجرد أن يكون محاطا بالاتراك لايؤدى المعنى المدرك من الجملة الاصلية ، ويدل في جملة ما يدل عليه أنه كان محاطا بهم ولو لم يكن له رغبة في أن يكونوا من بطانته أو حاشيته ؛ وأنه كان محاطا بهم عنفا وأثرا على الرغم من ارادته . وقد جاء في القرآن : « إلا أن يحاط بكم » . وليس شيء في هذا بمحمول في الأصل . ومثل هذا التفريط لا يصح أن يقع فيه شباب في الأصل . ومثل هذا التفريط لا يصح أن يقع فيه شباب مثقفون تصدر و اللي اخراج عمل أدبي عظيم كدائرة معارف الاسلام

- « أياضيون » - Abadites وهذ جاء في هذه المادة (ص ١٣ نهر أ) ما ياتى:
« وانتشر بسرعة بين البربر حتى أصبح المذهب القومي لهم ' اتخذوه
ذريعة لنضالم مع أهل السنة من العرب، والنص الانجليزي كما يلى:

it developed rapidly among the Berbers and became
the national doctrine, which served as a pretext for
the struggle between the African and the orthodox
Arabs.

وهنا نلاحظ أولا أن كلة - developed - الانجليزية لا تأتى مطلقا بمعنى انتشر. لأن انتشر تؤديها كلمة . diffused ولكن الاولى تؤدى دائما معنى التوسع فى الشيء أو نشوؤه و تطوره . وثانيا أن المترجم قال: « اتخذوه ذريعة لاضالهم مع أهل السنة من العرب » فجاءت الجملة غامضة لانه لم يفصح عمن اتخذوه ذريعة فى حين أنها بينة فى الاصل ، والسبب فى هذا راجع الى أنه أهمل كلمة - African - ولو عنى قليلا بالترجمة لقال « اتخذه العرب الافريقيون ذريعة للنصال مع أهل السنة ، واذن تستقيم الجملة و تنطبق على الاصل و يزول عنها الغموض

دينه ، كما يحتاج المترجم الفاضل الى اصلاح ترجمته ، ويبقى مع ذلك مترجماً . ولكن الكفر خروج من الدين . وكلمة هرطوق وجمعها هراطقة ، أو أرطوق وأراطقة ، من المعربات التى دخلت اللغة العربية وأصبحت صحيحة (راجمع محيط المحيط) . ولئن غضب الاباضيون على أهل السنة فى رميهم إباهم بالهرطقة لاغير ؛ فكم يكون غضبهم على المترجم الفاضن وهو يرميهم بالكفر ؟ فكم يكون غضبهم على المترجم الفاضن وهو يرميهم بالكفر ؟ نرجو الله ألا يسمع الاباضيون خبر دلك .

(١٧) وجاء في «ص١٤ نهر؟ » ما يأتى: «وهذا النقاءسواءاً كان عن اخلاص أو تظاهر يجعل منهم كملة متجانسة متآلفة متهايزة تمام التهايز بسلوكها وأخلافها وميولها بين أهل السنة من العرب والبربر » في شمال افريقية والأصل كما يلى:

This puritanism, be it sincere or pharsaicol, has formed them into a homogenous and compact group, which is very clearly distinguished by its behavior character and tendencies amidst the orthodox or Berbers of Northern Africa

وأريد الآن أن أختنم هذا النقد حذران أطنب وانكانت ترجمة دائرة معارف الاسلام جديرة بأكثر من هذه العناية.

قال المترجم أن Puritanism هي النقاء ولاأعلم كيف جازله ان يستعمل هذا الاصطلاح المبهم. وحقيقتها (صوفية أو تصوف). (أنظر بدجر ص ٨٢٠) ولكنها ليست الصوفية أو التصوف كما عرفه العرب؛ لأن صوفية العرب جاءتهم من ناحية الهند تغليبا أو من ناحية الاسكندزية ترجيحاً ، بل هي الصوفية كماعرفت عند شيعة كنسية نصرانية ، لأن الكلمة هنا قد وضعت لتدل على وجه من الشبه بين الفئة التي يتكلم فيها المؤاف وبين فئة ظهرت في ثنايا الكنيسة النصرانية ـــ ونقاء ترجمة حرفيـــة لكلمة pure ومنها purity ولكن الخطأ في أن تستعمل بنصها الاصيل لتدل على مذهب، والالجاز لناأن نترجم مثلا اصطلاح Obscurantism بالغموضية أو الإسهامية في حين أنها وضعت لندل على مذهب الجمود القلسفي ووضع المترجم الفاضل كلمة «تظاهر» لتقابل في الاصل كلمة _ pharsaical وحقيقتها مراءاة أو نفاق . (انظر بدجر ص ٧٥٠) وقال المترجم «متمايزة بسلوكها وأخلاقها وسيولها بين أهل السنة من العرب والبربر في شمال افريقية » والحق أن المؤلف يريد أن يقول «مميزة بسلوكها وأخلاقها وميولها عن أهل السنة أو بربر شمال الربية أو بربر شمال افريقية ، فان استعماله « بين » يدل على خطأ في الجملة يفسدمر ما ها وقوله «العرب والبربر» خطأ أفظع من الأول لان or تنرجم (أو) في الابجليزية وقد استعمل بدلها حرف عطف هو (الواو) تقابلها في الانجابزية and فاقسد بذلك المعنى.

على أبى لا يسعنى الا أن أهنى. لجنة ترجمة دائرة المعارف الاسلامية من كل قلبى على عملها المجيد راجيا أن تسير فيه موفقة مسددة الخطوباذن الله م؟ مطلقاً ، فإن المؤلف يريد أن يقول برغم المترجم : و ولهم مؤلفات دينية تاريخية ذات وزن » والسبب في خطأ المترجم أنه ترجم كلمة literature - « بادب» ولكنها في هذا الموضع تدل على المؤلفات والآثار الأدبية كما يقول Scientific literature فلا يصح أن نترجمها «الادب العلمي» بل نقول المؤلفات العلمية ، وقول المترجم « أدب ديني تاريخي » يدل على أن هذا الأدب قاصر على الكلام في الدين من طريق اتصاله بتاريخ نشوء دينهم . والاصل يريد أن يقول « مؤلفات دينية و تاريخية » والفرق ظاهر جلى. ولأن ـ and في الانجليزية حرف عطف ياسيدي المترجم ، وعلى الرغم من أن المنرجم فصال من الجملة الواحدة ثلاث جمل مفككة عما نغضي عنه تجاوزاً، فانه قال في عرض الكلام عن جماعات الاباضية انها: «تحرص حرصاً شديداً على حماسها المناجج » وعلى الرغم أيضا من أن معنى الحرص » لا أصل له في الجملة الا بجليزية ، بل أن - keep up تفيد معنى الاحتفاظ بالشيء في مستوى بعينه ، فأنه أردف الجماس بالمتأجج وصفًا له. والماجج لاأصل لها في الأصل الانجليزي. فخرج بذلك عن وظيفة المترجم الآمين الى وظيفة محرر جريدة يحاول أن ينمق كلامه بالخطابيات . ولو انه أراد ان يترجم كلمة - fervor - ترجمة حسنة فيها احتفاظ بالاصل ، وفيها ما يريد من تأجيج الحماسة لقال «حميتهم» لان الحمية فيها الحماسة وفيها تأجيج الحماسة معا (١٥) « ولقد انقسم الاباضيون الافريقيون ثلاثة أقسام

سياسية ودينية على السواه » (ص ١٣ نهر ٢) والاصل كا يلى :

But three schisms, both political and religious namely . . . occured amongst the African Abdites.

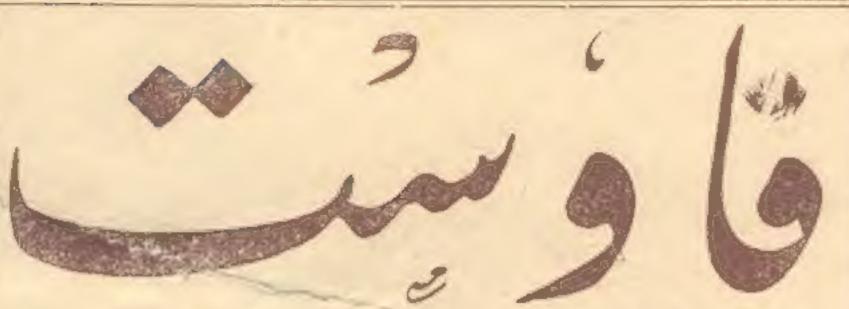
و كان الواجب أن يلاحظ المترجم أن كلمة - Schism - لاتترجم بفرقة أو بقسم لان قسم هو - division - ولذا يجب أن تترجم بفرقة أو شيعة . وقال المترجم « أقسام سياسية دينية » . وهذا بعيد عن الاصل شيعة . وقال المترجم « أقسام سياسية دينية » . وهذا بعيد عن الاصل منها لون سياسي وآخر ديني » والله أعلم .

(١٦٠) علومن الطبيعيأن يعارض الاباضيون بشدة في اتهام أهل السنة لهم بالكفر (ص ١٣٠ نهر ٢) والاصل كما يلي.

Naturally the Abdites object energetically to the name of heretics which the orthodox sects give them, ونحن نترك للمترجم الفاضل قوله «يعارض الاباضيون بشدة» لتقابل - Object energetically برغم أنها خطأ ولكنا لا استطيعان نترك ترجمة كلة heretics بالكفر الأن كلة معناها الهرطقة . وبين الكفر والهرطقة فارق ماكان ليجل عن فهم المترجم لو أنه أراد وصبر على مكاره البحث ، ذلك لأن الهرطقة درجة من درجاته الهرطقة والزندقة والردة وغيرها فقد يكون الانسان هرطوقا أو زنديقا ، ولكنه يبقى مسلما يحتاج فقيط الى تصحيح هرطوقا أو زنديقا ، ولكنه يبقى مسلما يحتاج فقيط الى تصحيح

لجنه اليالية والرحم والنير الالة

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٢٩ بالقاهرة تليفون ٢٩٩٦ عومن المكاتب الشهيرة



لشاعر ألمانيا الدير جوتيه Goethe ترجمها عن الاصل الألماني الدكتور محمد عوض وهي قصة بديعة سامية الخيال تمتاز بطرافة موضوعها وتحليلها النفساني الدقيق ولهامقدمة بقلم الاستاذ الدكتورطه حسين وثمنه ٢ قرش عدا أجر فالبريد

الامتيازات الاجنبة

للاستاذ محمد عبدالبارى ليسانسيه فى الحقوق و هو بحث تاريخى علمى فى أصل الامتيازات الاجنبية وعلاقتها بمصر ومناقشتها من الوجمة القانونية والاجتماعية والاقتصادية فى أسلوب سهل يفهمه جمهور القراء وثمنة ١٥ قرشا عدا أجرة البريد

كتاب أصول الرسم

تأليف الاستاذين أحمد شفيق زاهر المفتش بوزارة المعارف العمومية وأحمد فتوح الرفاعي بالمعلمين العليا سابقاً قررت وزارة المعارف العمومية هذا الكتاب لمكتبات المدارس الابتدائية والثانوية للبنين والبنات ومدارس المعلمين الأولية والمدارس التحضيرية للمعلمين ومدارس المعلمات الأولية الراقية والمدارس الأولية الراقية للبنات وتوزيعه على طالبات السنة الأولى من قسم الاطفال والرسم بمدرسة المعلمات الأولية الراقية . ويطلب الكتاب من مركز اللجنة ومن المكاتب الشهيرة وثمنه ١٢ قرشاً عدا أجرة البريد

مرجريت أو غادة الكاميلة

(الطبعة الثانية): — الرواية العالمية تأليف الكاتب الفرنسي الكبير اسكندر دوماس. وتعريب الدكتور احمد زكى وكيل كلية العلوم، ولها مقدمة بقلم الدكتور منصور فهمي . قالت مجلة العصور فيها: ه . . أسلوب من السهل الممتنع قد ملي جمالا، وزاده انتقاء الالفاظ روعة . فاذا أضيف الى هذا الامانة في البقل لم يكن لديك بعد هذا ما تقوله في نقد هدده الترجمة الفذة التي جاءت كما قال حافظ ابراهيم: ه كالحسناء وخيالها في المرآة » وثمنها ١٥ قرشا عدا أجرة البريد

البصريات المندسية والطبيعية

تأليف الاستاذ مصطفى نظيف الاستاذ بمدرسة الهندسة الملكية . وهو أول كتاب من نوعه فى العربية يبحث فى علم الضوء من الوجهتين النظرية والعلمية الى مستوى الدراسات المعتادة فى الجامعات . وثمنه ٧٥ قرشا

الشياها

تاليف

الفردوسي الشاعر الفارسي الشهر

وهى القصة الفارسية الكبرى تأليف الفردوسي الشاعر الفارسي الشهير، وقد عربها (البنداري) أحد أدباء الأقدمين، وقام بمراجعتها وضبطها وتقديم مقدمة وافية لها الاســـتاذ عبد الوهاب عزام المدرس بالجامعة المصرية وثمنها ٧٠ قرشا عدا أجرة البريد

طبعت بمطبعة فاروق « محمد عبد الرحمن محمد » ٢٨ شارع المدابغ بمصر